

Lehrerhinweise

Arbeitsblatt 1

Aufgabe 1, vor dem Sehen:

Die S sehen ein Foto von Julius und seinem Bruder Jakob, der noch im Bett schläft. In Partnerarbeit äußern sie Vermutungen über sie. Dann überprüfen sie ihre Vermutungen beim Sehen des Films. Es empfiehlt sich, das Video zu Beginn ganz anzuschauen. Möglich ist aber auch ein Sehen in Einzelsequenzen.

Aufgabe 2a, während des Sehens:

Die S sehen die erste Sequenz bis **0.30** (Julius: „Gleich zehn.“) und unterstreichen die richtigen Aussagen der beiden Brüder an.

Lösung: Morgen, Bruder, noch, Was?, müssen, zehn

Aufgabe 2b, nach dem Sehen:

Anlässlich der Frage, die Julius seinem Bruder Jakob stellt, bietet sich hier an, dieses weltbekannte Kinderlied zu singen. Der L teilt die Klasse in drei Gruppen ein und lässt das Lied in drei Sprachen als Kanon singen. Es könnte eventuell auch am Ende des Films gesungen werden.

Aufgabe 3a, während des Hörens (ohne Bild):

Die S hören die nächste Sequenz bis **1.07**. Dabei müssen sie die Lebensmittel heraushören, die in dieser Szene genannt werden. Zur Kontrolle wird die Szene ein zweites Mal gezeigt, diesmal mit Bild.

Lösung: Fisch, Gemüse, Pizza, Reis

Aufgabe 3b, während des Sehens:

Die S sehen jetzt die Sequenz von **0.30** bis **1.20** und ordnen die Aussagen dem passenden Jungen zu. Der Lehrer spielt das Video ein zweites Mal vor, damit die S genug Zeit für die Zuordnung haben.

Lösung: Julius: 1, 5, 7, 9 / Jakob: 2, 3, 4, 6, 8, 9

Aufgabe 3c, nach dem Sehen:

Die S füllen die Tabelle aus. Der Lehrer hilft mit Redemitteln, die an die Tafel geschrieben werden, z. B.: Was isst du zum Frühstück? Was isst du mittags? Was isst du am Abend? Was ist gesund bzw. ungesund? Was isst du gern? Was isst du nicht so gern? Was hasst du?

Dann fragen sich die S gegenseitig nach ihren Essgewohnheiten und Vorlieben.

Arbeitsblatt 2

Aufgabe 4a, vor dem Sehen:

Die S versuchen den Dialog zu rekonstruieren, in dem sie die Aussagen den Jungen bzw. der Verkäuferin zuordnen. Zur Kontrolle sehen sie dann die Sequenz bis **2.15** und überprüfen ihre Antworten.

Aufgabe 4b, nach dem Sehen:

Die S üben diesen Dialog oder ähnliche Dialoge. Der L könnte eventuell die Variationen im Dialog markieren: andere Namen, Lebensmittel und/oder Preise.

Aufgabe 5, während des Sehens/nach dem Sehen:

Die S sehen das Video zu Ende, beantworten die Fragen und korrigieren, wo nötig.

Lösung: Falsch: 3. Die Oma ist Lehrerin. / 4. Die Oma fragt: Wie geht 's in der Schule?

Aufgabe 6a und b, vor dem Sehen:

Die S ordnen die Fragen den Aussagen zu und bringen die Fotos in die chronologische Reihenfolge. Dann erfolgt eine Kontrolle über ein abschließendes Sehen des ganzen Clips.

Lösung: 6a: 1f, 2d, 3b, 4i, 5a, 6e, 7c, 8g, 9h; 6b: g, i, e, b, a, f, c, h, d

Aufgabe 7, nach dem Sehen:

Die Schüler sprechen in ihrer Muttersprache darüber, ob sie schon Erfahrung beim Kochen haben. An dieser Stelle kann man auch Rezepte für ein „deutsches“ oder ein „internationales“ Mittagessen zusammenstellen und diese zu einer Klassenfeier, wie z. B. zu Weihnachten oder am Schuljahresende ausprobieren.

Arbeitsblatt 1

- 1 Schau das Foto an. Was glaubst du? Wer sind diese Jungen?
Was machen sie? Sprecht auch in eurer Muttersprache.

◆ Das ist ...



- 2a Was hörst du? Unterstreiche das passende Wort.

- ◆ Guten Tag/Morgen! Das ist mein Bruder/Freund Jakob. Hey Jakob, schläfst du noch/schon?
▲ Wie? Was?/Wann? Wer? Warum?
◆ Wir müssen/können aufstehen und einkaufen, es ist schon spät! Gleich neun/zehn.

- b Bruder Jakob, Bruder Jakob ... ♪. Kennst du das Lied? Singe mit deinen Freunden!

♪ Deutsch ♪

Bruder Jakob, Bruder Jakob,
Schläfst du noch? Schläfst du noch? ⌚
Hörst du nicht die Glocken? 🔔
Hörst du nicht die Glocken?
Ding dang dong, ding dang dong.

♪ Englisch ♪

Are you sleeping, are you sleeping?
Brother John, Brother John?
Morning bells are ringing,
morning bells are ringing.
Ding dang dong, ding dang dong.

♪ Text in deiner Sprache ♪

.....
.....
.....
.....

- 3a Welche Lebensmittel hörst du? Kreuze an.



- b Was sagt Julius, was sagt Jakob? Ordne zu.



Jakob



Julius

1. Opa mag keine Spaghetti!
2. Was brauchen wir? Du schreibst auf!
3. Ich weiß was! Schnitzel mit Kartoffelsalat!
4. Unsere Eltern arbeiten am Samstag.
5. Was machen wir heute?
6. Das findet Mama ungesund!
7. Das schmeckt Mama und Papa und Oma und Opa.
8. Wo ist das Kochbuch?
9. Und uns!

- c Partnerarbeit. Schreib die Tabelle in dein Heft und ergänze sie mit deinen Angaben (A).
Frage dann B und ergänze die Angaben von B.

A Was isst du zum Frühstück? B Ich frühstücke

	Wann?	Was?	gesund	ungesund	gern 😊	nicht gern ☹
A	Frühstück					
B						

Arbeitsblatt 2

- 4a** Was sagen die Jungen? Was sagt die Verkäuferin? Ordne zu und schreibe die Sätze in der richtigen Reihenfolge in dein Heft.

Möchtet Ihr sonst noch etwas? * Hier bitte! * Und drei Euro und 24 Cent zurück. * Auf Wiedersehen, ihr zwei. Bis bald! * Ja bitte. Ein Kilo Kartoffelsalat. * ~~Guten Tag, Frau Meier.~~ * Das macht 21 Euro, 76 Cent. * Vielen Dank! Auf Wiedersehen, Frau Meier! * Wir möchten sechs Schnitzel. * Hallo Jakob, hallo Julius! Was möchtet Ihr?



Guten Tag, Frau Meier.



- b** Beim Einkaufen. Spielt ähnliche Dialoge mit eurem Partner bzw. eurer Partnerin.

- 5** Was ist richtig, was ist falsch? Korrigiere die falschen Aussagen.

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1. Die Familie kommt um Viertel vor eins. | 4. Die Oma sagt: „Wie geht's euch?“ |
| 2. Der Papa ist Fitness-Trainer. | 5. Der Opa ist Arzt. |
| 3. Die Oma ist Schulleiterin. | 6. Die Mutter ist Architektin. |

- 6a** Welches Bild passt zu welcher Aussage?

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1. Alles kostet 21 Euro, 76 Cent. | 5. Sie kaufen ein. |
| 2. Die Familie isst zusammen. | 6. Sie brauchen das Kochbuch. |
| 3. Sie schreiben eine Liste. | 7. Sie machen Schnitzel. |
| 4. Am Samstag kochen immer Julius und Jakob. | 8. Jakob steht auf. |
| | 9. Die Familie kommt. |

a 	d 	g <u>8</u> 
b 	e 	h 
c 	f 	i 

- b** Ordne nun die Bilder in der richtigen Reihenfolge.

g → → → → → → → →

- 7** Und ihr? Kocht ihr auch zu Hause? Welches ist euer Lieblingsrezept? Sprecht auch in eurer Muttersprache. Guten Appetit!