



- 1 **Ustyszysz dwukrotnie dialog. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zaznacz literę a, b albo c.**

14

Worüber sprechen die Jungen?

- a Über einen Wettbewerb für Schüler.
- b Über einen Fußball-Klub.
- c Über die Schule.

- 2 **Ustyszysz dwukrotnie dialog. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu zdecyduj, które ze zdań 2.1. – 2.3. są zgodne z treścią nagrania (P – prawda), a które nie (F – fałsz). Zaznacz literę P albo F.**

15

- 2.1. Finn findet den Kunstunterricht nicht interessant. P F
- 2.2. Finn zeichnet gern Mangas. P F
- 2.3. Finn möchte gern mit Maja einen Zeichenkurs machen. P F

- 3 **Przeczytaj e-mail. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 3.1. – 3.5. Zaznacz literę a, b albo c.**

Hallo!

Ich heiße Melly, bin 14 und komme aus Lübeck. Auf dem Foto siehst du mein Hobby: Skateboard fahren! Meine Mutter sagt, das ist ein Sport für Jungen, aber ich finde, wir Mädchen können auch super **3.1.** Mein Star ist Alex Mizurow. Er ist Skateboarder und die Nummer 1 in Deutschland. Total cool! **3.2.** trainiere ich oft. Vielleicht bin ich auch mal die Nummer 1?! Ich gehe auch gern **3.3.** Kino. Und du? Ich habe viele Fragen: Wer **3.4.** du und was machst du gern? Machst du Sport? Wer ist dein Star? Bitte **3.5.** mir!

Tschüss! Melly



- | | | |
|------------------|-----------|-------------|
| 3.1. a fährt | b fahren | c fahrt |
| 3.2. a Deshalb | b Und | c Aber |
| 3.3. a ins | b in die | c in den |
| 3.4. a bin | b ist | c bist |
| 3.5. a schreibst | b schreib | c schreiben |



4

Przeczytaj trzy ogłoszenia (A–C) oraz zdania dotyczące czterech osób (4.1. – 4.4.). Do każdej osoby dobrać odpowiednie ogłoszenie. **Uwaga!** Jedno ogłoszenie pasuje do dwóch osób.

LaLaLu - Informationen ++ Wissen ++ Kontakte ++ Spaß

Startseite Wissen Nachrichten Spiele Hobbys Freizeit Community

236 Besucher online

Moon (15)
Jacky (14)
Beauty (15)
Tunix (16)
Melly (14)

(A) Allein am Computer oder immer vorm Fernseher? Nein danke! Schwimmen, Fahrrad fahren, Fußball spielen, Skateboard fahren, das kannst du mit Freunden machen. Ihr könnt zusammen trainieren und viel zusammen lachen! Was ist dein Lieblingssport? Was findest du cool? Schreib über dich und schick ein Foto.

(B) Der Musiklehrer Max Koop vom Max-Planck-Gymnasium macht mit Schülern der Klassen 8 bis 10 ein Band-Projekt. Die Band „Saturn“ gewinnt mit ihrem Hip-Hop-Song „Natur pur“ den Musik-Wettbewerb „Schüler für die Umwelt“ in Köln. [Hier](#) kannst du den Song hören. Du hast Fragen an die Band? Dann schreib an saturn-max-planck@web.de

(C) Schreibst du gern und kannst du gut fotografieren? Machst du gern Interviews? Jetzt kannst du Reporter für LaLaLu werden. Hier lernst du, wie es geht! Möchtest du mitmachen? Dann schreib eine E-Mail an jugendreporter@lalalu.com

- 4.1. Karin ist gut in Deutsch und arbeitet für die Schülerzeitung *Freizeichen*. ●
- 4.2. Sebastians Lieblingsfach ist Sport und er fährt gern Mountainbike. ●
- 4.3. Thomas macht Musik und möchte gern selbst ein Lied schreiben, aber er braucht Hilfe. ●
- 4.4. Marta hatte schon mit fünf Jahren ein Surfbrett und war immer im Wasser. ●

5

Uzupelnij poniższe minidialogi (5.1. – 5.3.), wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób. Zaznacz literę **a**, **b** albo **c**.

- 5.1. ♦ Was ist dein Hobby?
●
- a Nein, ich lese gern.
b Ich bastle gern Schiffe.
c Ich mache nicht gern Sport.
- 5.2. ♦
● Das mache ich auch.
- a Ich sammle Fan-Artikel von Bayern München.
b Ich spiele nicht gern Gitarre.
c Nicos Fuß tut weh.
- 5.3. ♦ Kennst du Nico?
●
- a Ich finde ihn super.
b Ich mag Nico.
c Natürlich kenne ich ihn.



Mach die Übungen. Schau dann auf S.95 und kontrolliere. Kreuze an:

Wykonaj ćwiczenia, następnie porównaj z rozwiązaniami na str. 95 i zaznacz:

😊 *Bardzo dobrze!* / 😐 *Dobrze!* / ☹️ *Muszę jeszcze poćwiczyć.*

1 Was machst du gern? Schreib eine Antwort. Co lubisz robić? Zapisz odpowiedź.

Potrafię się wypowiadać o moim hobby. 😊 😐 ☹️

2 Ein Freund hat keine Hobbys. Gib ihm Tipps. Verwende auch doch und mal.

Przyjaciel nie ma hobby. Poradź mu, co może robić. Użyj *doch* i *mal*.

Kino: einen Film schauen *Geh doch mal ins Kino und schau einen Film.*

Park: Fußball spielen

Bibliothek: Bücher lesen

Café: Freunde treffen

Potrafię udzielić komuś rady, zachęcić go do czegoś. 😊 😐 ☹️

3a Du hast Schmerzen. Eine Freundin fragt: Wie geht es dir? Was antwortest du?

Coś cię boli. Przyjaciółka pyta cię o samopoczucie. Zapisz, co jej odpowiesz.

1.  *Nicht* *Ich*

2. *Meine*

Potrafię powiedzieć, jak się czuję i co mnie boli. 😊 😐 ☹️

b Was sagt deine Freundin dann? Zapisz, co ci odpowie przyjaciółka.

Potrafię życzyć komuś poprawy zdrowia. 😊 😐 ☹️

4 Du sprichst mit einem Freund. Was sagst du? Rozmawiasz z przyjacielem.

Co powiesz w takiej sytuacji? Zapisz.

Du möchtest seine DVD haben: *Gibst du mir bitte* ?

Dein Freund geht einkaufen. Du möchtest Cola trinken: ?

Potrafię zachęcić kogoś do zrobienia czegoś, poprosić o coś. 😊 😐 ☹️

5 Ein Junge ist neu in deiner Klasse. Frag nach seiner Adresse, Telefon- oder Handynummer.

Zapisz, jak spytasz nowego kolegę o adres, numer telefonu stacjonarnego i komórkowego.

Potrafię spytać o adres i numer telefonu. 😊 😐 ☹️

6 Wie kommst du ...? Berichte. Zapisz, czym jedziesz do ...

zur Schule?

zum Training?



Potrafię powiedzieć, jakimi środkami komunikacji jeżdżę. 😊 😐 ☹️

7 Du findest ein Mädchen / einen Jungen toll. Mach ihr/ihm ein Kompliment!

Uważasz, że koleżanka/kolega jest świetna/y. Powiedz jej/mu komplement.

Potrafię powiedzieć komuś komplement. 😊 😐 ☹️