

Hast du Zeit?

6

LEKTION



NACH AUFGABE 2

1

Was passt nicht? Streiche durch.

1. Wir schauen eine DVD / ~~Biologie~~ / einen Film.
2. Lernen wir zusammen Mathe / Zeit / Bio?
3. Klettern wir zusammen? Hast du Mittwoch / Zeit / Lust?
4. Kommst du jetzt / morgen / super?
5. Am Sonntag / Heute / Zusammen spielt Manchester United.

GRAMMATIK

2a

Welcher Ball muss in welches Tor? Verbinde.

- | | | | | | |
|----------|--|---------------|--|--------|----------|
| 1. Simon | | einen Film | | möchte | schauen |
| 2. Simon | | auch Biologie | | lernen | muss |
| 3. Wann | | du | | kommen | möchtest |
| 4. Wann | | du Bio | | musst | lernen |

b

Schreib Satz 1 und 3 aus 2a in das Schema.

		Position 2		Ende
Aussagesatz		möchte		
W-Frage	Wann			

c

Ergänze die Regel.

W-Frage und Aussagesatz:

Das Modalverb (möchte, muss ...) steht auf Position

Der Infinitiv (schauen, lernen ...) steht am

3a

Lies die Sätze und unterstreiche die Verben.

1. Möchtest du heute kommen?
2. Möchtest du einen Ananassaft trinken?
3. Musst du Biologie lernen?

b

Schreib zwei Sätze aus 3a in das Schema und ergänze die Regel.

		Position 1		Ende
Ja/Nein-Frage		du		

Ja/Nein-Frage:

Das Modalverb steht auf Position Der Infinitiv steht am

4 Schreib die Sätze richtig.

1. ein Fahrrad — möchte — kaufen — Nina — ? Möchte Nina ein Fahrrad kaufen?
2. Schlagzeug — üben — muss — Nicki — .
3. möchte — wer — trinken — einen Saft — ?
4. mit Kati — telefonieren — Laura — möchte — .
5. du — musst — lernen — Geografie — ?



NACH AUFGABE 3

GRAMMATIK

5a

Lies und unterstreiche die Subjekte und die Formen von müssen.

- Hast du heute Nachmittag Zeit?
- ◆ Nein, heute nicht.
Ich muss Französisch lernen.
- Musst du das heute machen?
- ◆ Ja, klar.
- Und Lukas?
- ◆ Er muss heute auch lernen.
Morgen haben wir auch keine Zeit.
Wir müssen Gitarre üben.
- Ach schade! Ihr seid langweilig.

b

Schreib die Verbformen in die Tabelle und vergleiche mit üben. Was ist anders? Unterstreiche die Unterschiede.

	müssen	üben
ich	! <u>muss</u>	übe
du		übst
er/sie	!	übt
wir		üben
ihr	müsst	übt
sie	müssen	üben

c

Ergänze die Regel.

Modalverb müssen

ü → u: ich _____, du _____, er/sie _____

Hier fehlen die Endungen: ich _____, er/sie _____.

6

Ergänze müssen in der richtigen Form.

- ◆ Was macht ihr heute Nachmittag?
- Wir müssen Physik machen.
- ▲ Und ich habe auch noch Theater. Ich _____ noch den Text lernen.
- ◆ Och, schade.
- Du hast doch heute Gitarre. _____ du nicht üben?
- ◆ Na ja, natürlich _____ ich üben, aber ich habe keine Lust.
- Ach komm! Heute _____ wir viel machen, aber morgen haben wir dann Zeit.

7 Ergänze müssen oder möchten und die Verben in der richtigen Form und am richtigen Platz.

kaufen * hören * lernen * spielen * üben * machen

1. Am Samstag habe ich frei. Spielen wir Fußball? Oder was möchtest du machen?
2. Morgen habe ich Französisch. Ich noch so viel
3. Anna und Laura: Die Musik ist total langweilig! Wir die CD von Nico
..... ! Simon: Na gut.
4. Laura: Wo ist denn Simon? Anna: Er kommt gleich, er noch ein Heft und ein Lineal
für Lilly
5. Julia und Kevin kommen nicht. Sie noch Gitarre
6. Okay, was machen wir? ihr Tischtennis oder Hockey ?



NACH AUFGABE 5

8 Ergänze den Dialog.

Heute Nachmittag. * ~~Möchtest~~ du kommen? * Schade. Vielleicht morgen? * Super, bis morgen!
~~Ich habe ein super Computerspiel.~~ * Oh, schade, das geht nicht. Ich muss lernen.
Ja, klar. Wann denn? * Morgen ist Freitag ... okay, das geht.

Ich habe ein super Computerspiel. Möchtest

.....

.....

.....

.....

.....

.....



NACH AUFGABE 8

9 Wann ist das? Ordne zu.

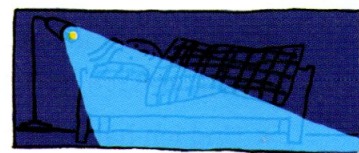
am Morgen * am Vormittag * am Mittag * am Nachmittag * am Abend * in der Nacht



1. am



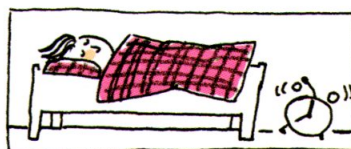
3.



5.



2.



4.



6.

10 Zeichne die Zeiger in die Uhren.

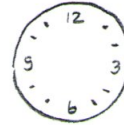
1. ■ Wann hast du Gitarre?

◆ Um halb vier.



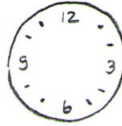
3. ■ Wann kommt Laura?

◆ Um halb drei.



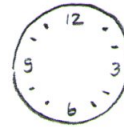
2. ■ Wann spielt ihr Volleyball?

◆ Um fünf.



4. ■ Wann spielen wir Tennis?

◆ Um halb eins.



11a Was passt? Ordne zu.

09:30 * 17:00 * 15:30 * 12:30

▲ Wann haben wir heute Theatergruppe?



1. ● Um fünf.



2. ● Um halb eins.



3. ● Um halb vier.



4. ● Um halb zehn.

b Wann ist die Theatergruppe wirklich? Schreib die Uhrzeit.

Um

Theatergruppe

DONNERSTAG 16:30

12 Ergänze am, um.

1. Wir spielen um halb fünf Volleyball.

Kommst du auch?

3. ♦ Wir spielen Theater.

▼ Wann?

2. ♦ Was machst du Nachmittag?

Hast du Zeit?

♦ Samstag sechs Uhr.

▼ Nein, tut mir leid.

♦ Und Abend?

▼ Ja klar.



So kannst du dir das merken:
am Samstag, am Nachmittag
um 4 Uhr



NACH AUFGABE 10

13a Welche Frage passt? Ordne zu.

Wie spät ist es? * Wann kommst du?

1. ●

■ Um halb drei.

2. ●

■ Acht Uhr.

b Ergänze die Antwort.

1. ▼ Wann kommst du?

12:30

●

2. ▼ Wie spät ist es?

12:00

●

14 Lies und ergänze.

♦ Wie spät ist es?

1. 13:00

▲ Eins. / Ein Uhr.

▲ Es ist eins. / ein Uhr.

3. 10:00

▲ /

▲ /

5. 17:30

▲

▲

2. 16:00

▲ /

▲ Es ist vier. /

4. 12:30

▲ Halb eins.

▲ Es ist

6. 11:30

▲

▲

Es ist vier (Uhr).
 ! Es ist halb vier ~~Uhr~~.



NACH AUFGABE 12

GRAMMATIK

15 Schreib die passenden Personalpronomen zu den Verbformen und ergänze dann die Tabelle.



	müssen	können
ich	muss	
du	musst	
er/sie	muss	
wir	müssen	
ihr	müsst	
sie	müssen	

Das Verb können ist wie möchten und müssen ein Modalverb.
 Ich muss / möchte / kann heute nicht Mathe lernen.

16 Schreib Sätze mit der richtigen Form von können.

1. können — heute nicht — Mario — kommen

Mario kann

2. spielen — Wir — heute nicht am Computer — können

3. am Nachmittag zusammen — können — Wir — lernen

4. ich — einen Ananassaft — Können — trinken

5. können — Wann — kommen — du

17 Ergänze das passende Verb in der richtigen Form.

1. ▲ Kannst (müssen / können) du um fünf kommen?
 ◆ Nein, das geht nicht. Um fünf habe ich Sport.
2. ● Wir haben heute Theatergruppe. _____ (möchten / müssen) ihr kommen?
 ◆ Ich _____ (müssen / können) heute nicht kommen.
 Ich _____ (müssen / können) Mathe lernen.
3. ● Warum _____ (müssen / können) du heute Mathe lernen? _____
 (müssen / können) du nicht morgen lernen?
 ◆ Nein. Wir _____ (möchten / müssen) morgen Geschichte lernen.
 ● Und du, Leonie?
 ▲ Ich _____ (müssen / möchten) heute nicht kommen. Ich habe keine Lust.
 Und Sven _____ (müssen / können) auch nicht kommen. Er ist in Berlin.
 ● Schade! Dann _____ (müssen / können) wir nicht spielen.

AUSSPRACHE

18 au – eu: Hör zu und sprich nach.

- 24 ()))
- | | | | | | | |
|------|------|-------|---------|--------|------------|-------------|
| au → | aus | auch | tauchen | Laura | blau | braun |
| eu → | neun | heute | Europa | Freund | Schlagzeug | Deutschland |

19 Was hörst du? Kreuze an.

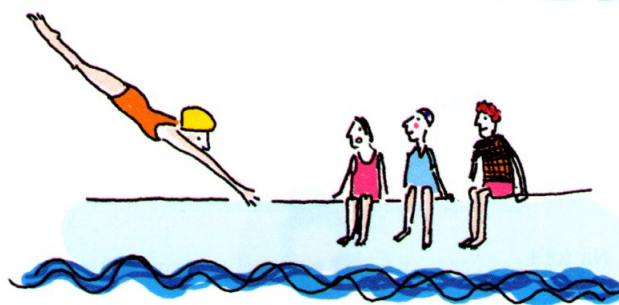
- 25 ()))
- | au eu | au eu | au eu |
|--|--|--|
| 1. ☐ ☐ | 4. ☐ ☐ | 7. ☐ ☐ |
| 2. ☐ ☐ | 5. ☐ ☐ | 8. ☐ ☐ |
| 3. ☐ ☐ | 6. ☐ ☐ | 9. ☐ ☐ |

20a Hör zu und sprich nach.

1. Neun Frauen aus Europa
brauchen im August
neue Taschen.

3. Mein Freund kauft braune
Raumschiffe und grau-blaue
Flugzeuge.

2. Schauen Sie, Frau Hauser!
Frau Breule taucht heute auch!



b Sprich die Sätze sehr schnell.



Das sind
deine Wörter!

schauen
lernen
morgen
(die) **Zeit** (nur Sg.)

die **DVD**, -s
wann

schade
müssen (! ich **muss**,
du **musst**, er/sie **muss**)
Bio (nur Sg.)
tut mir leid
üben
das geht

Simon und Laura möchten einen Film ~.

Laura muss Biologie ~.

Hast du ~ Zeit?

- Hast du ~?
- Nein, ich habe keine ~.

▲ Möchtest du heute kommen?

• Ja, klar. ~ denn?

Oh ~, das geht nicht.

Ich ~ noch Bio lernen.

= die Biologie

~. Ich habe keine Zeit.

Simon muss Gitarre ~.

Okay, ~!

Hast du
morgen Zeit?



Die Tageszeiten

der **Morgen**, -

der **Vormittag**, -e

der **Mittag**, -e

der **Nachmittag**, -e

der **Abend**, -e

die **Nacht**, -e

! Am **Morgen** höre ich gern
Musik. Heute habe ich Karate,
aber **morgen** habe ich frei.

am
halb
um
(die) **Uhr** (nur Sg.)
bis morgen

es ist
wie spät
Oh, Mist!

denken
können (! ich **kann**,
du **kannst**, er/sie **kann**)
mit

Au ja! ☺

Na toll!
Spinnst du?

allein



Hast du ~ Nachmittag Zeit?

~ drei

Kommst du ~ halb drei?

Simon hat um fünf ~ Informatik.

- Wir sind morgen um halb drei
bei Simon. ▲ Alles klar, ~.

~ schon halb sechs.

~ ist es denn jetzt?

~! Es ist schon
halb acht.

! Wie spät ist es?
→ (Es ist) halb sechs.
→ Wann kommst du?
→ Um halb sechs.

Du ~ auch ein Sudoku machen.

Du kannst auch ~ Anna telefonieren.

- ◆ Du kannst auch einen Film schauen.
- ~, super!

Du kannst den Film auch ~ schauen.



DIE UHRZEIT SIEHE S. 89