

↓ NACH AUFGABE 2

1 Was passt nicht? Streiche durch. Przekreśl słowo, które nie pasuje do podanego czasownika.

- sammeln Fan-Artikel — DVDs — ~~Mineralwasser~~
- schreiben einen Handy-Anhänger — einen Text — ein Buch
- basteln Ohringe — Modellschiffe — CDs
- mitmachen manchmal — nein — heute

2 Ergänze die Wörter mit Artikel. Ergänze auch die Pluralformen.

Wpisz rzeczowniki z rodzajnikami we właściwe ramki. Dopisz formy w liczbie mnogiej.

~~CD~~ * Ring * Computerspiel * DVD * Ohrring *
Handy-Anhänger * Poster * Fan-Artikel * Schiff

der

die CD

das

die CDs,

GRAMMATIK

3a Lies und unterstreiche alle Subjekte und Verben.

Przeczytaj zdania i podkreśl w każdym z nich podmiot i orzeczenie.

Was sammelst du?

- Ohringe. Viele bastle ich selbst.
- Ich sammle Kulis. Schau mal, 3218 Kulis.
- Und wir sammeln Comic-Hefte.
- Ich sammle Asterix-Figuren. Ich habe schon 217.



b Ergänze die Tabelle. Wpisz do tabelki brakujące formy czasowników.

	sammeln	basteln
ich	!	!
du		bastelst
er/sie/es	sammelt	
wir		basteln
ihr	sammelt	
sie/Sie	sammeln	

W os. lp. czasowników zakończonych na **-eln** zanika samogłoska **e**.

c Ergänze die Regel. Uzupełnij regułę.

4 Ergänze die Verben sammeln und basteln in der richtigen Form.

Wpisz *sammeln* i *basteln* w odpowiedniej formie.

- Sammelst du Fan-Artikel von Legia Warszawa?
 - ▲ Nein, ich Fan-Artikel von Widzew Łódź.
- Was macht Nico da?
 - ◆ Er ein Schiff.
- ◆ Anna und Mira Manga-Comics. Sie haben schon 100.
 - Toll.
- Wir unsere Ohringe selbst.
 - Super, ihr auch Ringe oder nur Ohringe?

NACH AUFGABE 5

- lesen * skype * basteln * tanzen * ~~fernsehen~~ *
 Skateboard fahren * laufen * Freunde treffen

5 Was passt? Ergänze. Podpisz zdjęcia podanymi czasownikami/zwrotami.



fernsehen



GRAMMATIK

6 Ergänze die Tabelle und die Regel. Uzupełnij tabelkę i regułę.

	lesen	fernsehen		treffen		fahren	laufen	
ich			e		e	fahre		a
du	!	!	↓	! triffst	↓	! fährst	! läufst	↓
er/sie/es	! liest	! sieht fern	ie	!		! fährt	!	
wir	lesen	sehen fern						
ihr								
sie/Sie							laufen	

Wymiana samogłoski tematycznej następuje tylko w i os. lp.

7 Ergänze die Verben in der richtigen Form. Wpisz czasowniki w odpowiedniej formie.

1. lesen

- Was liest du denn da?
- Romeo and Juliet. Ich das Buch für die Schule. In Englisch wir Shakespeare.

2. fernsehen

- du viel
- Na ja, am Nachmittag ich zwei oder drei Stunden

3. fahren

- Wohin ihr im Sommer?
- Nach Bayern. Wohin du?
- Ich nach Berlin.

4. laufen

- Hey, Max 100 Meter in 12 Sekunden. Und du?
- Ich 100 Meter in 13,4 Sek.

8 Lies das Elflein. Schreib dann auch ein Gedicht mit elf Wörtern zu einem Wochentag. Przeczytaj wiersz, tzw. Elflein. Napisz podobny z jedenastoma słowami na temat wybranego dnia tygodnia.

Sonntag (1 słowo)
 Du liest. (2 słowa)
 Du siehst fern. (3 słowa)
 Du triffst deine Freunde. (4 słowa)
 Super! (1 słowo) = 11 słów

9 Schau die Bilder an und lies. Ergänze dann die Tabelle und die Regel.

Przyjrzyj się rysunkom, a następnie uzupełnij tabelkę i regułę.



	heißen	tanzen
ich	heiße	
du	!	!
er/sie/es	heißt	tanzt
wir		
ihr		
sie/Sie		

Czasowniki, których temat kończy się na *ß* lub *z*, otrzymują w 2. os. lp. końcówkę osobową , a nie *-st*.

10 Was passt? Kreuze an. Dobierz czasowniki do zaimków osobowych.

	ich	du	er/sie/es	wir	ihr	sie/Sie
fahrt				x		x
tanzt						
fährt						
heißt						
liest						

NACH AUFGABE 6

SCHREIBTRAINING

11a Ordne die Sätze.

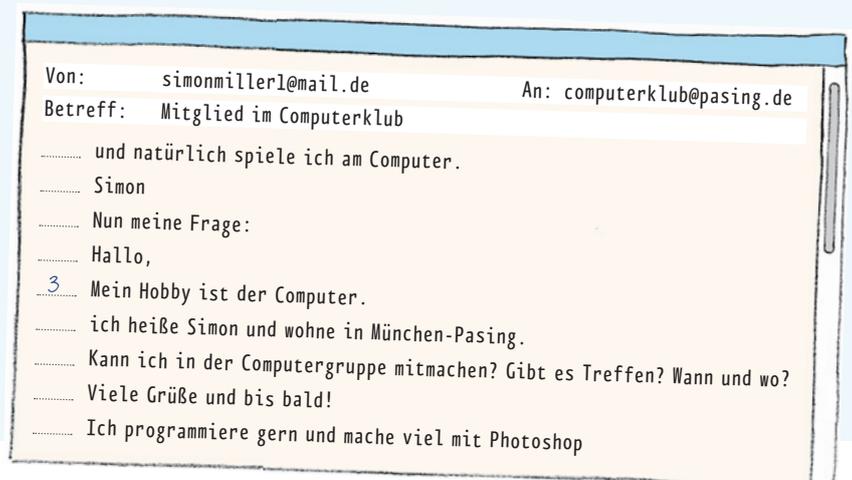
Uporządkuj zdania.

b Schreib die E-Mail in dein Heft.

Zapisz tekst e-maila w zeszytcie.

c Markiere die Teile, die es in jeder E-Mail geben muss.

Zaznacz elementy, które musi zawierać każda wiadomość e-mail.



NACH AUFGABE 8

12 Was ist richtig? Unterstreiche. Podkreśl czasownik, który pasuje do podanego rzeczownika.

- ein Modell zeichnen — skypen
- eine E-Mail skypen — schreiben
- eine Skizze basteln — machen

- per Post schreiben — schicken
- ein Schiff fotografieren — fragen
- per E-Mail skypen — schicken

NACH AUFGABE 9

13a **Unterstreiche alle Subjekte und Verben wie im Beispiel.** Podkreśl wszystkie podmioty i orzeczenia.

Du fotografierst dein Schiff.
Du schickst das Foto.
Oder du machst eine Skizze.

Fotografier doch deine „Titanic“.



Schick das Foto an das Magazin!

Mach eine Skizze!

GRAMMATIK

b **Ergänze die Regel.** Uzupełnij regułę.

tryb rozkazujący dla 2. os. lp.

du schreibst → schreib!
Zapisz czasownik w 2. os. lp. Skreśl zaimek osobowy i końcówkę osobową /-t. Dopisz wykrzyknik. Uważaj na czasowniki odmieniające się nieregularnie:
essen → du isst → iss! Tu uważaj na wymianę samogłoski w temacie (tak samo: treffen).
laufen → du läufst → lauf! Tu dodatkowo skreśl przegłos (tak samo: fahren, schlafen).
sammeln → du sammelst → sammle! Tu usuń e, ale dodaj końcówkę -e (tak samo: basteln).
sein → du bist → sei! Tę formę zapamiętaj.

14 **Bilde den Imperativ wie im Beispiel.** Utwórz według wzoru formy trybu rozkazującego.

- 1. du triffst → triff!
2. du fragst →
3. du zeichnest →
4. du kaufst ein →
5. du duschst →
6. du siehst fern →
7. du findest →
8. du schläfst →
9. du bastelst →
10. du liest →
11. du fährst →
12. du bist →

15 **Was sagt Jakobs Trainer? Ergänze die Verben im Imperativ.**

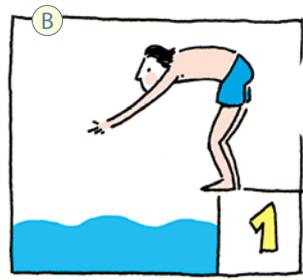
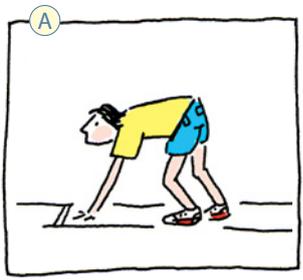
Co mówi trener Jakuba? Wpisz czasowniki w trybie rozkazującym.

trinken * laufen * essen * schwimmen



Jeśli chcesz, żeby twoja wypowiedź brzmiała uprzejmiej, użyj słów: bitte, doch lub doch mal.

Jakob!
500 Meter!
doch nicht so viel, Jakob!
jetzt bitte kein Wasser!



16a Lies die Sätze und unterstreiche die Verbteile. Ergänze dann die Infinitive.

Przeczytaj zdania, podkreśl czasowniki, a następnie zapisz bezokoliczniki.

1. Schreib Laura eine E-Mail. schreiben 3. Räum bitte jetzt auf!
2. Sei um halb acht hier!

b Schreib die Sätze aus 16a in das Schema und ergänze die Regel.

Uzupełnij schemat zdaniami z ćw. 16a i uzupełnij regułę.

	mitte 1.	mitte 2.	koniec zdania
zдание rozkazujące	Schreib	Laura eine E-Mail.	

W zdaniu rozkazującym czasownik podstawowy w formie osobowej (np. *räumen*) zajmuje miejsce, a przedrostek (np. *auf-*) występuje zawsze na zdania.

↓ NACH AUFGABE 12

17a Ordne zu und schreib in den Artikelfarben. Dobierz rzeczowniki do zdjęć. Zapisz je odpowiednimi kolorami.

~~Park~~ * Kino * Café * Bibliothek * Schwimmbad * Sporthalle * Kaufhaus * Fan-Klub



Park

**b** Lies den Text. Wohin geht Nico heute? Unterstreiche die Orte wie im Beispiel und verbinde sie in 17a.

Dokąd idzie dzisiaj Nico? Przeczytaj tekst. Podkreśl miejsca, które odwiedzi Nico, i połącz je w odpowiedniej kolejności w ćw. 17a.



Nico: „Heute Nachmittag gehe ich in die Sporthalle und trainiere bis vier Uhr. Dann möchte ich ein Modellschiff kaufen. Deshalb gehe ich ins Kaufhaus. Um fünf gehe ich ins Café Allegro, dort treffe ich Laura und Simon. Wir möchten ins Kino gehen, aber heute gibt es einen Liebesfilm. ☹️ Da gehen wir lieber in den Park und treffen dort Lukas. Er fährt da immer Skateboard.“

c Ergänze die Regel. Uzupełnij regułę.

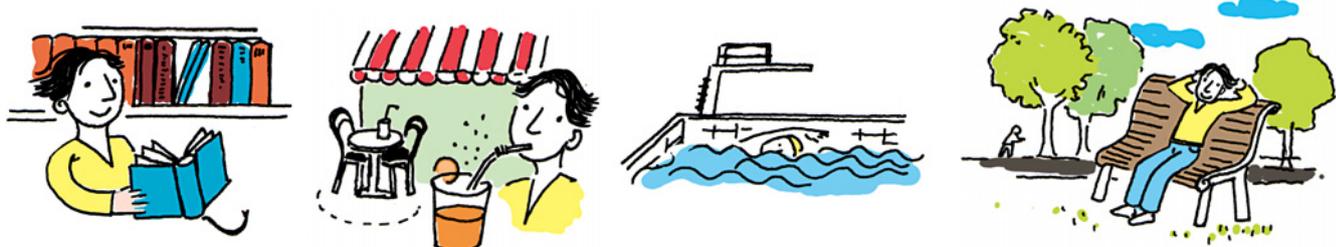
→ Wohin?
 Dokąd?
in Park
..... Sporthalle
! Kaufhaus

W odpowiedzi na pytanie *Wohin?* po przyimku *in* występuje rzeczownik w (Akkusativ).

W języku polskim o cel, kierunek, ruch możemy zapytać: *Dokąd?* lub *Gdzie?* (*idziesz / jedziesz...*). W języku niemieckim pytamy: *Wohin?* (*gehst / fährst ... du*).



18 Wohin kann Jakob gehen? Gib Jakob Tipps. Dokąd Jakob może pójść? Udziel mu kilku uprzejmych rad.



1. *Geh doch in* 2. 3. 4.

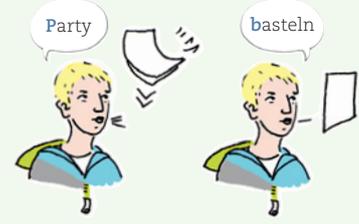
AUSSPRACHE

19 p – b, t – d, k – g: Hör zu und sprich nach. Słuchaj nagrania i powtarzaj.

2		p → Park	Problem	Pause	–	b → basteln	Buch	Brot
		t → treffen	Tee	Tante	–	d → dick	duschen	Durst
		k → Kaufhaus	kalt	Kuchen	–	g → gehen	Gemüse	grün

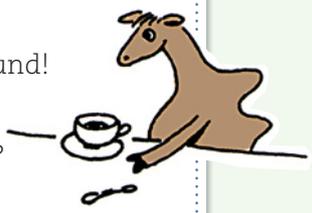
20 Hör zu und sprich nach. Nimm dann ein Blatt Papier und sprich die Wörter noch einmal deutlich. Was passiert? Słuchaj nagrania i powtarzaj. Następnie wypowiadaj wyraźnie słowa, trzymając przed ustami kartkę papieru. Obserwuj, co się z nią dzieje.

- | | | | | | | | | |
|----------|---|---------|-----------|---|------|----------|---|---------|
| 1. Party | – | basteln | 4. Pizza | – | bis | 7. Tante | – | dann |
| 2. Kurs | – | gut | 5. kaufen | – | grau | 8. kalt | – | ganz |
| 3. Test | – | deshalb | 6. Platz | – | blau | 9. Kino | – | Gitarre |
| | | | | | | 10. toll | – | doch |



21 Hör zu und sprich nach. Spielt dann die Dialoge zu zweit. Słuchaj nagrania i powtarzaj. Następnie odgrywajcie dialogi z koleżanką/kolegą.

1. ▲ Brauchst du das blaue Bio-Buch? ● Ja, bitte bald!	4. ■ Tinas Tanten tanzen Tango? Echt? ● Ja! Und sie trainieren auch Tischtennis und trinken total viel Tee!
2. ▼ Machen wir eine Party mit Pizza und Popcorn im Park? ● Kein Problem!	5. ◆ Isst du grünes Gemüse? ▲ Ja, gern! Das ist ganz gesund!
3. ◆ Du duschst am Dienstag? Dusch doch am Donnerstag! ■ Warum? Donnerstag ist doch doof!	6. ▼ Das Kamel trinkt keinen Kakao, nur kalten Kaffee? ● Ja, klar!





To są twoje
słówka!

✂ im Klub mit|machen
 Marathon laufen
 eine E-Mail lesen / schicken
 per E-Mail / per Post schicken
 das Handy, -s
 Kein Problem.
 das Schiff, -e
 ein Schiff basteln
 Skateboard fahren
 fragen  ?
 Was möchtest du fragen?
 gehen
 Wohin gehst du?
 Ich gehe in den Park / in die Bibliothek / ins Kino.
 sagen
 schicken
 wiederholen
 Kannst du das bitte wiederholen?
 gerade
 noch mal
 schnell
 immer
 oft

działać w klubie
 biegać w maratonie
 czytać / wysłać e-mail
 wysłać e-mailem / pocztą
 telefon komórkowy
 Nie ma problemu. 
 statek 
 robić model statku
 jeździć na deskorolce
 pytać
 O co chciał(a)byś zapytać?
 iść; chodzić
 Dokąd idziesz?
 Idę do parku /do biblioteki/do kina.
 powiedzieć; mówić
 wysłać
 powtarzać
 Czy możesz powtórzyć?
 teraz
 jeszcze raz
 szybko
 zawsze
 często

Wohin?
 In + biernik (Akkusativ)

Sammelobjekte Kolekcjonowane przedmioty

der Fan-Artikel, -	gadżet dla fanów	 die CD, -s	płyta CD
der Handy-Anhänger, -	zawieszka do telefonu komórkowego	das Computerspiel, -e	gra komputerowa
der Ohrring, -e	kolczyk	 das Poster, -	plakat
 der Ring, -e	pierścionek	das Spiel, -e	gra

Hobby Hobby

basteln ( ich bastle)	majsterkować	lesen ( du liest, er/sie/es liest)	czytać
fahren ( du fährst, er/sie/es fährt)	jeździć	✂ mit machen	współdziałać
 fern sehen ( du siehst fern, er/sie/es sieht fern)	oglądać telewizję	sammeln ( ich sammle)	kolekcjonować, zbierać
fotografieren	fotografować	 skypen	rozmawiać przez Skype'a
laufen (du läufst, er/sie/es läuft)	biegać	tanzen	tańczyć
		treffen (du triffst, er/sie/es trifft)	spotykać

Orte in der Stadt Miejsca w mieście

der Park, -s	park	das Kaufhaus, -er	dom towarowy
die Bibliothek, -en	biblioteka	das Kino, -s	kino
das Café, -s	kawiarnia	das Schwimmbad, -er	pływalnia