



↓ NACH AUFGABE 1

1 **Ergänze.** Wpisz czasowniki lub zwroty we właściwe miejsca.

Karate machen * schwimmen * Gitarre spielen * Musik hören * singen *
~~Fußball spielen~~ * klettern * surfen



1. Fußball spielen



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.

2a **Ergänze die Endungen.** Wpisz końcówki czasowników.

	spielen	machen	hören	klettern
ich	spiel.....	mach.....	hör.....	kletter.....
du	spiel.....	mach.....	hör.....	kletter.....
er/sie/es	spiel.....	mach.....	hör.....	kletter.....

b **Ergänze den Text mit den Verben aus der Tabelle.** Uzupełnij tekst czasownikami z tabelki.
 Mein Freund Marek s..... Gitarre in der Schulband. Er h..... auch gern Musik.
 Marek m..... gern Sport. Er k..... und er m..... Karate. Ich k.....
 auch gern und ich s..... gern Tennis. Und du? Was m..... du gern in der Freizeit?

3 **Schreib die Fragen und Antworten richtig. Achte auf die Wortfolge.**

Ułóż pytania i odpowiedzi na nie. Zwróć uwagę na szyk zdania.

- | | |
|--|--|
| 1. in der Freizeit – gern – Was – du – machst – ?
◆ Was | Karate – mache – Ich – gern – .
▲ Ich |
| 2. gern – Jonasz – Was – spielt – ?
◆ | spielt – Tennis – gern – Er – .
▲ |
| 3. Agata – Was – macht – ?
◆ | hört – Musik – Sie – .
▲ |

↓ NACH AUFGABE 2

4 Wie heißt du? Ergänze den Dialog. Jak się nazywasz? Uzupełnij dialog.

- Hallo! Ich bin Ola. Und wie h..... du?
- In Warschau. Was m..... du gern in der Freizeit?
- Ich b..... Simon.
- Ich spiele gern Volleyball.
- Wo w..... du, Simon?
- Und ich z..... gern Comics.
- In Deutschland. Ich w..... in Hamburg. Und du?

5 Stell die Schüler vor. Schreib die Sätze in dein Heft.

Przedstaw tych uczniów. Zapisz zdania w zeszytcie.

- Beispiel: A. Christian, 14, Berlin, Computer 😊,
 Hobby: Hockey
*Das ist Christian. Er ist 14 (Jahre alt). Er wohnt in Berlin.
 Er spielt gern Computer. Sein Hobby ist Hockey.*
- B. Maria, 13, Gdańsk, Computer 😞,
 Hobby: Schwimmen.
*Das ist Maria. Sie ist 13. Sie wohnt in Gdańsk.
 Sie spielt nicht gern Computer. Ihr Hobby ist Schwimmen.*

- 1. Lena, 13, Rom, singen 😊, Hobby: Computer
- 3. Elsa, 12, Paris, Tennis spielen 😞, Hobby: Mode
- 2. Jonasz, 11, Łódź, Basketball spielen 😊, Hobby: Sport
- 4. Max, 15, München, tauchen 😞, Hobby: Musik

6 Was ist richtig? Unterstreiche. Podkreśl właściwy czasownik.

- 1. Wir machen / spielen zusammen gern Sport.
- 4. Jonasz singt / klettert in der Schulband.
- 2. Ich schaue / zeichne oft Filme.
- 5. Wir zeichnen / lachen gern Comics.
- 3. Wo wohnst / kommst du?
- 6. Du bist / heißt sehr nett.

7a Ergänze die Endungen. Wpisz końcówki czasowników.

	heißen	zeichnen	sein
ich	heiß.....	zeichn.....	bin
du	heißt	zeichn.....	b.....
er/sie/es	heiß.....	zeichn.....	i.....

	heißen	zeichnen	sein
wir	heiß.....	zeichn.....	sind
ihr	heiß.....	zeichn.....	s.....
sie/Sie	heiß.....	zeichn.....	s.....

b Was ist richtig? Unterstreiche. Podkreśl właściwą formę czasownika.

- 1. Das Mädchen heißt / heißen Lisa.
- 4. Wie heiße / heißt du?
- 2. Wir sind / seid beste Freunde.
- 5. Wie alt bin / bist du?
- 3. Martin zeichnet / zeichnest sehr gern.
- 6. Ich zeichnet / zeichne gern Comics.

8 **Schreib die Fragen wie im Beispiel.** Zapisz pytania według wzoru.

ich	du	Sabrina	Paul
Wie heißt mein Bruder?	Wie heißt dein Bruder?	Wie heißt ihr Bruder?	Wie heißt sein Bruder?
Wie alt ist meine Schwester?			
Was ist mein Hobby?			
Was machen meine Freunde gern?			

↓ NACH AUFGABE 3

9 **Wer ist das? Ergänze.** Kto to jest? Wpisz odpowiedzi.

1. Dein Vater hat einen Bruder. Das ist dein
2. Deine Tante hat eine Tochter. Das ist deine
3. Dein Vater hat einen Vater. Das ist dein
4. Deine Mutter hat eine Mutter. Das ist deine
5. Dein Cousin hat einen Vater. Das ist dein
6. Deine Cousine hat eine Mutter. Das ist deine

10 **Ergänze.** Wpisz odpowiedzi.

1. mein Großvater + meine Großmutter =
2. mein Bruder + meine Schwester =
3. mein Vater + meine Mutter =
4. mein Vater + meine Mutter + meine Schwester + mein Bruder + ... = meine F.....



↓ NACH AUFGABE 4

11 **Welche Sprachen spricht man wo?** Zapisz, jakimi językami mówi się w tych krajach.

Deutsch ✗ Italienisch ✗ Englisch ✗ Französisch ✗ ~~Rätoromanisch~~ ✗ Spanisch ✗ Polnisch

1. In Kanada:,
2. In Spanien:
3. In Polen:
4. In der Schweiz:,,, Rätoromanisch.....

12 **Ergänze sprechen in der richtigen Form.** Wpisz *sprechen* w odpowiedniej formie.

1. ● du Chinesisch?
◆ Nein, Chinesisch ich nicht, aber ich Englisch.
2. ● Hallo, ihr Deutsch?
◆ Nein, Deutsch wir nicht, aber wir sehr gut Polnisch.

3. ● Anita Französisch?

◆ Nein, Französisch sie nicht, aber sie ganz gut Russisch.

13 Schreib die Sätze richtig. Achte auf die Verbform und die Wortfolge.

Ułóż zdania. Zwróć uwagę na formę czasownika i szyk zdania.

1. sein – Vater – Beruf – **Was** – dein – von – ? *Was ist ...*
2. Mutter – deine – Lehrerin – **Sein** – Beruf – von – ? *Ist deine ...*
3. **Mein** – Onkel – Architekt – sein – .
4. Bruder – **Mein** – von – Beruf – sein – Koch – .
5. Ärztin – Schwester – ihre – **Sein** – ?

14a Was passt? Verbinde. Połącz pasujące do siebie nazwy zawodów.

- | | |
|---|---|
|  |  |
| der Koch | die Hausfrau |
| der Arzt | die Lehrerin |
| der Hausmann | die Köchin |
| der Lehrer | die Ärztin |

b Was ist typisch für die feminine Form ? Markiere.

Zaznacz cechy typowe dla żeńskiej nazwy zawodu.

15 -zig, -ßig oder -zehn. Schreib die Zahlen. -zig, -ßig czy -zehn? Zapisz liczebniki słownie.

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. 18 | 6. 13 |
| 2. 30 | 7. 70 |
| 3. 17 | 8. 16 |
| 4. 19 | 9. 80 |
| 5. 60 | 10. 90 |

 **NACH AUFGABE 7**

16a Wie viele Schulsachen hat Sabrina? Sieh die Bilder an und ergänze die Sätze.

Ile przyborów szkolnych ma Sabrina? Przyjrzyj się ilustracjom i uzupełnij zdania.



Sabrina hat zwei Blöcke,

.....

.....

.....

b Zu schwer? Der Kasten hilft dir. Za trudne? Poniższe informacje ułatwią ci wykonanie zadania.

Sporttaschen ✕ Bücher ✕ Kulis ✕ Bleistifte ✕ ~~Blöcke~~ ✕ Radiergummis ✕ Marker ✕ Hefte

17 Was braucht Sabrina und was braucht sie nicht? Schreib Sätze.

Czego potrzebuje Sabrina, a czego nie? Zapisz zdania.



Sabrina braucht einen ...,

Sie braucht keinen ...,

↓ **NACH AUFGABE 9**

18 Ergänze die Sätze wie im Beispiel. Dopisz zdania według wzoru.

	rodzajnik nieokreślony	rodzajnik określony
der Spitzer – cool	<i>Ich möchte einen Spitzer.</i>	<i>Ich finde den Spitzer cool.</i>
der Kuli – super	<i>Ich möchte ...</i>	<i>Ich finde ...</i>
die Schere – toll		
das Heft – okay		
die Buntstifte – ganz gut		

↓ **NACH AUFGABE 10**

19 Welche Schulfächer sind das? Ergänze. Wpisz nazwy przedmiotów szkolnych.

1.  Informatik

2. 

3. 

4. 

5. 

6. 

7. 

↓ **NACH AUFGABE 13**

20 Schreib können, müssen oder möchten in der richtigen Form.

Wpisz können, müssen lub möchten w odpowiedniej formie.

1. Ich heute Mathe lernen. Ich schreibe morgen einen Test.
2. Hast du am Freitag frei? wir ins Kino gehen?
3. Es ist schon spät. Wir nach Hause gehen.
4. Was ihr spielen? Volleyball oder Basketball?
5. Du hast Zeit. Du jetzt einen Film schauen.

21 Schreib die Sätze richtig. Achte auf die Verbform und die Wortfolge.

Ulož zdania. Zwróć uwagę na formę czasownika i szyk zdania.

1. möchten – Jurek – heute – spielen – Basketball – .

2. am Mittwoch – können – gehen – ins Kino – Bartek – ?

3. wann – Ela – müssen – üben – Gitarre – ?

NACH AUFGABE 15

22 Nicos Samstag. Was macht er wann? Bilde Sätze. Napisz, co i kiedy Nico robi w sobotę.

8.00 Uhr aufstehen Nico steht um acht Uhr auf.

10.00 Uhr – 11.00 Uhr Basketball spielen

11.30 Uhr – 12.00 Uhr einkaufen

17.00 Uhr aufräumen

22.00 Uhr schlafen

NACH AUFGABE 18

23 Was passt wo? Ergänze die Substantive mit Artikel. Wpisz rzeczowniki z rodzajnikami.

Gemüse * ~~Marmelade~~ * Brötchen * Kuchen * Fleisch * Brot * Reis * Fisch * Obst



die Marmelade

24 Wer isst was zum Frühstück, zum Mittagessen und zum Abendessen? Schreib auf.

Napisz, co te osoby jedzą na śniadanie, obiad i kolację.

Zum Frühstück: Ich esse

Zum Mittagessen: Meine Mutter

Zum Abendessen: Meine Geschwister



Mówiąc, że coś jesz, zazwyczaj używasz nazw produktów spożywczych bez rodzajników, np.: *Ich esse Brot mit Marmelade.*

25 Ergänze das Verb in der richtigen Form. Wpisz czasowniki podane w nawiasach w odpowiedniej formie.

- 1. (essen) ■ du gern Obst? ◆ Ja, ich gern Bananen.
 - 2. (sprechen) ■ du Deutsch? ◆ Ja, ich Deutsch und Englisch.
 - 3. (schlafen) ■ Marta von 10 Uhr ◆ Ich von 11 Uhr bis 7 Uhr.
- bis 6 Uhr. Und du?



To są twoje słówka!

haben
 heißen
 kommen aus
 lachen
 machen
 sein: Ich bin ... (Jahre alt).
 wohnen in

mieć
 nazywać się
 pochodzić z
 śmiać się
 robić
 być: Mam ... lat.
 mieszkać w

Sport Sport

Fußball spielen
 grać w piłkę nożną

Tennis spielen
 grać w tenisa

schwimmen
 pływać

Volleyball spielen
 grać w siatkówkę

Hockey spielen
 grać w hokeja

tauchen
 nurkować

Basketball spielen
 grać w koszykówkę

Karate machen
 trenować karate

klettern
 wspinać się

Freizeit Czas wolny

Computer spielen

grać na komputerze

singen

śpiewać

Gitarre spielen

grać na gitarze

einen **Film** schauen

oglądać film

zeichnen

rysować

Musik hören

śłuchać muzyki

Die Berufe Zawody

der **Architekt** / die **Architektin**

architekt / architekt (kobieta)

der **Arzt** / die **Ärztin**

lekarz / lekarka

der **Hausmann** / die **Hausfrau**

mężczyzna zajmujący się domem / gospodyni domowa

der **Lehrer** / die **Lehrerin**

nauczyciel / nauczycielka

der **Koch** / die **Köchin**

kucharz / kucharka

Die Familie Rodzina

der **Großvater**, ☿ = der **Opa**, -s

dziadek



der **Bruder**, ☿

brat

die **Großmutter**, ☿ = die **Oma**, -s

babcia

die **Schwester**, -n

siostra

die **Großeltern**

dziadkowie

die **Geschwister**

rodzeństwo



der **Vater**, ☿

ojciec

der **Cousin**, -s

kuzyn

die **Mutter**, ☿

matka

die **Cousine**, -n

kuzynka

die **Eltern**

rodzice

der **Onkel**, -

wujek

die **Tante**, -n

ciocia

Ucz się słówek parami, np.:
 der **Opa** – die **Oma**.

To są twoje
słówka!



W takich zdaniach przed nazwą zawodu nie występuje rodzajnik, np.: *Er ist Arzt von Beruf.*

Er / Sie ist ... von Beruf.

sprechen (! du sprichst, er/sie spricht)

Ich spreche Polnisch / Deutsch / Englisch.

brauchen

finden

möchten: ich möchte

am Montag / Dienstag ...

müssen (! ich muss, du musst, er/sie/es muss)

können (! ich kann, du kannst, er/sie/es kann)

um ... Uhr

von ... Uhr bis ... Uhr

 aufstehen (er/sie/es steht ... auf)

 aufräumen (er/sie/es räumt ... auf)

 einkaufen (er/sie/es kauft ... ein)

schlafen (! du schläfst, er/sie/es schläft)

essen (! du isst, er/sie/es isst)

On / ona jest ... z zawodu.

mówić, rozmawiać

Mówię po polsku / niemiecku / angielsku.

potrzebować

uważać, sądzić; szukać

chciał(a)bym

w poniedziałek / wtorek ...

musieć

móc

o godzinie...

od godziny ... do godziny ...

wstawać

sprzątać

robić zakupy

spać

jeść

Die Schreibwaren Przybory szkolne

der Kuli, -s

długopis

der Bleistift, -e

ołówek

der Füller, -

pióro

der Block, -e

blok

das Heft, -e

zeszyt

der Spitzer, -

temperówka

der Radiergummi, -s

gumka do ścierania

das Lineal, -e

linijka

die Schere, -n

nożyczki

der Buntstift, -e

pisak

der Marker, -

marker

Das Essen Jedzenie

das Brot, -e

chleb

das Fleisch (tylko lp.)

mięso

das Brötchen, -

bułka

das Gemüse (tylko lp.)

warzywa

die Marmelade, -n

marmolada, dżem

das Obst (tylko lp.)

owoce

der Reis (tylko lp.)

ryż

der Kuchen, -

ciasto

der Fisch, -e

ryba