



1 Schau das Bild an und antworte in deiner Sprache.

- Was machen Anna und David?
- Worüber sprechen sie?

2a Schau die Bilder A-I an. Was ist nicht auf dem Bild in 1? Schreib die Nomen mit Artikel auf.



Fleisch Marmelade Brot Reis Gemüse Fisch Brötchen Kuchen Obst

b Hör zu und kontrolliere.

80 (🔊)

c Hör zu, zeig mit und sprich nach.

81 (🔊) → AB, Ü 1-2 |

3a Schau noch einmal das Bild in 1 an. Hör dann zu und lies mit.

82 (🔊)

David: Was liest du da?

Anna: Mein Sportmagazin, Karate und Sumo.

David: Was isst ein Sumo-Ringer eigentlich zum Frühstück?

Anna: Nichts.

David: Echt? Kein Brot? Kein Brötchen? Keine Marmelade?

Anna: Nein, nichts. Hier steht: Sumo-Ringer trainieren von fünf bis halb elf, aber sie essen nichts zum Frühstück.

David: Das ist ja verrückt! Und zum Mittagessen?

Anna: Hm, zum Mittagessen isst ein Sumo-Ringer Fleisch und Gemüse. Dazu viel Reis. Dann schläft er drei Stunden. Er möchte ja dick werden.

David: Und was essen sie zum Abendessen?

Anna: Da essen die Sumo-Ringer wieder viel Fleisch, Gemüse und Reis. Dann haben sie frei und dann schlafen sie wieder.

David: Sag mal, möchtest du Sumo-Ringer sein?

b Hör und lies den Dialog noch einmal und beantworte die Fragen.

- 82  1. Was isst ein Sumo-Ringer zum Frühstück? ? .
zum Mittagessen? ? , ? und ? .
zum Abendessen? ? , ? und ? .
2. Wann schläft ein Sumo-Ringer? Was ist richtig?
 a Am Vormittag.
 b Am Nachmittag.
 c In der Nacht.
 d Er schläft nicht.

4 Schreibt „verrückte“ Kärtchen zu essen und schlafen und spielt Dialoge.

essen: Frühstück
Fisch

schlafen
Vormittag

Verben essen, schlafen		
ich	esse	schlafe
du	isst	schläfst
er/sie	isst	schläft

1. ● Was isst du zum Frühstück?
◆ Ich esse Fisch.
● Echt? Das ist ja verrückt!
2. ◆ Wann schläfst du?
▲ Ich schlafe am Vormittag.
◆ Wirklich? Das ist ja verrückt!

→ AB, GRAMMATIK, Ü 3 Ü 4-6

5a Schau das Bild an und antworte in deiner Sprache.

- Was fragt Annas Mutter? ● Was glaubst du?



b Hör zu und ordne zu.

- 83  1. Schmeckt die Suppe?  a Nein, sie sind kalt.
2. Und wie ist der Salat?  b Es ist gut.
3. Und wie ist das Fleisch?  c Er ist okay.
4. Sind die Kartoffeln auch gut?  d Ja, sie schmeckt fantastisch!



Personalpronomen	
der Salat	→ er
das Fleisch	→ es
die Suppe	→ sie
die Kartoffeln	→ sie

c Hör noch einmal und kontrolliere.

83  → AB, GRAMMATIK, Ü 7 Ü 8

6 Schreibt Kärtchen mit den Pronomen in den Artikelfarben. Spielt dann das „Pronomenspiel“.



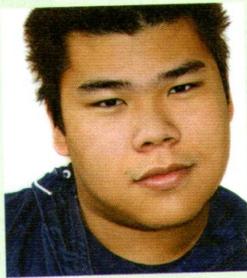
7a Lies die Fragen und das Interview. Ordne dann die Fragen zu.

Und was macht ihr in der Freizeit? * Noch eine Frage, Hakuyo: Magst du Fleisch?
Wie lange schläft ihr? * Hakuyo, wie ist dein Tag im Heya¹?

¹Heya = Schule der Sumo-Ringer. Dort wohnen sie auch.

KARATE UND SUMO

Porträt: Hakuyo Watanabe, Tokio



- 1 ? Wir stehen um halb fünf auf und um fünf haben wir Training. Wir trainieren bis halb elf und dann duschen wir. Um halb zwölf essen wir, meistens Fleisch, Gemüse und Reis. Und dann schlafen wir.
- 2 ? Von ein bis vier Uhr ungefähr. So lange ist Mittagsruhe. Dann machen wir Hausarbeiten: Wir räumen die Zimmer auf und kaufen ein. Um sechs Uhr machen wir das Abendessen. Wir kochen wieder Gemüse, Fleisch und Reis, und dann essen wir zusammen. Um sieben Uhr trainieren wir noch einmal eine Stunde und dann haben wir frei.
- 3 ? Wir schauen DVDs oder machen Computerspiele. Jeder hat einen Fernseher im Zimmer und einen Computer. Um zehn Uhr ist Schluss. Wir müssen schlafen. Wir stehen ja um halb fünf schon wieder auf.
- 4 ? Nein, ich esse viel lieber Fisch!

b Lies das Interview noch einmal. Was macht Hakuyo? Wie ist die Reihenfolge?



- | | | | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| DVDs schauen:
Er schaut DVDs.
? | duschen:
Er duscht.
? | aufräumen:
Er räumt auf.
? | trainieren:
Er trainiert.
2 ? | einkaufen:
Er kauft ein.
? | aufstehen:
Er steht auf.
1 |
|---------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|

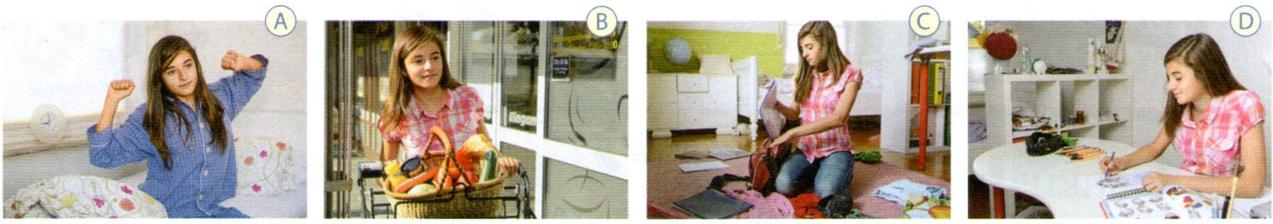
c Was macht Hakuyo wann? Such die Antworten im Text.

1. Hakuyo steht am Morgen um ? auf.
2. Er trainiert von ? bis ? und von ? bis ?.
3. Von ? bis ? räumt er das Zimmer auf und kauft ein.
4. Um ? kocht er das Abendessen und isst dann.
5. Von ? bis ? hat er frei.
6. Um ? muss Hakuyo schlafen.

Präposition von ... bis
von ein bis vier Uhr

8 Was macht Anna am Samstag? Schau die Bilder an und schreib Sätze.

einkaufen * mit Laura telefonieren * Comics zeichnen
 das Zimmer aufräumen * DVDs schauen * ~~um 9 Uhr aufstehen~~



trennbare Verben

	Position 2	Ende
ein kaufen	Sie kauft	ein
auf stehen	Sie steht	auf

um neun Uhr

A: Anna steht um 9 Uhr auf.

→ AB, GRAMMATIK, Ü 10 SCHREIBTRAINING, Ü 11-12

9a Lies die Steckbriefe von Anna und Hakuyo und ergänze.

STECKBRIEF	
Name	Becker
Vorname	Anna
Wohnort	Pasing bei München
Land	?
Sprachen	Deutsch, ?, Französisch
Hobbys	Karate, ?
Lieblingsfarbe	rot
Lieblingsessen	Pizza
Lieblingswort	Freunde

STECKBRIEF	
Name	?
Vorname	Hakuyo
Wohnort	?
Land	Japan
Sprachen	?, Englisch
Hobbys	DVDs schauen, kochen
Lieblingsfarbe	blau
Lieblingsessen	?
Lieblingswort	すごい = sugoi (super)

b Ergänze.

- Ihr Vorname ist Anna. Sein Vorname ist Hakuyo.
- ? Lieblingswort ist ?. ? Lieblingswort ist ?.
- Ihre Lieblingsfarbe ist ?. ? Lieblingsfarbe ist ?.
- ? Hobbys sind ?. Seine Hobbys sind ?.

→ AB, GRAMMATIK, Ü 13 Ü 14

Possessivartikel

er	sie
sein	ihr Vorname
sein	ihr Lieblingswort
seine	ihre Lieblingsfarbe
seine	ihre Hobbys

10 Spiel mit deiner Partnerin / deinem Partner. (Arbeitsbuch: A und B = Seite 87)

