Das T-Shirt gefällt mir!

14 LEKTION

NACH AUFGABE 1

1 **Schau die Bilder an. Was passt? Schreib die Wörter richtig mit Artikel.**
Zapisz poprawnie rzeczowniki z rodzajnikami.

overpull ✖ heschu ✖ seblu ✖ ~~snaej~~ ✖ kcor ✖ dmeh ✖ ~~seho~~ ✖ nibiki ✖ eidkl

die Jeans / die Hose

NACH AUFGABE 3

GRAMMATIK

2a **Ergänze *gefallen* in der richtigen Form.** Wpisz *gefallen* w odpowiedniej formie.

1. Die Jacke gefällt mir echt gut.

2. Wie ..... dir das T-Shirt?

3. ..... dir die Schuhe?

4. Die Blusen ..... mir.

b **Schreib die Sätze aus 2a in das Schema.** Wpisz do schematu zdania z ćw. 2a.

zdanie oznajmujące				echt gut .
			mir	.
pytanie ze słówkiem pytającym				?
pytanie z odpowiedzią Ja/Nein	Gefallen	dir		?

Zaimki osobowe *mir*, *dir* poznałaś/eś w *Lektion 11*.

3 **Ergänze *mir* oder *dir* und verbinde dann die Sätze.** Wpisz *mir* lub *dir* i połącz pasujące do siebie zdania.

1. ● Der Rock gefällt mir.
2. ▲ Wie gefallen ..... meine Schuhe?
3. ◆ Horrorfilme gefallen ..... nicht.
4. ■ Wie gefällt ..... das Buch?
5. ▲ Gefällt ..... Toruń?

a ▲ Es gefällt ..... ganz gut.
b ◆ Echt nicht? Ich finde sie toll.
c ● Hm, ich finde ihn nicht so besonders.
d ▲ Ja, Toruń ist echt super.
e ● Ich finde, sie sehen toll aus!

4 **Schreib die Sätze richtig.** Zpisz poprawnie zdania.

1. Die T-Shirts gefallen mir nicht. (gefallen — nicht — mir — Die T-Shirts)
2. ..... (mir — Das Geschenk — gut — gefällt)
3. .....? (die Poster — dir — gefallen — Wie)
4. .....? (dir — die Statue — Gefällt)
5. ..... (nicht — gefällt — mir — Das Hemd)

GRAMMATIK

5 **Schreib die Sätze in das Schema.** Wpisz poniższe zdania do schematu.

▲ Der Pullover gefällt mir.
◆ Mir gefällt der Pullover auch. ☺
▲ Hip-Hop gefällt meinen Eltern.
◆ Meinen Eltern gefällt Hip-Hop nicht. ☹

miejsce 1.	*miejsce 2.*		
Der Pullover	gefällt	mir.	
Mir			auch.
Hip-Hop	gefällt	meinen Eltern.	

6a **Ergänze die fehlenden Dialogteile. Beginne mit dem unterstrichenen Satzteil.**
Uzupełnij dialogi. Odpowiedzi zacznij od podkreślonych fragmentów.

1. ■ Tennis gefällt <u>meinem Opa</u>.
   ● ☺ Meinem Opa gefällt Tennis auch.
2. ▲ Asterix-Comics gefallen <u>meinem Kind</u>.
   ◆ ☹ .....
3. ▼ Breakdance gefällt <u>meinen Freunden</u>.
   ◆ ☹ .....
4. ● James-Bond-Filme gefallen <u>meiner Schwester</u>.
   ■ ☺ .....

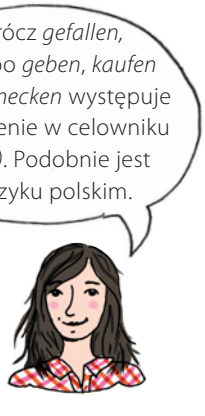
b **Ergänze die Tabelle und die Regel.**
Uzupełnij tabelkę i regułę.

gefallen	
Der Film gefällt / Comics gefallen	meinem Opa.
	Schwester.
	Kind.
	Freund.

Po czasowniku *gefallen* występuje dopełnienie w ..... *(Dativ)*.

7 **Ergänze die Dativ-Endungen.** Wpisz końcówki zaimków dzierżawczych w celowniku.

1. ◆ Glaubst du, die CD gefällt mein*em* Vater? ● Ja klar!
2. ■ Gefällt dein..... Schwester die neue Schule? ▲ Nein, nicht so besonders.
3. ● Hier bitte, gib dein..... Eltern meine E-Mail-Adresse. ◆ Ja, vielen Dank.
4. ◆ Die Tomatensuppe schmeckt mein..... Kind nicht. ● Mir schmeckt sie auch nicht.
5. ▲ Papa, bringst du mein..... Freunde..... eine Cola mit? ■ Ja, das mache ich.



SCHREIBTRAINING

8a **Lies den Text. Unterstreiche dann die Dativ-Ergänzungen wie im Beispiel.**
Przeczytaj tekst. Następnie podkreśl według wzoru dopełnienia w celowniku.

23.03.
12:12
allesokay
member

Hallo, ich suche einen Namen für meine Band.
Der Name „Fan-Klub" gefällt mir. Aber er gefällt meiner Band nicht. Er gefällt meinen Freunden auch nicht.
Wie findet ihr den Namen?

b **Lies den Tipp.** Przeczytaj wskazówkę.

Dopełnienie w celowniku zazwyczaj występuje po czasowniku. Możemy je umieścić na początku zdania, gdy chcemy podkreślić jego znaczenie.

Der Name „Fan-Klub" gefällt mir.
Mir gefällt der Name „Fan-Klub".

c **Schreib den Text von 8a besser.** Przeformułuj tekst z ćw. 8a zgodnie ze wskazówką z ćw. 8b.

Ich suche einen Namen für meine Band. Mir gefällt der Name „Fan-Klub". Aber

GRAMMATIK

NACH AUFGABE 4

9a **Ergänze die Sätze.**
Uzupełnij zdania.

Eltern · Schwester · Tante · Kind · Bruder · ?

- Frau Meyer, für wen sind die Geschenke?
- Ich habe eine Bluse für meine Schwester, Fotos für meine ..... und eine CD für meine ..... Und ich habe einen Kuli für meinen ..... Aber ich habe noch nichts für mein .....

b **Unterstreiche in 9a die Satzteile mit *für* wie im Beispiel. Ergänze dann die Tabelle und die Regel.**
Podkreśl w ćw. 9a *für* i dopełnienie. Następnie uzupełnij tabelkę i regułę.

mianownik (Nominativ)	*biernik (Akkusativ)*
mein Opa	Das Geschenk ist .....
meine Schwester	Das Geschenk ist für meine Schwester
mein Kind	Das Geschenk ist .....
meine Eltern	Das Geschenk ist .....

Po przyimku *für* występuje dopełnienie w ..... *(Akkusativ)*.

10a **Ergänze die Akkusativ-Endungen.** Wpisz końcówki zaimków dzierżawczych w bierniku.

1. Lina sucht ein Geschenk für ihr..... Oma. Sie hat nächste Woche Geburtstag.
2. Der Vater bastelt ein Modell-Flugzeug für sein..... Kind. Es sieht toll aus.
3. ◆ Die Geschenke sind schön, nicht? ● Sie sind für mein..... Opa und meine..... Freunde.

b **Ergänze die Personalpronomen.** Wpisz zaimki osobowe.

1. ■ Ich habe eine Überraschung für *dich*. ▲ Eine Überraschung? Für .....?
2. ▲ Morgen kommen meine Großeltern. Ich mache einen Kuchen für .....
3. ◆ Spielt Marco noch Theater? Wir haben eine Rolle für .....
4. ● Ist der Ananassaft für Claudia? ■ Ja, der Saft ist für .....

Zaimki osobowe w bierniku znasz z *Lektion 12*.

NACH KB AUFGABE 5

11 **Was ist richtig? Unterstreiche.** Podkreśl właściwą odpowiedź.

1. ▼ Ich muss noch Gitarre üben. Nächste Woche haben wir ein Konzert/Kiosk.
2. ◆ Ich brauche Kletterschuhe. Am Wochenende ist doch das Flohmarkt/Sportfest.
3. ● Hast du heute auch Volleyball? ■ Nein, ich habe heute meinen Park/Tanzkurs.

GRAMMATIK

12a **Lies den Text und unterstreiche die Akkusativ-Ergänzungen wie im Beispiel.**
Przeczytaj tekst i podkreśl według wzoru dopełnienia w bierniku.

FORUM: SCHUL-LEBEN

Hallo Leute!
Das ist meine Schule. Hier gibt es einen Kletterpark, ein Schüler-Café, eine Theatergruppe und super Lehrer. ☺
Aber es gibt keinen Schulbus, kein Volleyball-Team, keine Schülerzeitung und keine Projekttage. ☹

» Neuhaus-Schule, Dresden

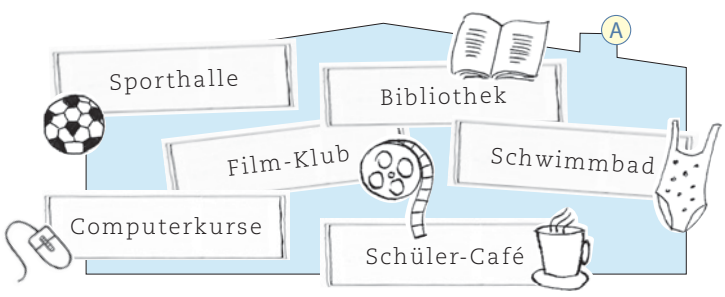
b **Ergänze die Artikel in der Tabelle. Ergänze dann die Regel.**
Wpisz do tabelki rodzajniki nieokreślone i przeczenie *kein*. Następnie uzupełnij regułę.

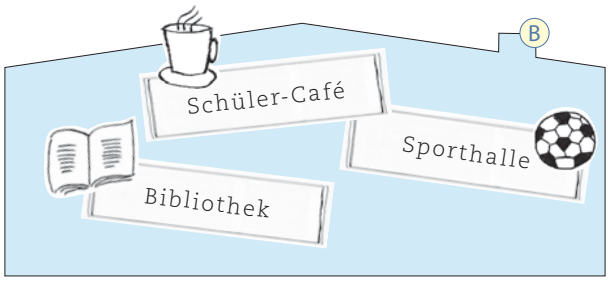
Przeczenie *kein* w bierniku powtórzyłaś/eś w części *Start*.

Es gibt	*einen* / *keinen* Kletterpark.	..... / ..... Schülerzeitung.	..... / ..... Schüler-Café.	..... / ..... Projekttage.

Po *es gibt* występuje dopełnienie w ..... *(Akkusativ)*.

13 **Schau die Bilder an und vergleiche. Was gibt es in Schule A? Was gibt es in Schule B nicht? Schreib in dein Heft.** Porównaj rysunki. Co jest w szkole A? Czego nie ma w szkole B? Zapisz zdania w zeszycie.





1. In Schule A gibt es eine Sporthalle, ...

2. In Schule B gibt es kein Schwimmbad, ...

GRAMMATIK

14 **Lies den Text und unterstreiche wie im Beispiel *man* und das Verb. Ergänze dann die Regel.**
Przeczytaj tekst i podkreśl według wzoru *man* i czasownik. Następnie uzupełnij regułę.

Man kann in meiner Schule Deutsch, Englisch und Chinesisch lernen und man arbeitet viel zusammen. Und man kann einen Breakdance-Kurs machen. Aber man kann nicht Hockey spielen. Wie findet ihr meine Schule?

zaimek nieosobowy man

Er/Sie/Es/ Man kann Deutsch lernen. Er/Sie/Es/ ..... arbeitet viel.

Po zaimku nieosobowym *man* czasownik występuje w 3. os. lp., czyli jak po .....

15 **Was kann man in deiner Schule machen? Was nicht? Schreib in dein Heft wie in 14.**
Co można robić w twojej szkole, a czego nie? Napisz w zeszycie tekst na podstawie ćw. 14.

NACH AUFGABE 6

16 **Wo sind die Leute? Ergänze.**
Wpisz, gdzie są ci ludzie.

an ● ✖ auf ✖ in

..... der Schule

..... dem Sportplatz

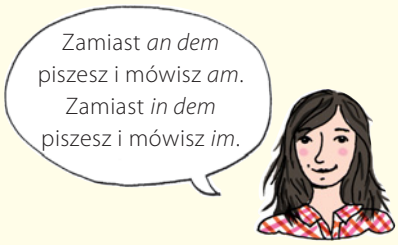
..... der Bus-Haltestelle

GRAMMATIK

17a **Lies den Dialog und unterstreiche die Ortsangaben wie in den Beispielen.**
Przeczytaj dialog i podkreśl nazwy miejsc.

- Hallo Max, ich kaufe am Kiosk noch ein Kicker-Magazin. Bist du schon im Bus?
- Nein, ich stehe an der Haltestelle. Wo ist denn Florian?
- Florian hat noch Volleyball-Training. Er isst heute in der Schule.
- Ach ja. Übrigens: Bist du heute Nachmittag wieder auf dem Sportplatz?
- Nein, ich muss noch ein Geschenk kaufen. Aber ich habe nicht viel Geld.
- Kauf doch etwas auf dem Flohmarkt. Ich finde dort immer etwas.
- Hm, ich weiß nicht.
- Und was machen wir morgen? Im Kino kommt ein James-Bond-Film. Hast du Lust?
- Ja, okay.

b **Ergänze die Tabelle und die Regel.**
Uzupełnij tabelkę i regułę.



Wo? *Gdzie?*	
in ●	im Bus, ... Schule, ... Kino
an ●	am Kiosk, ... Haltestelle
auf ●	.... …platz, ... Flohmarkt

W odpowiedzi na pytanie *Wo?* po przyimkach *in, an, auf* występuje dopełnienie w ..... *(Dativ)*.

18 **Ergänze die Präpositionen und die Artikel.** Wpisz przyimki i rodzajniki.

1. ▲ Kaufst du mir *am* Kiosk eine Tüte Chips? ▼ Ja, okay.
2. ■ Wo warst du denn gestern? ◆ Ich war ..... Kino. Der Film war super.
3. ● Ich bin in fünf Minuten da. Wo stehst du denn? ▲ ..... Haltestelle.
4. ◆ Tim war gestern nicht ..... Schule. Er hatte Halsschmerzen.
5. ▲ Gibt es ..... Flohmarkt auch Asterix-Filme? ■ Hm, ich weiß nicht.
6. ● Ich war heute mit Papa ..... Sportplatz. Wir trainieren für den Marathon.
7. ◆ ..... Bus höre ich immer Musik. ● Ja, ich auch.

NACH AUFGABE 8

19 **Was passt? Kreuze an.** Jak zareagujesz? Zaznacz właściwą odpowiedź.

1. ● Komm, wir basteln ein Flugzeug.
   - ◆ Super. Und dir?
   - ◆ Vielen Dank.
   - ◆ Einverstanden.
2. ● Wir schreiben heute keinen Test.
   - ◆ Gute Besserung!
   - ◆ Uff, da bin ich aber froh!
   - ◆ Bis bald.
3. ● Was? Du hast hundert Euro Taschengeld?
   - ◆ Viele Grüße.
   - ◆ Gute Reise.
   - ◆ Quatsch, das war doch nur Spaß!
4. ● Machen wir einen Karibik-Cocktail?
   - ◆ Hier, bitte.
   - ◆ Super Idee!
   - ◆ Oh, Entschuldigung!

AUSSPRACHE

20 **e: Hör zu und sprich nach.** Słuchaj nagrania i powtarzaj.

20

e	→	mehr	wehtun	Tee	Ferien	Lehrer	Idee
ẹ	→	welcher	gestern	deshalb	nett	Test	treffen
e	→	Straße	klasse	Beine	nächste	Reise	Leute
(e)	→	gefall*(e)*n	arbeit*(e)*n	Gart*(e)*n	mach*(e)*n	kauf*(e)*n	Reis*(e)*n

Samogłoskę *e* wymawiasz krótko *(nẹtt, Straße)*, długo *(mehr)* lub ją redukujesz *(Gart'n)*.

21 **Hör zu und sprich nach.** Słuchaj nagrania i powtarzaj.

21

1.	2.	3.
Hose – Hosen	habe – haben	Ein Test in den Ferien?
Jacke – Jacken	gefalle – gefallen	Mehr Tee, bitte!
Reise – Reisen	höre – hören	Ein Geschenk? Für wen?
Bluse – Blusen	arbeite – arbeiten	Zuerst rechts, Herr Behr.

22a **Hör zu und sprich die Antwort nach.** Słuchaj nagrania i powtarzaj odpowiedź.

22

◆ Wie findest du …

die grauen Socken?	● Ach, nee!
die gelben Schuhe?	● Es geht.
die grüne Jacke?	● Hm.
die rote Jeans?	● Geht so.
die blaue Bluse?	● Sehr nett!
das weiße Hemd?	● Gute Idee!
die schwarze Hose?	● Echt klasse!

b **Spielt den Dialog zu zweit.** Odegrajcie dialog w parach.

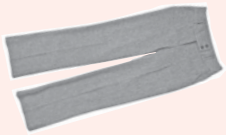
To są twoje słówka!

Die Hose jest rzeczownikiem w liczbie pojedynczej.

Die Kleidung Ubrania

das Kleid, -er

die Bluse, -n


die Hose, -n

die Jeans (tylko lm.)

der Rock, ¨e

der Bikini, -s

der Schuh, -e

der Pullover, -

die Jacke, -n

das Hemd, -en

der Flohmarkt, ¨e
Wir waren auf dem Flohmarkt.
der Kiosk, -e
der Kugelschreiber, - = der Kuli, -s
der Ostbahnhof, ¨e
Der Flohmarkt ist am Ostbahnhof.
der Treffpunkt, -e
Quatsch! Das war doch nur Spaß!
die Farbe, -n
die Idee, -n
Ich habe eine Idee!
das Fest, -e
das Geschenk, -e
für + *biernik (Akkusativ)*
Für wen ist das Geschenk?
das Konzert, -e
aus|sehen (! du siehst aus, er/sie/es sieht aus)
gefallen (er/sie/es gefällt) + *celownik (Dativ)*
Das Kleid gefällt mir.
glauben
es gibt + *biernik (Akkusativ)*
Hier gibt es einen Flohmarkt.
man
Man kann dort viele Sachen kaufen.
einverstanden sein
Ich bin mit dir einverstanden.

pchli targ
Byłyśmy/byliśmy na pchlim targu.
kiosk
długopis
dworzec wschodni
Pchli targ jest przy dworcu wschodnim.
miejsce spotkania
Bzdura! To był tylko żart!
kolor
pomysł
Mam pomysł!
festyn, impreza
prezent
dla
Dla kogo jest ten prezent?
koncert
wyglądać, prezentować się
podobać się
Ta sukienka mi się podoba.
myśleć, sądzić
jest, znajduje się; są
Tu jest pchli targ.
zaimek nieosobowy
Można tam kupić wiele rzeczy.
zgadzać się
Zgadzam się z tobą.

blau, rot, grün = Farben

! *man ≠ der Mann*

Wo? + *celownik (Dativ):* auf na in w an przy