

Ich nehme ...

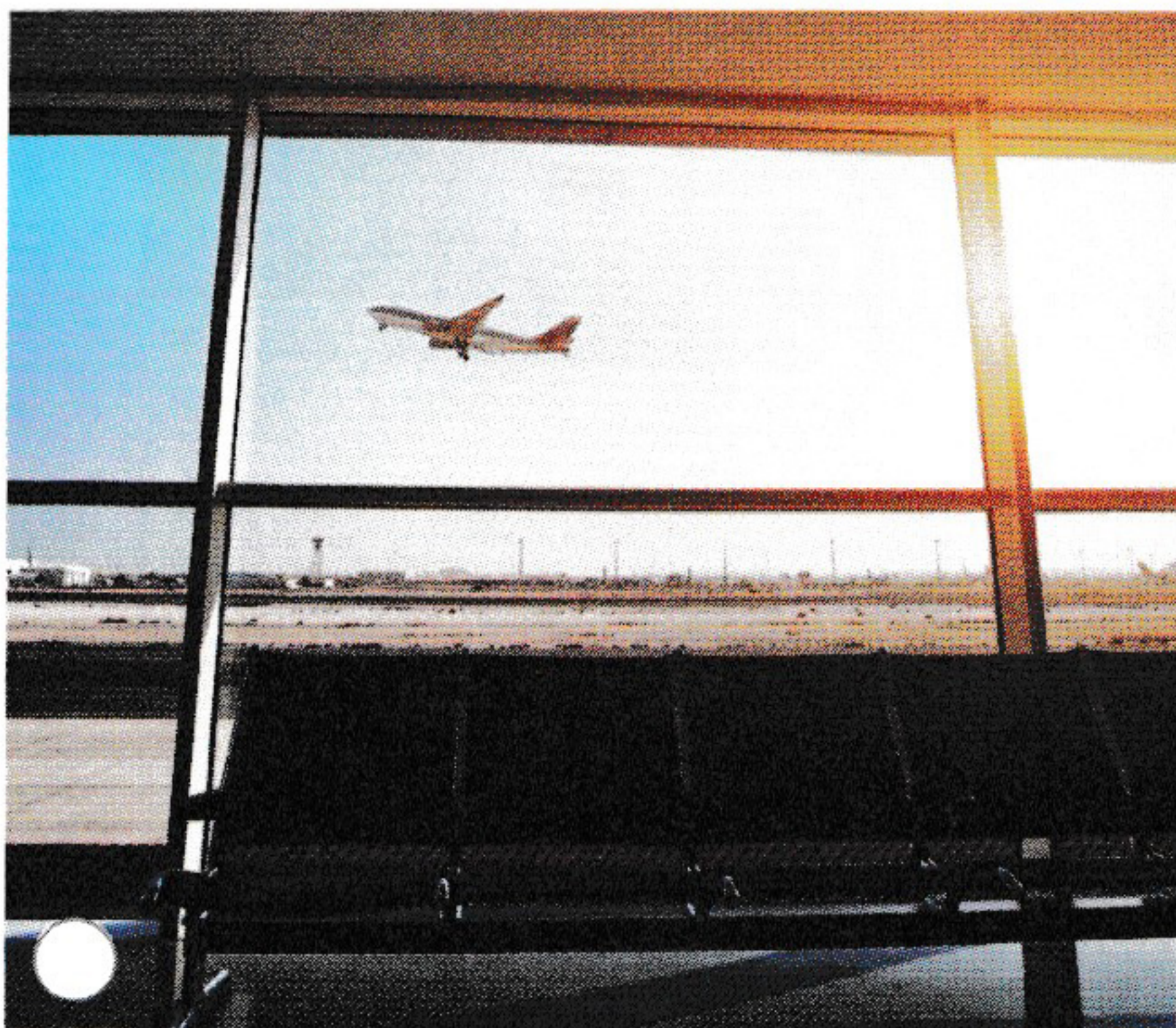
Hören und Sprechen Konjunktionen Vokabeln, Hören und Schreiben Auf dem Bahnhof
Sprechen TOP 3 Verkehrsmittel im Kurs

HÖREN UND SPRECHEN

35 **1 Starten wir!** Alle im Kurs. Welche Verkehrsmittel hören Sie? Nummerieren Sie.

☐ Straßenbahn ☐ Bus ☐ Flugzeug ☐ Zug ☐ U-Bahn

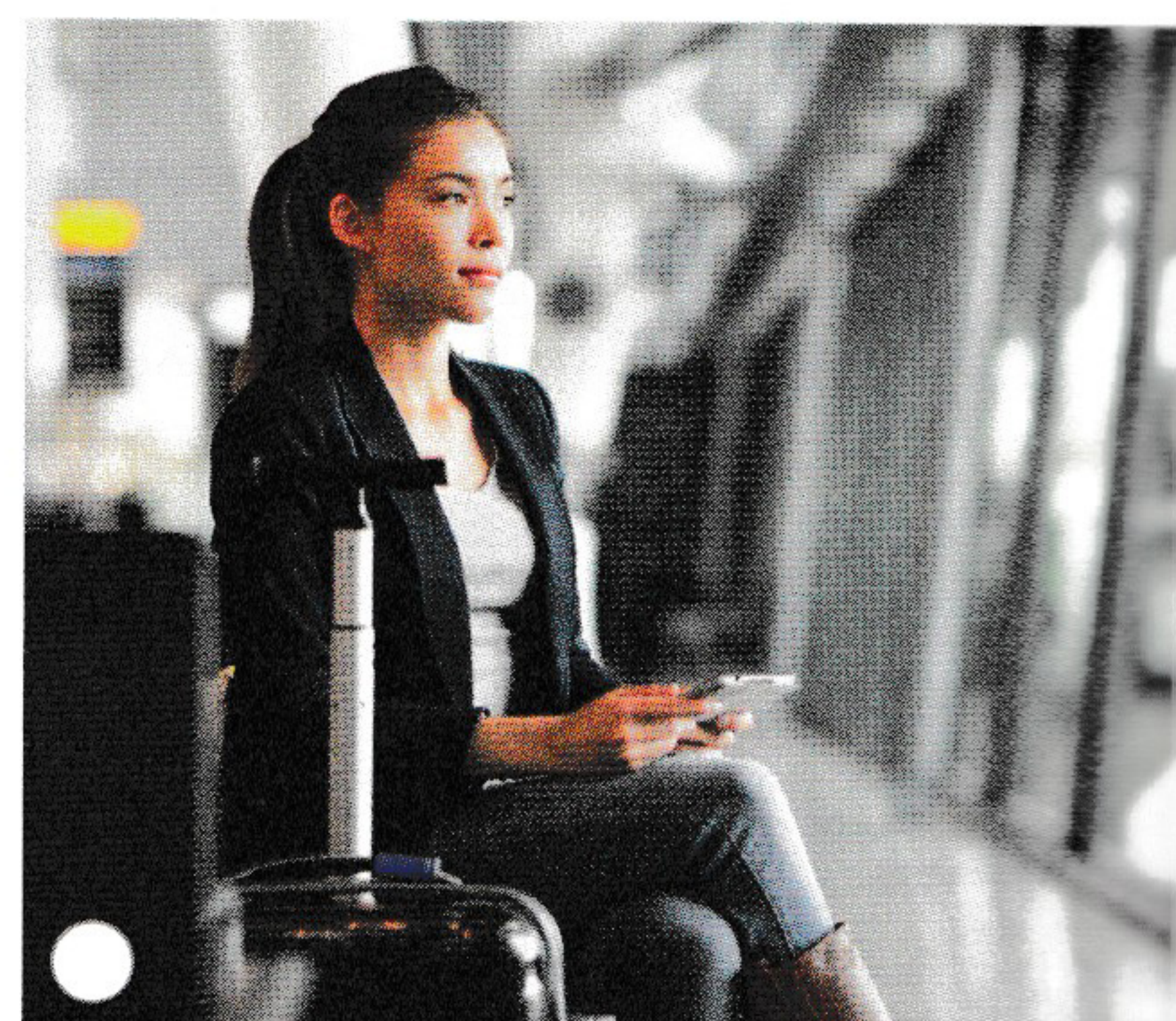
36 **2 Hören Sie Linda und Ben im Büro.** Zu zweit. Wer sagt was? Ergänzen Sie L oder B.



Fliegen ist so schnell und billig!



Ich nehme den ICE.



Eine Stunde warten.

3 Wer möchte wie nach Berlin reisen? Ergänzen Sie Linda oder Ben.

..... möchte mit Air Berlin fliegen. möchte den ICE nehmen.

36 **4 Hören Sie noch einmal.** Wie oft hören Sie *und* und *aber*? Notieren Sie. ☐ und ☐ aber

5 Alle im Kurs. Was kann man im Zug / im Bus ... tun?

Schreiben Sie eine Liste an die Tafel. Dann machen Sie ein Kettenspiel.

Man kann lesen. ...

◆ Man kann lesen. → ● Man kann lesen und essen. → ▲ Man kann lesen, essen und ...

36 **6 Zu zweit. Hören Sie den Dialog aus 2 noch einmal.** Welche Sätze hören Sie?
Kreuzen Sie an.

- | | |
|--|--|
| ☐ Wann ist denn das Meeting in Berlin? | ☐ Na ja, billig, das stimmt, aber schnell! |
| ☐ Am 20. Mai. | ☐ Doch, Fliegen ist super. Ich liebe es. |
| ☐ Und wie kommst du hin? | ☐ Ich nehme den ICE. ... |
| ☐ Ich nehme das Flugzeug. Fliegen ist so schnell und billig. | ☐ Man kann lesen und arbeiten. |

hin/kommen

..., **aber** ... (↔)

... **und** ... (+)

Ich nehme

● **den** Bus.

● **das** Fahrrad.

● **die** U-Bahn.

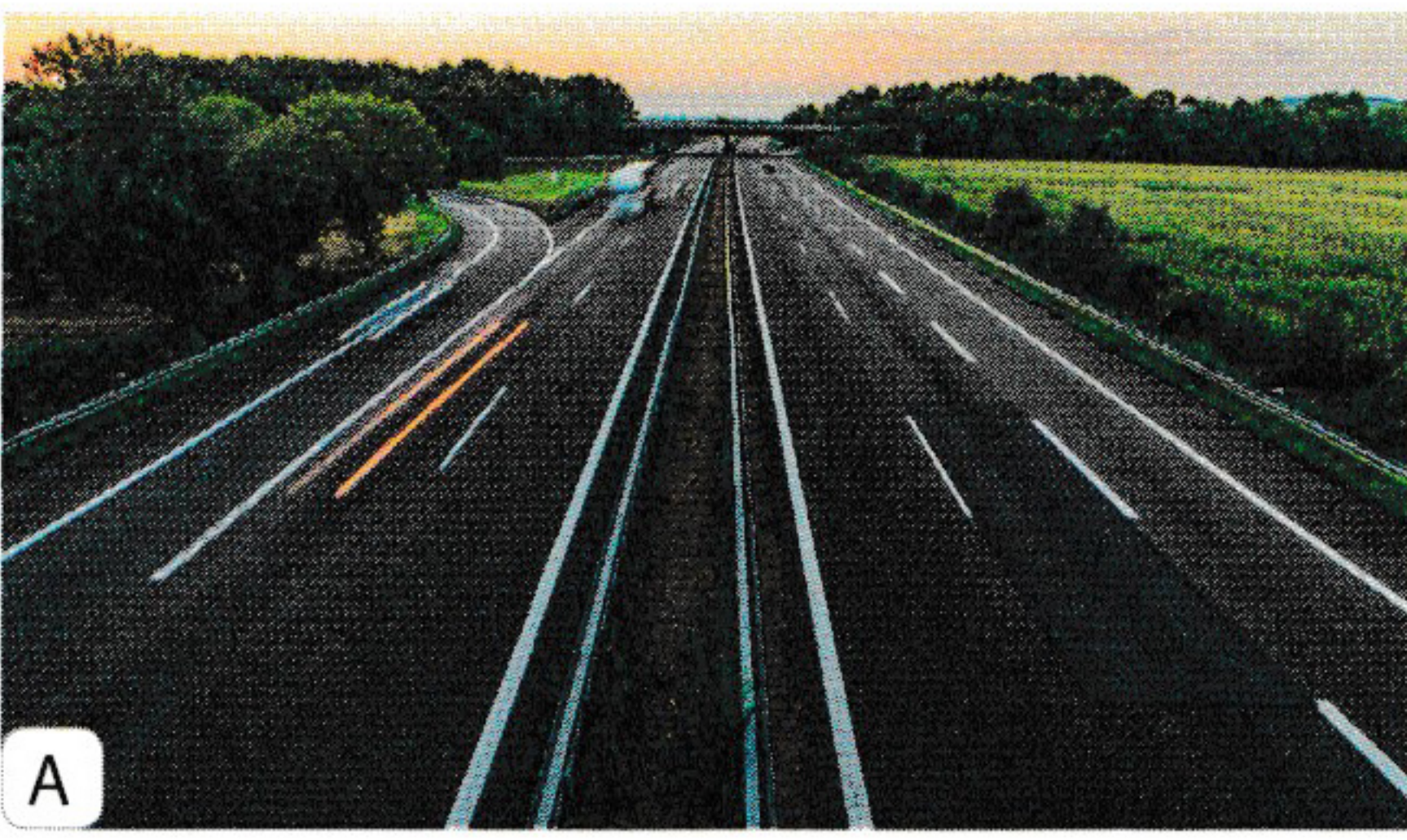
7 Und wie kommen wir hin? Zu zweit. Schreiben Sie einen Dialog mit den Sätzen aus 2 und 6. Dann spielen Sie.

VOKABELN, HÖREN UND SCHREIBEN

37 **8 Zu zweit. Sehen Sie sich die Fotos in 9 an.** Hören Sie dann und ordnen Sie den Durchsagen die Fotos zu.

Durchsage 1: Foto B und Durchsage 2: Foto

- 9 Hören Sie noch einmal und ergänzen Sie auch die Infos.



A



B

Abfahrtszeit	Zugnummer	Zugname	Gleis
10:50	101	KA-Duisburg Bruckhausen	13
10:51	102	Mannheim Frankfurt Hbf. Hannover	4
11:00	103	Offenburg Freiburg	2
11:00	104	Mannheim Frankfurt Hbf.	3
11:05	105	Mannheim Stuttgart Osnabrück	9
11:05	106	Würzburg Leipzig	102
11:08	107	Basel SBB	1
11:09	108	Kreuzlingen	7
11:10	109	Hannover Hbf. Odenheim	4
11:10	110	Frankfurt Hbf. Frankfurt Süd	8
11:12	111	Basel SBB	6
11:12	112	Stuttgart Hbf.	10

C

Autobahn

Gleis

Abfahrt 8. Uhr

- 10 Um welche Verkehrsmittel geht es in 9? Kreuzen Sie an.

☐ Bus ☐ Zug ☐ Auto ☐ Flugzeug

- 11 Zug oder Auto? Zeichnen Sie die Wortigel ins Heft und ergänzen Sie. Kennen Sie noch mehr Wörter? Ergänzen Sie.



☐ Abfahrt ☐ ICE ☐ Stau ☐ Südbahnhof ☐ A8 ☐ Gleis

- 12 Martha fährt nach München. Sie möchte ihren Freund Carlos besuchen. Zu zweit. Lesen und sortieren Sie die WhatsApp-Nachrichten.



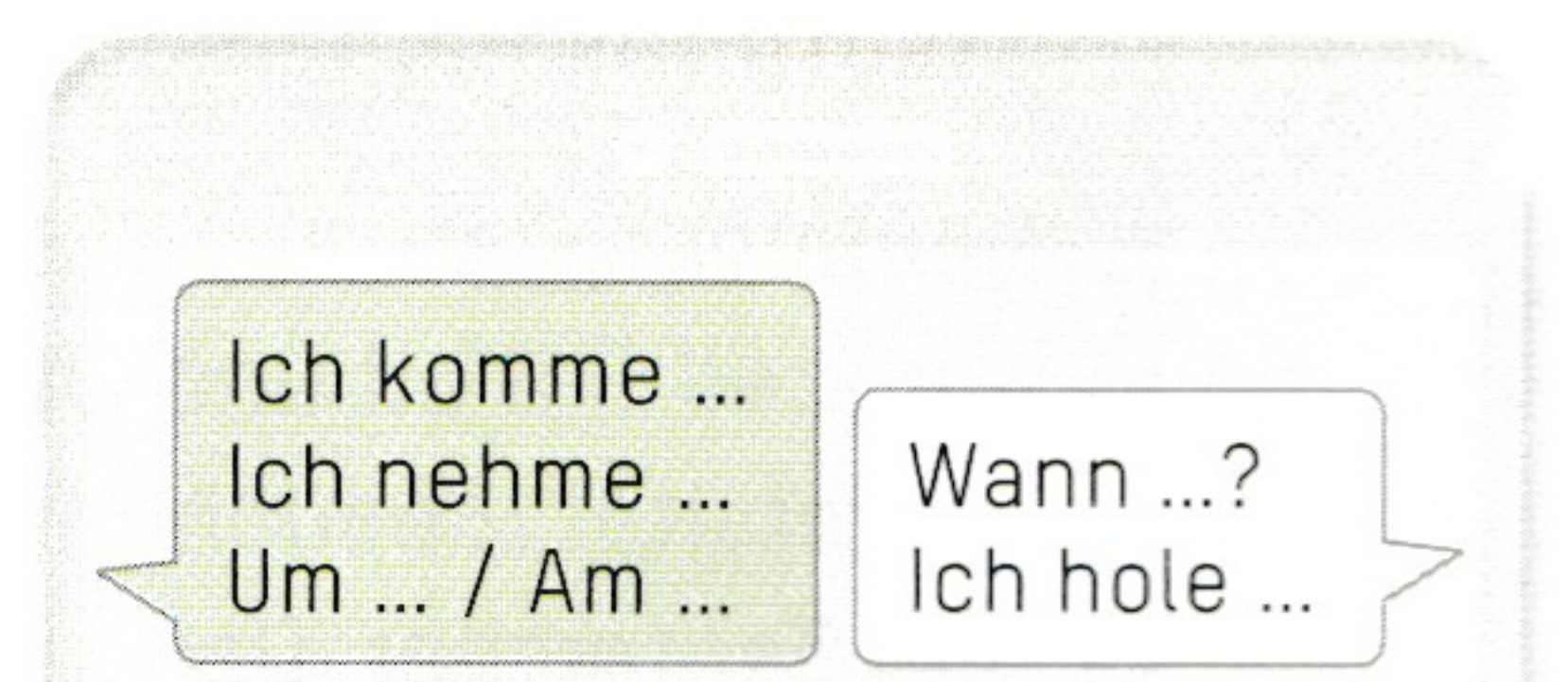
☐ Liebe Martha, super! Ich hole dich ab. Wann kommst du an? Carlos ✓

☐ Hallo Carlos, weiß ich noch nicht. Am Nachmittag. Martha ✓

☐ Lieber Carlos, ich komme heute. Ich nehme den Zug. Martha ✓

- 13 Schreiben Sie WhatsApp-Nachrichten.

Partner(in) A ♦ fährt nach ... und informiert.
Partner(in) B ● antwortet.



- 14 Am Bahnhof. Zu zweit. Schreiben Sie den Dialog. Hören und prüfen Sie.

Moment, das ist der ICE 11. Der fährt um 9.21 Uhr ab. Gleis 14. Um 15.11 Uhr.

Guten Tag. Wann fährt der nächste ICE nach München? Und wann komme ich in München an?

- 15 Rollenspiel An der Information. Spielen Sie einmal, dann tauschen Sie die Rollen.

Partner(in) A ♦: Sie möchten nach München.

Partner(in) B ●: Lesen Sie die Tabelle auf Seite 150 und antworten Sie.

SPRECHEN

- 16 Alle im Kurs. Machen Sie eine Umfrage.

♦ Wie kommst du heute nach Hause?
● Ich nehme / fahre mit / gehe ...

	S-Bahn	Bus	...
David	✓		
...			



- 17 Ja, das kann ich ... Machen Sie eine Liste der TOP 3 Verkehrsmittel im Kurs und berichten Sie.

♦ Drei Personen gehen / fahren ...