

Laura

Steckbrief	
Name:	1 Kobell
Alter:	2
Wohnort:	München
Haare:	blond
Augen:	3
Geschwister:	Bruder (Daniel, 16)
Hobbys:	singen, klettern, 4
Schule:	Sport, Musik, Mathematik



1 Lies Lauras Steckbrief. Was passt? Ordne zu.

12 * Fußball * Laura * blau

2 Was passt zu Laura? Was glaubst du? Antworte in deiner Sprache.



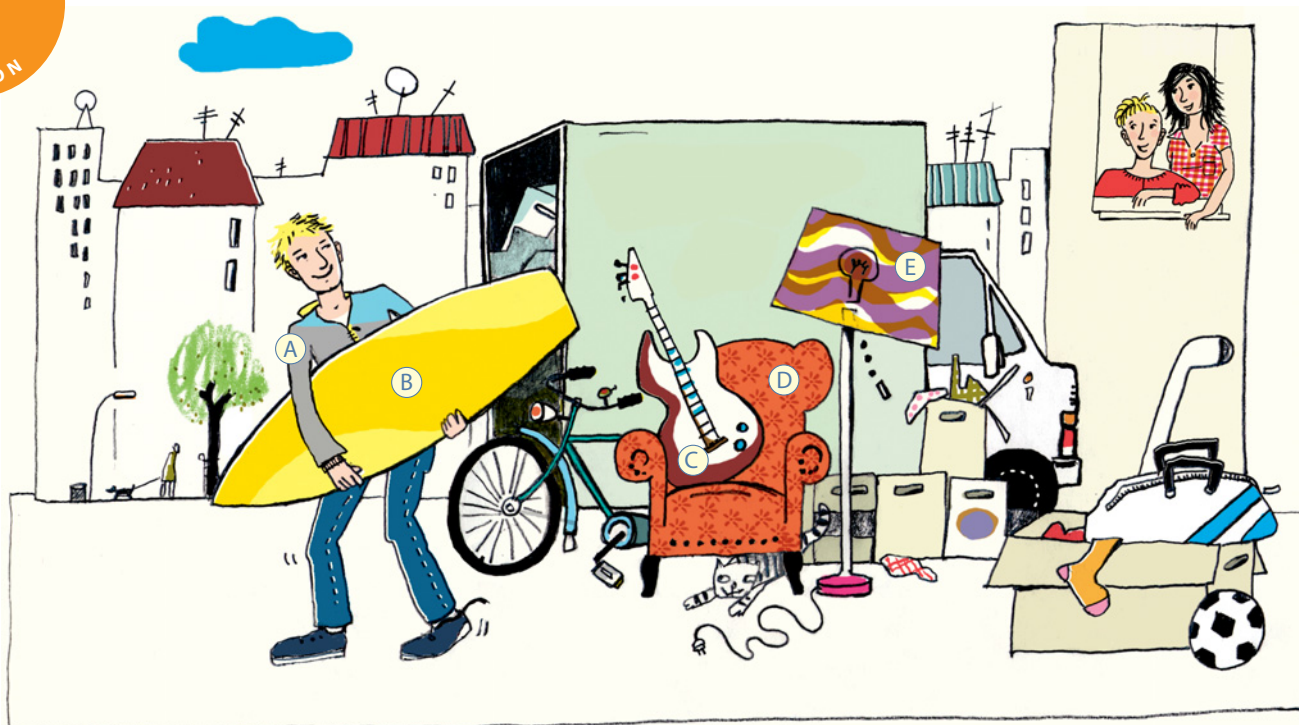
jemanden begrüßen / sich verabschieden • seine Meinung sagen • sich und andere vorstellen • Herkunft und Wohnort nennen • sagen, wo ein Ort ist • sagen, was man gern / nicht gern macht • einen Vorschlag machen / annehmen / ablehnen • jemanden fragen, wie es ihm geht • sagen, dass man etwas nicht weiß

Lernziele

Und wer bist du?

1

LEKTION



1 Schau das Bild an und antworte in deiner Sprache.

- Was ist hier los?
- Was sagen Laura und Anna? Was meinst du?

2a Schau noch einmal das Bild an. Was passt zusammen? Ordne zu.

Gitarre ? Lampe ? Sessel ? Surfbrett ? Junge A

b Hör zu und kontrolliere.

22

c Hör zu und sprich nach.

23

→ AB, Ü 1

3a Hör zu und antworte in deiner Sprache.

24

- Wie finden Laura und Anna, was sie sehen?

a 😊 b 😞 c 😊 + 😞

b Hör noch einmal und lies mit.

24

Anna: Laura, schau mal, die Lampe!

Laura: Cool! Und da, der Sessel ...

Anna: Blöd, oder?

Laura: Nein! Der Sessel ist super!

Anna: Und wer ist der Junge?

Laura: Keine Ahnung.

Anna: Süß, oder?

Laura: Hm, ja. ... Schau mal, Anna, die Gitarre und das Surfbrett! Interessant!



4 Was sagen Anna und Laura? Ordne zu.

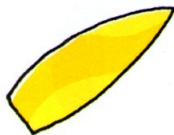
super 😊 × ~~cool~~ 😊 × blöd 😞 × interessant 😊 × hm, ja 😐 × süß 😊

	Lampe	Sessel	Junge	Gitarre und Surfbrett
Laura	cool	?	?	?
Anna		?	?	

5a Schau die Bilder und Wörter an.



Gitarre



Surfbrett



Sessel



Foto



Sporttasche



Junge



Rucksack



Lampe



Fahrrad



T-Shirt



Fußball



Mädchen

b Was passt zusammen? Schreib wie im Beispiel.

der	das	die
?	?	Gitarre
?	?	?
?	?	?

Schreib die Wörter in den Artikelfarben auf. So kannst du dir den Artikel besser merken.

c Hör zu und kontrolliere.

25

d Hör noch einmal und sprich nach.

26

→ AB, GRAMMATIK, Ü 2 |

6 Zeigt auf ein Bild in 5a und spielt Dialoge.

▲ Schau mal,	der ...	cool.	😊
	das ...	super.	😊
	die ...	süß.	😊
		toll.	😊
		interessant.	😊
		blöd.	😞
	ist	Ja.	😊
		Hm, ja.	😐
		Nein.	😞

bestimmter Artikel
der Junge
das Foto
die Gitarre

▲ Schau mal, der Fußball ist toll.

◆ Ja.

→ AB, Ü 3 |

7a

Lies und hör zu. Welchen Dialog hörst du?

27



- a ● Wer ist der Junge?
◆ Keine Ahnung.



- b ● Wer ist das Mädchen?
◆ Das ist Laura.

b

Zeigt auf ein Bild und spielt Dialoge wie in 7a.



A



B



C



D



E



AB, Ü 4-5

8a

Schau das Bild an. Hör dann zu und antworte.

28



- Wer ist der Junge?
- Wer spielt Gitarre?

Schau zuerst die Bilder an.
So verstehst du die Situation.



b

Hör noch einmal und lies mit.

28



Laura: Hallo!
Nico: Hi!
Laura: Wer bist du?
Nico: Nico. Und du? Wie heißt du?
Laura: Ich heiße Laura.
Anna: Und ich bin Anna. Hallo!
Laura: Woher kommst du?
Nico: Aus Rostock.
Laura: Ah!
Nico: Na, dann bis bald!
Anna: Tschüss, Nico!
Laura: Äh, Nico?
Nico: Ja?
Laura: Du spielst Gitarre. Oder?
Nico: Ja, klar!
Laura: Super! Tschüss!



9a Was sagen Laura, Nico und Anna? Ergänze den Dialog.

 Wer bist du?  ? . Und du? ? ? ?
 Ich ? ? . Und ich ? ? . ? !

b Spielt den Dialog zu dritt mit euren Namen.

10 Ergänze die Fragen.

1. ● ? ? ? ? / ? ? ? ?

◆ Leonie. / Ich heiße Leonie. / Ich bin Leonie.

2. ● ? ? ? ?

◆ Aus Hamburg.

11 Hör zu und sprich nach.

29-31  → AB, Ü 6-7

Achte auf die Satzmelodie.

12 Macht eine Kettenübung.

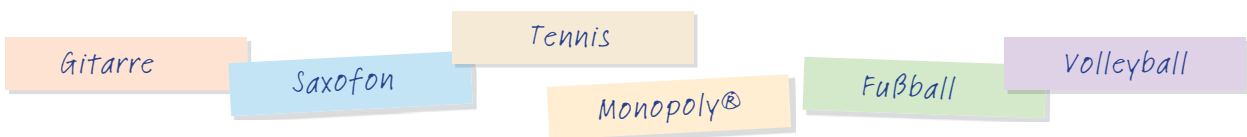
- Ich bin ... Ich komme aus ... Und du? Wer bist du? Woher kommst du?
- ▲ Ich heiße ... Ich komme aus ... Und du? W...? W...?
- Ich ... Und du? ...



Verben

ich komme	ich heiße	ich bin
du kommst	du heißt	du bist

13a Schreibt die Wörter auf Kärtchen.



b Spiel mit deiner Partnerin / deinem Partner. Rate.



Verben

ich spiele
du spielst

→ AB, GRAMMATIK, Ü 8 Ü 9 SCHREIBTRAINING, Ü 10-12 Ü 13