

NACH AUFGABE 2

1a **Finde noch neun Körperteile.** Znajdź jeszcze dziewięć nazw części ciała.

C	H	I	Z	T	N	O	P	P	L	S	D	A	Z	S	T
F	E	H	A	L	S	B	R	A	K	O	P	F	T	O	P
A	V	C	H	O	N	E	R	O	M	L	A	U	R	I	O
F	G	I	N	N	A	R	Ü	L	A	M	T	ß	U	D	H
V	R	U	D	S	Z	W	C	O	R	P	H	T	D	E	R
M	U	B	E	I	N	N	K	O	M	E	H	A	N	D	A
B	A	U	C	H	U	M	E	D	W	O	L	L	R	E	N
I	K	R	A	U	P	I	N	T	S	E	L	D	A	M	E



Der Rücken jest rzeczownikiem w liczbie pojedynczej. Polski odpowiednik *plecy* występuje tylko w liczbie mnogiej.

b **Ergänze in den Artikelfarben die Substantive im Singular und die Artikel.**

Zapisać odpowiednimi kolorami rzeczowniki w liczbie pojedynczej z rodzajnikiem.

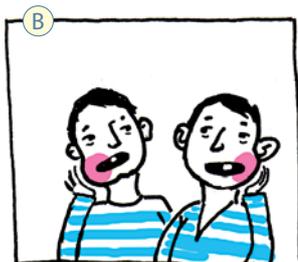
1. *die Hand* *die Hände*
2. *die Arme*
3. *die Beine*
4. *die Füße*
5. *die Ohren*
6. *die Zähne*

NACH AUFGABE 3

2a **Schau die Bilder an und ergänze.**

Przyjrzyj się rysunkom i wpisz zdania w odpowiednie miejsca.

Ihre Ohren tun weh. * Sie hat Halsschmerzen. *
Sein Rücken tut weh. * Sie haben Zahnschmerzen.



Ihre Ohren tun weh.

b **Lies und schreib Sätze.** Przeczytaj i zapisz zdania.

1. Rita kann heute nicht singen. (Hals — wehtun) *Ihr Hals tut weh.*
2. Jan macht drei Stunden Breakdance. (Rückenschmerzen haben) *Er*
3. Ich kann nicht laufen. (Beine — wehtun)
4. Nico kann nicht Gitarre spielen. (Hand — wehtun)
5. Lina und Anne können nichts essen. (Bauchschmerzen haben)
6. Laura kann nicht mehr klettern. (Arme — wehtun)

3 **Ordne den Dialog.** Ułóż dialog.

Stefan. Er spielt super. * Meine Hand? Ach, ein Unfall mit dem Fahrrad. * Oh, wie blöd! Und wer macht jetzt die Tore? * ~~Oh, deine Hand! Was ist los?~~ * Ja, sehr. Und ich kann drei Wochen nicht Handball spielen! * Oje, ein Unfall! Tut sie denn sehr weh?

- *Oh, deine Hand! Was ist los?*
- ◆
-
- ◆
-
- ◆

↓ NACH AUFGABE 5

GRAMMATIK

4a **Schau die Bilder an und ergänze.** Przyjrzyj się rysunkom i wpisz zdania w odpowiednie miejsca.

~~Wer bringt mir ein Eis mit?~~ * Ich zeige dir mal meine Ohrringe. *
Kaufst du mir ein Computerspiel, Papa? * Ich gebe dir meine Handynummer.



Wer bringt mir ein Eis mit? _____

b **Lies die Sätze in 4a noch einmal und unterstreiche die Personalpronomen im Dativ.**

Przeczytaj ponownie zdania w ćw. 4a i podkreśl zaimki osobowe w celowniku.

c **Schreib die Sätze aus 4a in das Schema und ergänze die Tabelle.**

Wpisz zdania z ćw. 4a w poniższy schemat, a następnie uzupełnij tabelkę.

zдание oznajmujące	Ich	gebe		
	Ich			mal meine Ohrringe.
pytanie ze słówkiem pytającym	Wer			mit?
pytanie z odpowiedzią Ja/Nein		du		

zaimki osobowe		
mianownik (Nominativ)	ich	du
celownik (Dativ)		

5

Was ist richtig? Unterstreiche. Podkreśl odpowiedni zaimek osobowy.

- 1. Ich habe Durst, gibst du mir/dir ein Glas Wasser? ■ Ja, gern.
- 2. Ich zeige mir/dir mal mein Computerspiel. Hast du Zeit? ◆ Ja, klar!
- 3. Ich gehe in den Supermarkt. Ich bringe mir/dir Saft mit. Magst du Ananassaft? ▲ Oh ja!
- 4. Mama, kaufst du mir/dir ein Kicker-Magazin? ▼ Nein, jetzt nicht. Du musst noch Mathe üben.
- 5. Nico, zeig mir/dir doch mal dein Modellschiff! ● Ja, gern.
- 6. Könnt ihr mir/dir bitte mal die Schere geben? ■ Hier, bitte.

6

Ergänze das Personalpronomen im Dativ und das Verb in der richtigen Form.

Wpisz zaimki osobowe w celowniku i czasowniki w odpowiedniej formie.

- 1. Gehst du in die Bibliothek? Bringst du mir „Harry Potter 3“ mit? (mitbringen)
- 2. Oh, das ist falsch. doch bitte mal den Radiergummi! (geben)
- 3. Ich mal meine Ringe. Hier, das ist mein Lieblingsring. (zeigen)
- 4. Oma, du Popcorn? (kaufen)
- 5. Ich gehe einkaufen. Ich Orangensaft, ja? (mitbringen)

7

Schreib die Sätze richtig. Zapisz zdania.



- 1. (du — deine Skizze — Kannst — mir — zeigen)
Kannst
- 2. (eine E-Mail — schreibe — dir — Ich)
.....
- 3. (einen Kaugummi — mir — Wer — gibt)
.....
- 4. (mir — Bring — einen Stift — mit)
.....!
- 5. (schicke — ein Foto — dir — Ich)
.....
- 6. (Kannst — mir — du — mitbringen — eine Tüte Chips)
.....

8

Welche Antwort passt? Kreuze an. Zaznacz właściwą odpowiedź.

- 1. ● Spielen wir Monopoly?
 a ◆ Oh, schade! b ◆ Ja, richtig. c ◆ Tut mir leid. Ich habe keine Zeit.
- 2. ◆ Opa, zeigst du mir mal die Fotos?
 a ■ Ja, gleich. b ■ Cool. c ■ Oje! Tut es sehr weh?
- 3. ▲ Telefonieren wir mal? Ich gebe dir meine Handynummer.
 a ◆ Doch. b ◆ Ja, gern. c ◆ Hallo.
- 4. ▼ Hast du Durst? Ich bringe dir ein Glas Wasser mit.
 a ● Viele Grüße. b ● Nein, falsch. c ● Nein, danke.


9a Lies die Dialoge und unterstreiche die Verbformen von *sein* und *haben* im Präteritum.

 Przeczytaj dialogi i podkreśl formy czasowników *sein* i *haben* w czasie przeszłym *Präteritum*.


- ▲ Was ist los? Hast du ein Problem?
 ● Nein, ich bin sauer. Gestern war doch das Hip-Hop-Konzert.
 ▲ Ach ja! Warst du dort?
 ● Nein, ich war zu Hause, Physik üben!
 ▲ Oh, wie blöd!



- Was ist los? Hattest du einen Unfall?
 ◆ Ja, ich hatte Pech beim Klettern.
 ■ Oje! Gute Besserung.

b Schreib die Verbformen von **9a** in die Tabelle und lies den Kommentar.

 Wpisz do tabelki formy czasowników z ćw. **9a** i przeczytaj komentarz.

	sein		haben	
	čas terażniejszy <i>Präsens</i>	čas przeszły <i>Präteritum</i>	čas terażniejszy <i>Präsens</i>	čas przeszły <i>Präteritum</i>
ich	bin	!	habe	
du	bist		hast	
er/sie/es	ist	!	hat	! hatte
wir	sind	waren	haben	hatten
ihr	seid	wart	habt	hattet
sie/Sie	sind	waren	haben	hatten

Formy oznaczone w tabelce wykrzyknikiem nie mają końcówek osobowych.

10 Was ist richtig? Unterstreiche.

Podkreśl odpowiednią formę czasownika.

Datum: 29. 06.



Gestern war/wart Samstag und am Samstag ist immer Theatergruppe. Aber gestern hatten/hatte ich keine Zeit. Ich war waren mit Opa in Hamburg, wir war/waren im Schiffsmuseum. Warst/Wart ihr auch schon dort? Da ist auch ein Modell von der Santa Maria von Christoph Kolumbus. Opa sagt, das Original-Schiff wart/war sehr groß, aber es war/warst auch sehr langsam. Kolumbus hatten/hatte viele Probleme mit dem Schiff.

13a **Lies den Text und die Tipps.** Przeczytaj tekst i wskazówki.

Ich habe einen Freund in Deutschland. Er heißt Martin. Er wohnt in Berlin. Martin sagt, Berlin ist sehr interessant. Er möchte mir die Stadt mal zeigen. Wir können dort ins Technik-Museum gehen. Wir können auch mal in den Kletterpark gehen. Ich möchte Berlin wirklich gern sehen. Das Flugticket kostet 250 €. Ich kann leider nicht fahren. So ein Pech!



Zdania można łączyć różnymi spójnikami, np. *und*.

Jeśli zdania zawierają przeciwstawne informacje, można je połączyć spójnikiem *aber*, przed którym występuje przecinek.

Jeśli w pierwszym zdaniu podajemy przyczynę, a w drugim chcemy poinformować o jej skutku, łączymy zdania spójnikiem *deshalb*, przed którym stawiamy przecinek.

Nico liebt Fußball. Er möchte ein Kicker-Magazin.

Nico liebt Fußball, **deshalb** möchte er ein Kicker-Magazin.

b **Verbinde die Sätze mit *und*, *aber* und *deshalb* und schreib den Text in dein Heft.** Połącz zdania spójnikami *und*, *aber* oraz *deshalb* i zapisz tekst w zeszytcie.

Ich habe einen Freund in Deutschland.

Er heißt Martin und ...

AUSSPRACHE

14 **s – ss – ß: Hör zu und sprich nach.** Słuchaj nagrania i powtarzaj.

10

ss / ß	→	[s] essen	Wasser	Fuß	süß	heiße
s	→	[s] Hals	Tennis	Lust	Obst	des halb
		[z] Salat	sammeln	sieben	Mu sik	Gemü se

ss i ß oraz s występujące na końcu wyrazu lub sylaby wymawiasz jak s. s występujące na początku wyrazu lub sylaby wymawiasz jak z.



15 **[s] oder [z]? Hör zu, sprich nach und kreuze an.**

11

[s] czy [z]? Słuchaj nagrania, powtarzaj i zaznaczaj odpowiedzi.

	[s]	[z]		[s]	[z]		[s]	[z]
1. ges tern	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	6. uns	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	11. biss chen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Kurs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	7. sein	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	12. salgen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Suppe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	8. etwas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	13. Haus frau	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Reis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	9. bis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14. bas teln	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Groß vater	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	10. Cou sine	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15. singen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16 **Zungenbrecher: Hör zu und sprich nach.**

12

Łamaniec językowy: Słuchaj nagrania i powtarzaj zdanie bardzo szybko.

Sieben superdicke Sumoringen essen supersüßes Obst.



To są twoje słówka!



Der Körper Ciała



Ucząc się tych słówek, wyobrażaj sobie poszczególne części ciała.

- 1. der **Kopf**, -e
- 2. das **Ohr**, -en
- 3. der **Zahn**, -e
- 4. der **Hals**, -e
- 5. der **Arm**, -e

- 6. der **Rücken**, -
- 7. der **Bauch**, -e
- 8. die **Hand**, -e
- 9. das **Bein**, -e
- 10. der **Fuß**, -e

der **Schmerz**, -en

ból

Ich hatte solche **Schmerzen!**

Bardzo mnie bolało!

die **Halsschmerzen** (tylko lm.)

ból gardła

die **Bauchschmerzen** (tylko lm.)

ból brzucha

die **Kopfschmerzen** (tylko lm.)

ból głowy

die **Ohrenschmerzen** (tylko lm.)

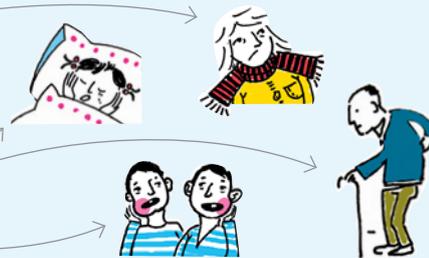
ból ucha

die **Rückenschmerzen** (tylko lm.)

ból pleców

die **Zahnschmerzen** (tylko lm.)

ból zęba



der **Kurs**, -e

kurs

der **Test**, -s

test

der **Unfall**, -e

wypadek

Ich hatte einen **Unfall** beim **Training**.

Miałam/em wypadek na treningu.

die **Fahrrad-Tour**, -en

wycieczka rowerowa

das **Kicker-Magazin**, -e

czasopismo piłkarskie

das **Glück** (tylko lp.) 😊

szczęście

das **Pech** (tylko lp.) ☹️

pech

das **Tor**, -e

bramka, gol

ein **Tor** machen

strzelać gola

geben (⚠️ du **gibst**, er/sie/es **gibt**)

dawać

los sein

dziać się

Was ist denn los?

Co się dzieje?

mit|bringen

przynosić ze sobą

weh|tun

boleć

Der **Fuß** tut immer noch weh.

Stopa nadal boli.

zeigen

pokazywać

gleich

zaraz

Gute Besserung!

Dużo zdrowia!

gestern

wczoraj

leider ☹️

niestety

mir

mi, mnie

dir

ci, tobie

Oh, wie blöd!

O, jak niedobrze!

Oje!

Ojej!

Ucz się wyrazów o przeciwnym znaczeniu, np.: **Glück** ↔ **Pech**.

