

Hallo Laura, hier ist Simon.



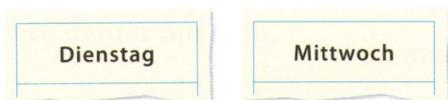
1 Hör zu. Du hörst nur Simon. Was möchte Simon mit Laura machen?

58

- a einen Film schauen
- b klettern
- c Biologie lernen

2a Hör zu und lies mit. Du hörst nur Laura. Wann hat Laura Zeit?

59



Laura hat **a** heute **b** morgen Zeit.

Simon: Hallo Laura, hier ist Simon.

Laura: Hi Simon.

Simon: Du, ich habe die *Planet Prana* DVD. Möchtest du kommen?

Laura: Ja, klar. Wann denn?

Simon: Na, heute. Jetzt. Hast du Zeit?

Laura: Heute? Oh, schade, das geht nicht. Ich muss noch Biologie lernen.

Simon: Hm, ich muss auch Bio lernen. Lernen wir zusammen?

Laura: Nein, tut mir leid. Ich habe keine Zeit. Ich möchte heute auch noch klettern.

Simon: Schade! Vielleicht morgen? Hast du morgen Zeit?

Laura: Mittwoch? Okay, das geht.

Simon: Super!

Laura: Wann? ... Simon? Hallo! ... Hallo? ...

b Was passt zusammen? Ordne zu.

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| 1. Simon möchte | a Bio lernen. |
| 2. Laura muss | b auch Bio lernen. |
| 3. Simon muss | c einen Film schauen. |
| 4. Laura möchte | d heute klettern. |

→ AB, Ü 1 GRAMMATIK, Ü 2-3 Ü 4 |

Sätze mit Modalverb

	Position 2		Ende
Laura	muss	Biologie	lernen .
Laura	möchte	heute	klettern .

3 Was müssen die Personen machen?



üben



Englisch lernen



Mathe machen



Gitarre üben

◆ Laura und Max müssen üben.

→ AB, GRAMMATIK, Ü 5 Ü 6-7 |

Modalverb müssen

ich	!	muss
du		musst
er/sie	!	muss
wir		müssen
ihr		müsst
sie		müssen

4a Was sagt Simon? Was sagt Laura? Ergänze aus dem Dialog in 2a.



Lernen (?) (?) ?

Oh (?) , das (?) (?) .

Nein, tut (?) (?) .

Ich habe (?) (?) .

Schade!

Hast du morgen (?) ?

Okay, (?) (?) .

Super!



b Hör zu und kontrolliere. Sprich nach.



5 Spielt Dialoge.



Was machst du heute Nachmittag?
... wir heute zusammen ...?
Hast du Zeit?



Nein, ich habe keine Zeit. Ich muss ...
Oh schade, das geht nicht.
Ich möchte ...
Nein, tut mir leid. Ich muss ...



Vielleicht morgen?



Okay, das geht!

→ AB, Ü 8 |

6 Hör zu. Welche Tageszeit passt zu den Situationen 1-6?



Morgen * Vormittag * Mittag * ~~Nachmittag~~ * Abend * Nacht

Situation 1 2 3 4 5 6

7a Lies die SMS. Wer schreibt an Laura? Ordne zu.

SMS von Nico (?)

SMS von Simon (?)

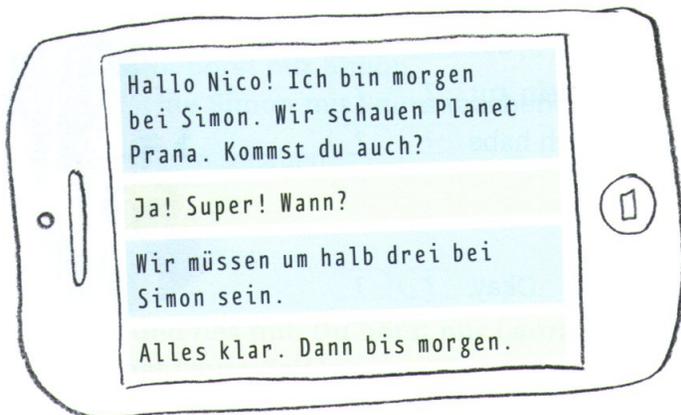


Oh, blöd!
Was mache ich denn jetzt? Mist!



b Was ist das Problem? Antworte in deiner Sprache.

8a Lies die SMS von Laura und Nico. Was ist richtig?



- a Laura und Nico sind morgen bei Simon.
 b Nico ist morgen nicht bei Simon.

b Lies die SMS in 7a und 8a noch einmal und ergänze.



1. Wann möchte Nico etwas mit Laura machen?
 Morgen. ? Nachmittag.



2. Wann muss Laura bei Simon sein?
 ? halb drei.



3. Wann hat Simon Informatik?
 ? ? ? .

→ AB, Ü 9-12 |

Präpositionen am, um

Tageszeit **am** Nachmittag

am Abend

! **in der** Nacht

Uhrzeit **um** halb drei

um fünf (Uhr)

9 Was machen sie wann?



Sprich mit deiner Partnerin / deinem Partner.
 (Arbeitsbuch: **A** = Seite 86 und **B** = Seite 88)

10a Hör zu und lies mit.

67

Mutter: Hast du nicht um fünf Gitarre?
 Simon: Doch. Wie spät ist es denn jetzt?
 Mutter: Es ist schon halb sechs.
 Simon: Oh, Mist!



b Schreibt Kärtchen und spielt Dialoge wie in 10a.

Schwimmen: vier Uhr

→ AB, Ü 13-14 |

11a Schau die Bilder an und antworte.

Bild (A): Was denkt Simon?

- a Das ist toll! Nico kommt auch.
- b Das ist blöd! Warum kommt er auch?

Bild (B): Was denkt Laura?

- a Hm, Simon ist sauer. Was mache ich jetzt?
- b Ach schön! Simon und Nico sind Freunde.



b Was denkt Nico?
Antworte in deiner Sprache.

12a Hör zu und lies mit.

68 Laura: Können wir jetzt den Film schauen?
 Simon: Ja, gleich.
 Laura: Hallo! Was ist denn?
 Kommt ihr jetzt endlich?
 Nico: Das Spiel ist cool.
 Möchtest du auch spielen, Laura?
 Laura: Nein, ich habe keine Lust.
 Kann ich Musik hören?
 Simon: Ja, klar! Du kannst auch ein
 Sudoku machen.
 Laura: Na toll! Und wann kommt ihr endlich?
 Nico: Ach Laura, wir sind gleich fertig.



b Ist das richtig (r) oder falsch (f)?

1. Laura möchte den Film schauen.
2. Laura möchte ein Computerspiel machen.
3. Laura kann Musik hören.
4. Laura kann ein Sudoku machen.

- (X) f
- r f
- r f
- r f

Modalverb können	
ich	! kann
du	kannst
er/sie	! kann

c Was kann Simon noch vorschlagen?
Und was antwortet Laura? Spielt Dialoge.

Ananassaft trinken ✗ allein den Film schauen
 mit Anna telefonieren ✗ Englisch lernen mit Lilly ✗ Tischtennis spielen

Simon: Du kannst auch ...

Laura: Au ja, super! 😊
 Na toll!
 Spinnst du?



Sätze mit Modalverb	
Position 2	Ende
Du	kannst auch ein Sudoku machen.