

Beste Freunde Modul Laura, Landeskunde + Projekt

LANDESKUNDE				
S.24	1	<p>Die S betrachten die Landkarte der deutschsprachigen Länder und ordnen in der Klasse die Ländernamen zu. Anschließend sehen die S die Länderprofile auf den Kärtchen an. Bei Verständnisschwierigkeiten übersetzt der L die unbekannt Wörter. In der Muttersprache wird darüber gesprochen, was die S bereits wussten bzw. welche Informationen für sie neu / überraschend waren. Evtl. können die S auch die fehlenden Informationen aufgrund ihres Vorwissens ergänzen.</p> <p>Dann arbeiten jeweils zwei S zusammen: Der L weist ihnen jeweils einen der Texte zu, sie lesen den Text, übertragen die Inhalte der Kärtchen in ihr Heft und ergänzen sie mit den fehlenden Informationen.</p> <p>Im Anschluss werden die Ergebnisse im Plenum besprochen. Der L kann noch einmal auf die Seitenüberschrift verweisen und anhand dessen darauf eingehen, dass in allen Ländern Deutsch gesprochen wird.</p>	PL PA PL	
	2	<p>Die S lesen nun jeweils einen weiteren Text und wählen zu zweit das dazu passende Bild aus.</p> <p>Im Plenum werden alle Bilder den Texten zugeordnet.</p> <p>Anschließend kann jeder S jeweils die beiden Texte lesen, die er bisher noch nicht bearbeitet hat.</p> <p>In der Klasse können weitere Einzelheiten aus den Texten angesprochen werden, die die S interessant fanden, wie z.B. die Begrüßungsformeln.</p>	PA PL EA PL	
	3	<p>Der L fragt die S, wie die deutschsprachigen Länder in ihrer Sprache heißen. Wenn in der Klasse mehrere Sprachen bekannt sind, schreibt der L die Wörter in den verschiedenen Sprachen an der Tafel untereinander.</p>	PL	

PROJEKT				
S.25	1a	<p>Der L bildet Gruppen mit 3-5 S und gibt jeder Gruppe ein DIN-A3-Blatt, auf dem sie ein Plakat über sich und ihr Land gestalten sollen. Zunächst zeichnen die S eine Karte ihres Landes und tragen einige Städte ein. Die deutschen Namen für die Städte können dazugeschrieben werden.</p>	GA	
	1b	<p>Die S zeichnen oder kleben Bilder mit landestypischen Dingen auf die Karte.</p>	GA	
	2a	<p>Die S lesen den Beispieltext von Giovanni.</p> <p>Im Plenum werden die strukturierenden Fragen und jeweils die entsprechende Stelle aus dem Beispieltext vorgelesen.</p> <p>Anschließend schreiben die S selbst kurze Texte über sich und antworten dabei auf die aufgelisteten Fragen.</p>	EA PL EA	
	2b	<p>Die S schneiden die Texte aus und kleben sie zusammen mit einem Foto auf das Plakat ihrer Gruppe.</p>	EA	
	3	<p>Die Gruppen präsentieren ihre Plakate in der Klasse und erklären kurz, was aus ihrer Sicht typisch für ihr Land oder ihre Stadt ist.</p>	PL	