

Uhrzeitdiktat

Hinweise für die Lehrerin / den Lehrer

Stellen Sie die Frage „Wie spät ist es?“ und schreiben Sie eine der unten aufgelisteten Uhrzeiten an die Tafel. (Sie können auch das Ziffernblatt einer Uhr an die Tafel malen.) Die S formulieren eine Antwort wie im Beispiel:

Wie spät ist es? 14:00 Es ist zwei. / Es ist zwei Uhr.

Fahren Sie so mit den nächsten vier Uhrzeiten fort. Sie S schreiben immer eine Antwort auf die Frage:

13:00 *Es ist eins. / Es ist ein Uhr.*

15:30 *Es ist halb vier.*

09:00 *Es ist neun. / Es ist neun Uhr.*

19:30 *Es ist halb acht.*

Dann stellen Sie eine zweite Frage und schreiben eine sechste Uhrzeit (**17:00**) an die Tafel:

Wann hat Lilly Zeit?

Die S schreiben wieder eine Antwort im ganzen Satz:

17:00 *Lilly/Sie hat um fünf Uhr Zeit.*

Zum Abschluss schreiben Sie die richtigen Antworten mit den entsprechenden Varianten an die Tafel.

Schreibe Antworten auf die Fragen (im ganzen Satz).



Schreibe Antworten auf die Fragen (im ganzen Satz).



Schreibe Antworten auf die Fragen (im ganzen Satz).
