



Was machst du am Mittwoch um vier?

1 **Vergleiche die Stundenpläne. Was ist anders? Antworte in deiner Sprache.**

A	
	Mittwoch
8:00 – 8:45 Uhr	Deutsch
8:50 – 9:35 Uhr	Mathe
9:40 – 10:25 Uhr	Englisch
	Pause
10:45 – 11:30 Uhr	Physik
11:35 – 12:20 Uhr	Erdkunde
12:25 – 13:10 Uhr	Biologie

B	
	Mittwoch
8:00 – 8:45 Uhr	Erdkunde
8:45 – 9:30 Uhr	Deutsch
	Pause
9:50 – 10:35 Uhr	Mathematik
10:35 – 11:20 Uhr	Mathematik
	Pause
11:40 – 12:25 Uhr	Physik
12:25 – 13:15 Uhr	Geschichte
	Mittagspause
14:15 – 15:00 Uhr	Lernzeit
15:00 – 15:45 Uhr	Musik
15:45 – 16:30 Uhr	Sport: Basketball

2 **Lies die Interviews und ordne die Stundenpläne zu.**

Zickzack

Das Magazin für Schule und Freizeit

NUR EINE FRAGE:
Was macht ihr am Mittwoch um vier Uhr?
 Wir fragen Nicole und Thomas.

1 ?
Zickzack: Nicole, was machst du am Mittwoch um vier?
Nicole: Am Mittwoch um vier? Basketball spielen.
Zickzack: In der Schule?
Nicole: Ja, genau.
Zickzack: Das heißt, du hast am Mittwoch auch am Nachmittag Schule?
Nicole: Ja. Ich habe jeden Tag bis halb fünf Schule. Das ist eine Ganztagschule, am Nachmittag machen wir viel Sport ... und Hausaufgaben.



Nicole

2 ?
Zickzack: Thomas, was machst du am Mittwoch um vier?
Thomas: Am Mittwoch um vier? Da fahre ich Skateboard mit meinen Freunden.
Zickzack: Und die Schule?
Thomas: Am Mittwoch habe ich bis eins Schule, dann habe ich frei. Na ja, ich habe natürlich Hausaufgaben. Die mache ich am Abend.
Zickzack: Hast du jeden Nachmittag frei?
Thomas: Nein, wir haben am Montag und Donnerstag bis vier Uhr Schule.



Thomas

3a **Und du? Was machst du am Nachmittag? Zickzack fragt, du antwortest.**

<p>Zickzack: (?), was machst du am Mittwoch um vier? Du: (?) Zickzack: In der Schule? Du: (?)</p>	<p>Zickzack: Wann hast du am Nachmittag Unterricht? Du: (?) Zickzack: Was macht ihr da? Du: (?)</p>
--	--

b **Spielt das Interview.**

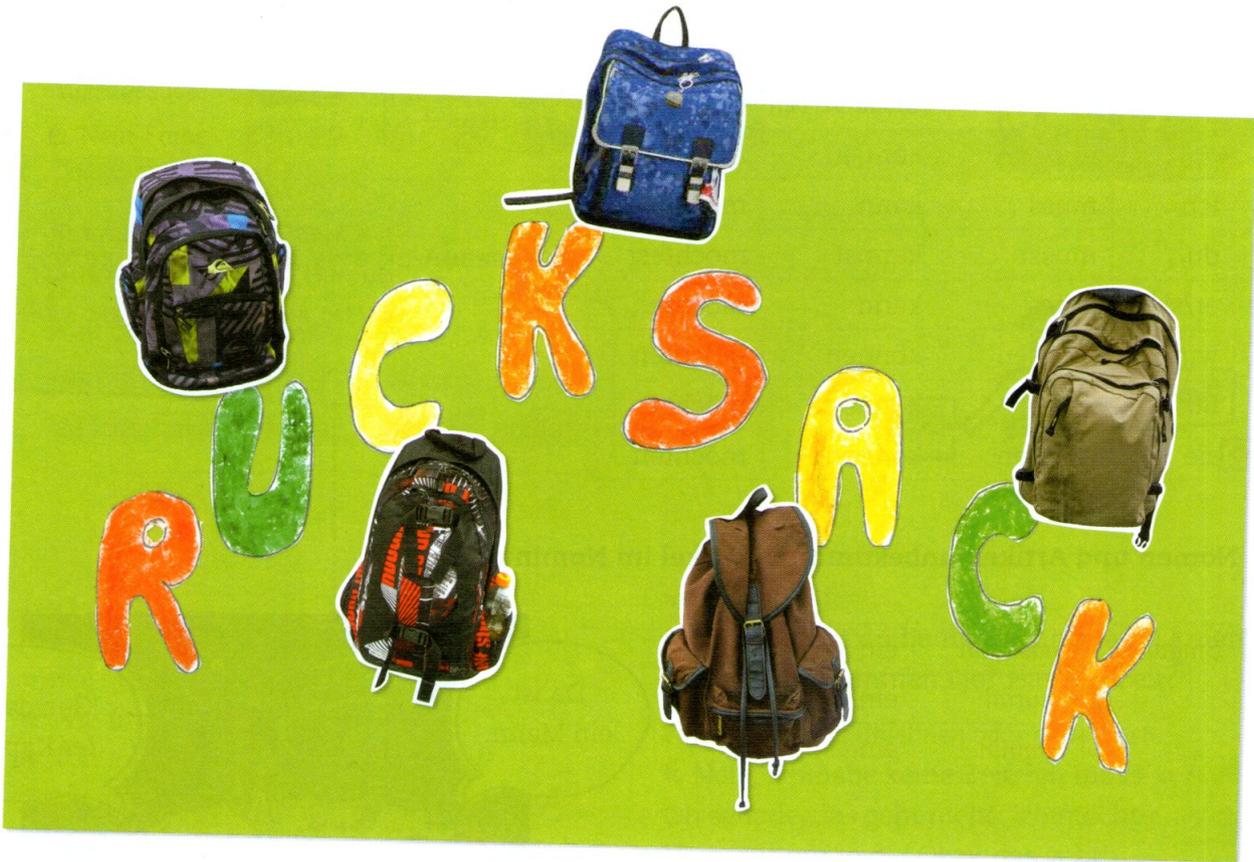
4 **Schule am Nachmittag? Was findest du gut? Was ist nicht gut? Antworte in deiner Sprache.**



Das „Hit-Wort“

- 1 Sucht für zehn Buchstaben des deutschen Alphabets ein Wort.
- 2a Jede Gruppe wählt aus ihrer Sammlung das „Hit-Wort“.
- b Sammelt Bilder zum „Hit-Wort“ eurer Gruppe und macht ein Plakat.
- c Macht eine Plakatausstellung.

A → April
 B → Blau
 R → Rucksack
 S → ?



- 3 Wie findet ihr die „Hit-Wörter“ der anderen?
 Stimmt ab und wählt das „Hit-Wort“ der Klasse.

- „Rucksack“ finde ich auch lustig.
- ◆ „Rucksack“? Das finde ich doof!

★★★★★ Rucksack
 ★★★★★
 ★★★
 ★★



Grammatik

Verben

	finden	haben	sprechen
ich	finde	habe	spreche
du	findest	hast	sprichst
er/sie	findet	hat	spricht
wir	finden	haben	sprechen
ihr	findet	habt	sprecht
sie	finden	haben	sprechen

Modalverben

	müssen	können	möchten
ich	muss	kann	möchte
du	musst	kannst	möchtest
er/sie	muss	kann	möchte
wir	müssen	können	möchten
ihr	müsst	könnt	möchtet
sie	müssen	können	möchten

du findest
er/sie findet
ihr findet

du möchtest
er möchte
ihr möchtet

du sprichst
er/sie spricht

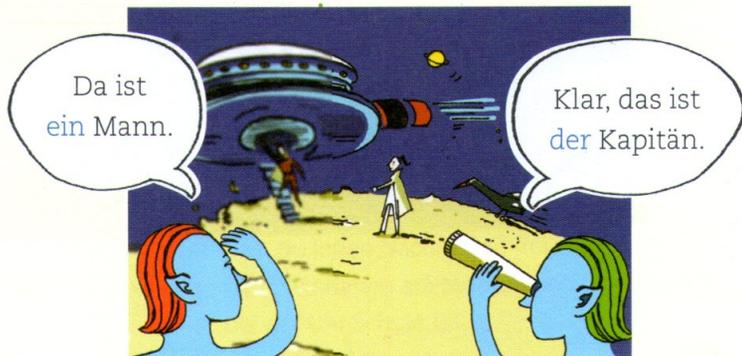
du hast
er/sie hat

ich muss
du musst
er/sie muss

ich kann
du kannst
er/sie kann

Nomen und Artikel: unbestimmter Artikel im Nominativ

Singular	maskulin	ein Mann
	neutral	ein Flugzeug
	feminin	eine Frau



Unbestimmter und bestimmter Artikel im Akkusativ

Singular	maskulin	neutral	feminin
	Laura braucht	einen Füller.	ein Heft.
Sie kauft	den Füller.	das Heft.	die Schere.

- Das ist ein Füller.
- Ich habe einen Füller.
- Ich brauche einen Füller.
- Ich möchte einen Füller.
- Ich kaufe einen Füller.

Präpositionen

- Wann hast du Tennis?
- ◆ Am Montag.
- Am Nachmittag?
- ◆ Ja, um halb fünf.



Syntax: Sätze mit Modalverb

	Position 1	Position 2		Ende
W-Frage	Wann	möchtet	ihr	kommen?
Aussagesatz	Wir	müssen	Bio	lernen.
Ja/Nein-Frage	Könnt	ihr	jetzt	kommen?



Syntax: Subjekt und Verb im Aussagesatz

Position 1	Position 2		
Ich	finde	Sport	cool.
Mathematik	finde	ich	blöd.



Ich kann ...

meine Meinung sagen:

- ◆ Wie findest du Sport?
- ▲ Toll. / Interessant. / Cool. / Okay. / Ganz gut. / Total blöd. / Langweilig. / Doof.

über meine Sprachkenntnisse sprechen:

- Ich spreche sehr gut Deutsch / Englisch / ...
- Ich spreche nicht so gut ... / ...
- Ich spreche kein Wort.

über meinen Wochenplan/Stundenplan sprechen:

- ▲ Was hast du am Montag?
- Am Montag habe ich Theater.

etwas / jemanden benennen:

- ◆ Was ist das? / Wer ist das?
- ◆ Das ist ein Flugzeug. / Das ist der Kapitän.

einen Wunsch ausdrücken:

- Ich möchte den Kuli. /
- Ich möchte den Film schauen.

mich verabreden:

- ▲ Was machst du heute Nachmittag? Lernen wir heute zusammen Bio? Hast du Zeit?

einen Vorschlag ablehnen oder annehmen:

- Nein, ich habe keine Zeit. Ich muss ... / ...
- Oh schade, das geht nicht. Ich möchte ... / ...
- Nein, tut mir leid. / Okay, das geht!
- ▲ Schade! / Super!

Zeitangaben machen:

- Wie spät ist es? ▲ Es ist halb vier.
- Wann kommt Miriam? ▲ Um fünf. / Am Nachmittag. / Am Donnerstag.

einen Vorschlag machen: Du kannst Musik hören.

positiv und negativ auf Fragen antworten:

- ◆ Sprichst du Englisch? ● Ja, ich spreche gut Englisch. / Nein, ich spreche nicht gut Englisch.
- ◆ Sprichst du nicht gut Englisch?
- Doch, ich spreche gut Englisch. / Nein, ich spreche nicht gut Englisch.



Lektion 4

1 Welche Sprachen sprechen sie?

- Tony spricht ...
- ◆ Rafael und Ana ...



Tony



Caroline



Swetlana



Rafael und Ana



Amélie



Theodoris und Nikos

2 Erfindet einen neuen Stundenplan und vergleicht. Wer hat den schönsten Stundenplan?

▲ Wir haben eine Stunde ... Und ihr? Was habt ihr?
zwei Stunden ...

- Wir haben ...
- ▲ Cool.

Lektion 5

1 Zeigt auf ein Bild. Fragt und antwortet.

- Was/Wer ist das?
- ◆ Das ist ...



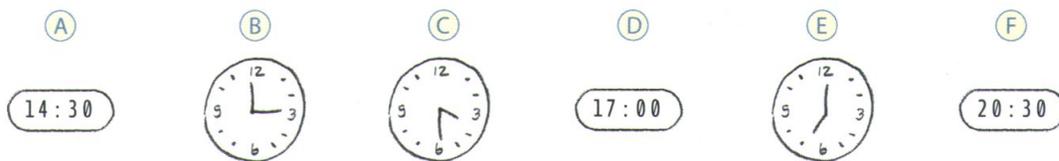
2 Schaut das Bild an. Schreibt zu zweit einen Dialog. Spielt ihn dann vor.

◆ Was möchtest du, ? oder ?
▲ Ich möchte ?.



Lektion 6

1 Zeigt auf eine Uhr. Fragt dann und antwortet.



- Wie spät ist es?
- ◆ Wann spielst/machst ...?
- ◆ ...
- Um ...

2 Schreibt zu zweit einen Dialog am Telefon. Spielt ihn dann vor.

• Hallo, ?
▲ Hi, ? . Wir ? heute ? . Kommst du?
• Wann?

