

Kursbuch, Lektion 2, Aufgabe 8

- A Was machen die Personen gern / nicht gern? Sprich mit deiner Partnerin / deinem Partner und ergänze die Tabelle.
 - A Was macht Oliver gern?
 - B Er spielt gern Gitarre.
 - A Was macht er nicht gern?
 - B Er ... nicht gern ...

- A Was machst du gern?
- B Ich ...
- A Was machst du nicht gern?
- B Ich ...

Moritz	Thockey spielen singen	Theo	X Karate machen Schwimmen
Oliver		Nathalie	
Julia	♥ tauchen ♥ Tennis spielen	ich	
Katharina	1版42	deine Partnerin/ dein Partner	

Kursbuch, Lektion 4, Aufgabe 6

- Mas lieben Laura und ihre Freunde, was hassen sie?
 Sprich mit deiner Partnerin / deinem Partner wie im Beispiel und ergänze die Tabelle.
 - A Was liebt Anna und was hasst sie?
 - B Anna liebt ... Mathematik hasst sie.
 - A Was liebst du und was hasst du?
 - B Ich liebe ...
 ... hasse ich.



Kursbuch, Lektion 5, Aufgabe 4

A Was ist auf dem Bild? Sprich mit deiner Partnerin / deinem Partner.
Wer sich die meisten Gegenstände auf seinem Bild gemerkt hat, hat gewonnen.

eine Gitarre, ein ...



Schau das Bild zehn Sekunden an.



Mach dann das Buch zu und schreib auf, was du gesehen hast.



Berichte dann deiner Partnerin / deinem Partner. Sie/Er kontrolliert.



Kursbuch, Lektion 5, Aufgabe 12

A Wähle neun Wörter aus und schreib sie in das Spielfeld. Frag dann deine Partnerin / deinen Partner und streiche die Wörter. Wer zuerst alle Wörter ausgestrichen hat, hat verloren.

Fußball * Fahrrad * Foto * Gitarre * Lampe * Flugzeug * Surfbrett * Sporttasche Rucksack * Heft * Block * Kuli * T-Shirt * Schiff * Füller



Kuli	Gitarre	Schiff
T-Shirt	Fußball	Foto





Kursbuch, Lektion 2, Aufgabe 8

- Was machen die Personen gern / nicht gern? Sprich mit deiner Partnerin / deinem Partner und ergänze die Tabelle.
 - B Was macht Moritz gern?
 - A Er spielt gern Hockey.
 - B Was macht Moritz nicht gern?
 - A Er ... nicht gern ...

- B Was machst du gern?
- **A** Ich ...
- B Was machst du nicht gern?
- **A** Ich ...



Kursbuch, Lektion 4, Aufgabe 6

- Was lieben Laura und ihre Freunde, was hassen sie?
 Sprich mit deiner Partnerin / deinem Partner wie im Beispiel und ergänze die Tabelle.
 - B Was liebt Laura und was hasst sie?
 - A Laura liebt Klettern. ... hasst sie.
 - B Was liebst du und was hasst du?
 - A Ich liebe ...
 ... hasse ich.



Kursbuch, Lektion 5, Aufgabe 4

Was ist auf dem Bild? Sprich mit deiner Partnerin / deinem Partner. Wer sich die meisten Gegenstände auf seinem Bild gemerkt hat, hat gewonnen.

ein Mädchen, ein ...



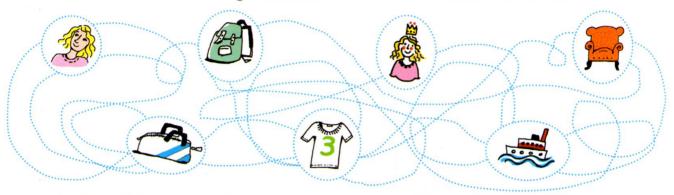
Schau das Bild zehn Sekunden an.



Mach dann das Buch zu und schreib auf, was du gesehen hast.



Berichte dann deiner Partnerin / deinem Partner. Sie/Er kontrolliert.



Kursbuch, Lektion 5, Aufgabe 12

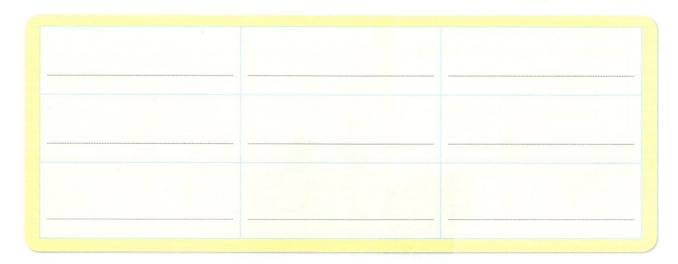
Wähle neun Wörter aus und schreib sie in das Spielfeld. Frag dann deine Partnerin / deinen Partner und streiche die Wörter. Wer zuerst alle Wörter ausgestrichen hat, hat verloren.

Fußball Fahrrad Foto Gitarre Lampe Flugzeug Surfbrett Sporttasche Rucksack Heft Block Kuli T-Shirt Schiff Füller



Kuli	Gitarre	Schiff
T-Shirt	Fußball	Foto







Kursbuch, Lektion 6, Aufgabe 9

- Was machen sie wann? Sprich mit deiner Partnerin / deinem Partner und ergänze die Tabelle.
 - A Was macht Mira am Morgen?
 - B Sie lernt Englisch.

- A Wann?
- B Um halb neun.

Samstag	Max	Mira	Bastian	Lena
Morgen	5 3	5 3	5 7 3	5 3
	klettern	Englisch lernen	schwimmen	
Vormittag	5 3	5 3	9 3	(5 \ \ 3
	Musik hören			ein T-Shirt kaufen
Nachmittag	5 3	5 3	5 3	5 3
		Handball spielen	Theater spielen	
Abend	9 3	5 3	5 3	5 1 3
		Monopoly® spielen		einen Film schauen

Kursbuch, Lektion 7, Aufgabe 7

- A Sprich mit deiner Partnerin / deinem Partner über Julias Familie und ergänze die Tabelle.
 - A Wie heißt Julias Vater?
 - B Er heißt Georg.
 - A Was ist Julias ... von Beruf?
 - B Er/Sie ...
 - A Wo wohnt Julias ...?
 - B Er/Sie ...

Julias Familie			
	Name	Beruf	Wohnort
Mutter	Martina		Berlin
Vater	Georg	Trainer	Berlin
Tante		Tänzerin	
Onkel	Michael		Wien
Großmutter	Rita		
Großvater		Lehrer	

Kursbuch, Lektion 9, Aufgabe 10

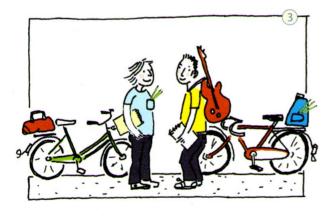
- Mähle ein Bild aus und beschreibe die Personen. Deine Partnerin / dein Partner rät.
- B A Sein Fahrrad ist rot. Ihre Tasche ist grün.
- B Das ist Bild Nummer 2!



















Kursbuch, Lektion 6, Aufgabe 9

- Was machen sie wann? Sprich mit deiner Partnerin / deinem Partner und ergänze die Tabelle.
 - B Was macht Max am Morgen?

A Er klettert.

B Wann?

A Um acht.

Samstag	Max	Mira	Bastian	Lena
Morgen	5 3	5 7 3	5 3	9 3
	klettern	Englisch lernen		Saxofon spielen
Vormittag	9 3	5 3	5 3	9 3
		Gitarre üben	ein Computerspiel kaufen	
Nachmittag	5 3	5 3	5 3	5 3
	Mathe lernen			Fußball spielen
Abend	9 3	5 3	5 1 3	5 3
	Tennis spielen		Computer spielen	_

Kursbuch, Lektion 7, Aufgabe 7

- B Sprich mit deiner Partnerin / deinem Partner über Julias Familie und ergänze die Tabelle.
 - B Wie heißt Julias Mutter?
 - A Sie heißt Martina.
 - B Was ist Julias ... von Beruf?
 - A Sie/Er ...
 - B Wo wohnt Julias ...?
 - A Sie/Er ...

Julias Familie			
	Name	Beruf	Wohnort
Mutter	Martina	Sekretärin	
Vater	Georg		
Tante	Silvia		Köln
Onkel		Arzt	
Großmutter		Köchin	Dresden
Großvater	Albert		Dresden