

Lukas hat Geburtstag.

18 LEKTION

↓ NACH AUFGABE 1

1a **Finde noch neun Wörter zum Thema Schule.**
Zaznacz jeszcze dziewięć słów dotyczących tematu *Szkola*.

L	O	S	C	H	U	L	E	M	M	O	S	V
T	U	J	P	A	E	S	C	H	Ü	L	E	R
B	M	P	L	U	K	T	F	R	F	A	C	H
K	T	A	M	S	E	N	T	R	E	D	I	T
L	A	U	N	A	D	O	R	P	H	S	S	E
A	H	S	T	U	G	T	I	L	L	Z	T	A
S	N	E	V	F	K	E	L	M	E	E	P	B
S	E	N	L	G	P	R	D	S	R	N	A	N
E	R	I	S	A	T	D	M	N	U	F	G	A
T	M	G	H	B	L	L	E	H	R	E	R	E
Z	N	I	M	E	G	J	D	S	R	U	L	V
I	T	K	U	N	T	E	R	R	I	C	H	T



Viele (1)
lernen nicht richtig!

Ihr schreibt eine (2) Du hoffst, du schreibst keine Fünf? So lernst du richtig: Schau deine Hausaufgaben an. Mach sie noch einmal neu. Du machst noch (3)? Dann lies noch mal die Texte im Buch. Arbeite eine Stunde, mach dann eine (4) und iss ein bisschen Obst. Arbeite dann weiter. Du schreibst bestimmt eine super (5)!

b **Was passt? Ergänze im Text.** Uzupełnij tekst podanymi wyrazami.

Fehler * Klassenarbeit * Note * Pause * Schüler

↓ NACH AUFGABE 2

2a **Was passt? Verbinde.** Połącz pasujące do siebie fragmenty zdań.

- | | | |
|--------------------------------|---|---------------------------------|
| 1. ■ <u>Welcher</u> Lehrer ist | a | du blöd? ♦ Meinen Musiklehrer. |
| 2. ■ Welchen Lehrer findest | b | cool? ♦ Herr Schmidt. |
| 3. ■ Welches Fach ist | c | du schwer? ♦ Physik und Chemie. |
| 4. ■ Welche Note hast | d | dein Lieblingsfach? ♦ Mathe. |
| 5. ■ Welche Fächer findest | e | du in Englisch? ♦ Eine Zwei. |

GRAMMATIK

Mam szóstkę **z** niemieckiego. =
Ich habe eine Eins **in** Deutsch.



b **Unterstreiche die Frageartikel in 2a wie im Beispiel und ergänze die Tabelle.** Podkreśl w ćw. 2a słówka pytające *welch-*, a następnie uzupełnij tabelkę.

słowo pytające <i>welch-</i>	
<i>mianownik (Nominativ)</i>	<i>biernik (Akkusativ)</i>
<u>Welcher</u> Lehrer ist ...? <u>Lehrer</u> findest du ...?
<u>Welche</u> Note Note
..... <u>Fach</u>	<u>Welches</u> Fach
<u>Welche</u> Fächer sind ...? Fächer

Uważaj na formę *Welchen?* (rodzaj męski w bierniku). Pozostałe formy są takie same jak w mianowniku.



3

Lies den Text und ergänze **welch-** in der richtigen Form.

Przeczytaj tekst i wpisz *welch-* w odpowiedniej formie.



Hogwarts13
21. Juni

Hallo Leute, ich möchte gerne wissen:
 _____ (1) Fächer findet ihr cool?
 Ich mag Mathe und Sport total gern, aber Geschichte finde ich auch ziemlich interessant. Sport haben wir immer am Mittwoch, deshalb ist das mein Lieblingstag. Und am Montag habe ich am Nachmittag frei, deshalb finde ich Montag auch sehr cool. Und _____ (2) Tag mögt ihr gern?
 In Englisch lesen wir übrigens gerade *Gullivers Reisen* von Jonathan Swift. Ich finde es ziemlich lustig. Und in Deutsch lesen wir *Krabat* von Otfried Preußler. Das gefällt mir auch total gut! _____ (3) Buch lest ihr denn gerade im Unterricht?
 gesendet am 21.6.

antworten

4a

Unterstreiche in 3 wie im Beispiel **ziemlich, sehr, total** und das Adjektiv/Adverb. Podkreśl w ćw. 3 *ziemlich, sehr, total* i przymiotnik/przysłówek.

Ich mag Mathe und Sport total gern,...

b

Und wie findest du Montage? Kreuze an. Co myślisz o poniedziałkach? Zaznacz odpowiedź.

Ich finde Montage

<input type="radio"/> ziemlich cool. 😊	<input type="radio"/> sehr cool. 😊😊	<input type="radio"/> total cool. 😊😊😊
<input type="radio"/> ziemlich doof. ☹️	<input type="radio"/> sehr doof. ☹️☹️	<input type="radio"/> total doof. ☹️☹️☹️

5

Kombiniere die Adjektive mit **ziemlich, sehr** oder **total** und schreib die Sätze in dein Heft.

Połącz przymiotniki z *ziemlich, sehr* lub *total* i zapisz zdania w zeszycie.

- Ich finde Mathe sehr interessant, aber auch ziemlich schwer.
- Deutsch finde ich ziemlich leicht und total cool.
- James Bond-Filme finde ich ...
- Meine Schule ist ...
- Meine Stadt ist ...
- Meine Familie ist ...

- schwer • leicht •
- blöd • langweilig •
- klein • groß •
- schön • alt • neu •
- lustig • verrückt

6a

Lies noch einmal den Text in 3 und unterstreiche die Fragen.

Przeczytaj ponownie tekst w ćw. 3 i podkreśl pytania.

Welche Fächer findet ihr cool?

b

Antworte auf die Fragen und schreib einen Forumsbeitrag in dein Heft. Verbinde deine Sätze auch mit **und, aber** und **deshalb**.

Odpowiedz na pytania i zanotuj w zeszycie wpis na forum.

Połącz zdania spójnikami *und, aber* i *deshalb*.



7

Ergänze **wer, wem, wen** oder **welch-** in der richtigen Form.

Wpisz *wer, wem, wen* lub *welch-* w odpowiedniej formie.

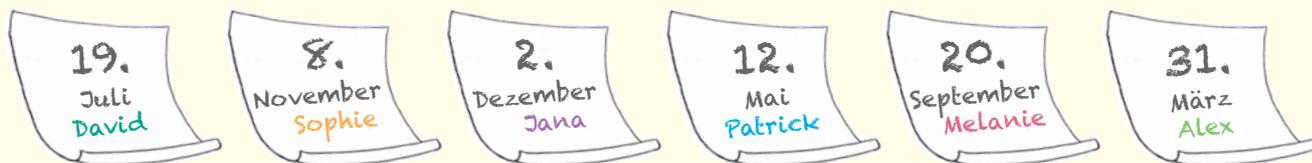
- Welches Tier kann in der Nacht sehen? ■ Die Katze.
- ◆ lädst du zu deiner Party ein? ▲ Alle meine Freunde.
- ▲ Bus fährt zum Bahnhof? ● Die Linie 10.
- ▲ kommt morgen zum Training? ● Wir kommen alle.
- ◆ Zu gehst du, Simon? ■ Zu Lukas. Die Schule war heute schon früh aus.
- ▼ Anna spielt mit Rita, Luca spielt mit Jonas. Und spielt mit mir?
- Sprachen sprichst du? ▲ Deutsch, Englisch und Spanisch. Und du?
- ▲ Für sind die Geschenke? ▲ Für Lukas.

↓ NACH AUFGABE 4

GRAMMATIK

8a Wer hat wann Geburtstag? Ergänze die Monate und die Namen.

Kto kiedy ma urodziny? Wpisz miesiące i imiona.



- Am zweiten Dezember: Jana
- Am neunzehnten:
- Am zwanzigsten:
- Am einunddreißigsten:
- Am achten:
- Am zwölften:

b Unterstreiche in 8a beim Datum die Präposition und die Endung und ergänze die Regel.

Podkreśl w ćw. 8a przyimek przy dacie i końcówkę liczebnika. Następnie uzupełnij regułę.

data: liczebniki porządkowe

Wann? Kiedy? → am (liczba od 1 do 19) ten / (liczba od 20 do 31)

! am ersten am dritten am siebten

9 Die Termine von Familie Huber. Wann ist das? Ergänze das Datum. Termine rodziny Huber. Wpisz daty.

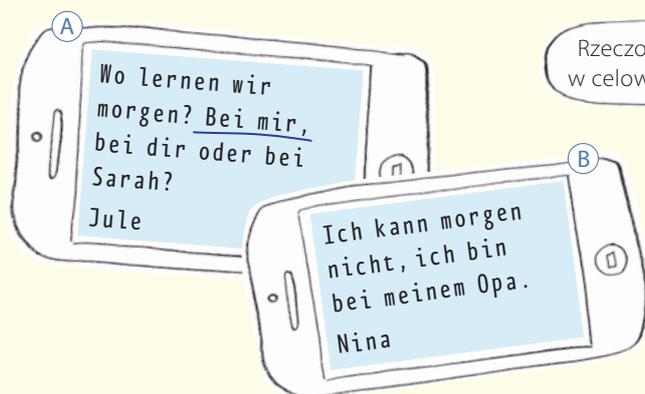
- Susanne Huber: Am zwölften Juni haben wir ein Sportfest. (12.6.)
- Thomas Huber: machen Oma und Opa ein Fest. (10.7.)
- Frau Huber: fängt mein Englischkurs an. (3.10.)
- Herr und Frau Huber: Wie schön, haben wir frei! (1.5.)

↓ NACH AUFGABE 5

GRAMMATIK

10 Lies die SMS-Texte. Unterstreiche dann die Satzteile mit bei und ergänze die Regel.

Przeczytaj SMS-y. Podkreśl fragmenty zdań z bei. Następnie uzupełnij regułę.



Rzeczowniki i zaimki dzierżawcze w celowniku znasz z Lektion 12 i 13.



Wo? / Bei wem? bei mir /
Gdzie? / U kogo? bei

! bei
bei mein..... Opa

Po przyimku *bei* występuje dopełnienie w (Dativ).

11 **Ergänze die Wörter in der richtigen Form.** Wpisz słowa podane w nawiasach w odpowiedniej formie.

Mein Computer ist schon wieder kaputt. Können wir morgen bei dir (1) spielen? (du)

Nein, bei (2) nicht. (ich) Papa braucht den Computer.

Okay. Dann vielleicht bei (3). (Tim)

Nein, Tim ist am Wochenende wieder bei (4) in Pasing. (seine Freunde)

Hm, Vielleicht können wir ja bei (5) spielen. (mein Cousin) Er hat tolle Spiele und ist super nett.

NACH AUFGABE 6

SCHREIBTRAINING

12a **Lies die Fragen und die Textteile. Ordne zu.** Połącz pasujące do siebie pytania i fragmenty odpowiedzi.

1. Was möchtest du machen?
2. Wann ist die Party?
3. Wo ist die Party?
4. Was gibt es da? (Essen, Musik, ...)
5. Wann fängt sie an?
6. Wann ist sie zu Ende?
7. Was können/müssen die Freunde mitbringen?



- a Wir fangen um ...
- b Bring bitte ... mit.
- c Bei mir zu Hause. Die Adresse ist ...
- d Die Party ist am ...
- e Um ... machen wir Schluss.
- f Es gibt ...
- g Ich mache eine Hut-Party und möchte Dich einladen.



b **Was schreibst du am Anfang einer Einladung? Was schreibst du am Ende? Kreuze an.**

Jak zaczynasz zaproszenie, a jak je kończysz? Zaznacz odpowiedzi.

Na początku:

- a Lieber Jan,
- b Guten Tag, Herr ... / Frau ...,
- c Liebe Claudia,
- d Viele Grüße

Na zakończenie:

- a Ich hoffe, du kannst kommen. Dein Marcin / Deine Nina
- b Viel Glück!
- c Ruf bitte an. Telefon: Dein ... / Deine ...
- d Gute Besserung!

13 **Lies noch einmal die Einladung im Kursbuch (S. 65, Aufgabe 3b). Schreib dann selbst eine Einladung in dein Heft. Die Fragen und Textteile in 12 helfen dir.** Przeczytaj ponownie zaproszenie w podręczniku (str. 65, zadanie 3b). Następnie napisz w zeszycie swoje zaproszenie. Zdania w ćw. 12 ułatwią ci wykonanie zadania.

NACH AUFGABE 7

14 **Ergänze die Glückwünsche. Schreib auch die Antworten.**

Uzupełnij życzenia. Dopisz odpowiedzi.

1. ● zum Geburtstag / Namenstag!
▼
2. ● Weihnachten!
▼ !
3. ● Ostern!
▼ !



W krajach niemieckojęzycznych nie obchodzi się imienin.



NACH AUFGABE 8

- 15 **Ergänze ohne oder mit.** Wpisz *ohne* lub *mit*.
1. ♦ Mama trinkt den Kaffee immer ohne Milch. Sie mag keine Milch.
 2. ● Was ist ein Spezi? ▼ Das ist Cola Limonade.
 3. ▲ Ich liebe Musik. Musik kann ich nicht leben!
 4. ♦ Was kann man essen? Ich suche ein Wort zwei Buchstaben. ■ Ei.
 5. ▲ Möchtest du nicht frühstücken? Du kannst doch nicht Frühstück in die Schule gehen!

NACH AUFGABE 9

GRAMMATIK

16a **Finde noch fünf Partizipien.** Zaznacz jeszcze pięć form *Partizip Perfekt*.

DERMENF GEWONNEN TRAIMMBEKOMMENLUGANDGEGEBENZANLED
FOTWEINGELADENLETRANGEFANGENSCHORENRKEVERLORENMAN

b **Welche Partizipien aus 16a passen? Ordne zu und ergänze.**

Wpisz do tabelk formy *Partizip Perfekt* z ćw. 16a.

bezokolicznik		Partizip Perfekt
geben	→
bekommen	→
gewinnen	→	<u>gewonnen</u>

bezokolicznik		Partizip Perfekt
einladen	→
anfangen	→
verlieren	→

17 **Ergänze die passenden Partizipien aus 16.** Wpisz formy *Partizip Perfekt* z ćw. 16.

1. ▲ Hey, wo warst du gestern? Warum bist du nicht mitgekommen? Der Film war super!
 - ♦ Ich hatte ein Handball-Turnier. Es hat um fünf Uhr
 - ▲ Und? Habt ihr?
 - ♦ Nein, wir haben
Wir haben ziemlich schlecht gespielt.
 - ▲ Am Samstag kommst du doch zu meiner Party, oder?
 - ♦ Ja klar! Aber du hast mir deine Adresse noch nicht
2. ● Nicole macht am Samstag eine Party.
 - ▼ Ja, ich weiß. Ich habe eine Einladung Hat sie dich auch?
 - Ja, ich komme auch.
 - ▼ Super!

18a **Lies die Sprechblase und unterstreiche die Perfektformen wie im Beispiel.**

Przeczytaj wypowiedź i podkreśl czasowniki w czasie Perfekt.



GRAMMATIK

b Ergänze die Regel. Uzupełnij regułę.

! Czasowniki *passieren, sein* i *bleiben* tworzą czas przeszły Perfekt ze słówkiem posiłkowym

19 Ergänze die Verben im Perfekt. Wpisz czasowniki w czasie Perfekt.

- Gestern Lukas und Hektor wieder im Park (1) (*sein*). Meistens bleiben sie eine Stunde, aber gestern sie viel länger (2) (*bleiben*). Lukas' Mutter war ganz sauer.
- ◆ Warum? Was (3) (*passieren*)?
- Lukas Hektor seinen Ball (4) (*geben*) und dann haben sie zusammen gespielt. Aber plötzlich Hektor den Ball (5) (*verlieren*) und immer weiter in den Park (6) (*laufen*). Lukas Hektor nicht mehr (7) (*sehen*). Er ihn lange (8) (*suchen*). Am Ende hat er ihn auch gefunden (9) (*finden*).
- ◆ Zum Glück!



AUSSPRACHE

20 st – sp: Hör zu und sprich nach. Słuchaj nagrania i powtarzaj.

38		st	→ Angst	Durst	August	Herbst	Obst	Kunst
		s t	→ bas teln	kos ten	lus tig	Diens tag	Haus tier	Geburts tag
		st (jak szt)	→ Strand	Stadt	Straße	Stunde	Blei stift	Früh stück
		sp (jak szp)	→ spielen	Sport	ge sprochen	Sprache	spät	Schau spieler

21 Hörst du st oder scht? Hör zu, sprich nach und kreuze an.

Co słyszysz: st czy szt? Słuchaj nagrania, powtarzaj i zaznaczaj odpowiedzi.

	st/s t	szt		st/s t	szt
1. Künstler	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	6. nächste	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. meistens	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	7. verstehen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Stadion	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	8. zwanzigsten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Poster	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	9. Würstchen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Statue	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	10. Samstag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

szp i szt wymawiasz na początku wyrazu lub sylaby.

22 Hör zu und sprich nach.

Słuchaj nagrania i powtarzaj.



Ein Tag am Strand
 Samstag, der erste August.
 Spätes Frühstück,
 Badehose in die Sporttasche und los an den Strand!
 Stundenlang geschwommen und Volleyball gespielt.
 Später Würstchen gegrillt, Eis gegessen, Spaß gehabt.
 Echt lustig, unser Tag am Strand!



To są twoje
słówka!

Die Schule Szkoła

die **Klassenarbeit**, -en

das **Fach**, -er

die **Pause**, -n

die **Note**, -n

der **Fehler**, -

der **Schüler**, - / die **Schülerin**, -nen

klasówka

przedmiot szkolny

przerwa

ocena

błąd

uczeń / uczennica

Przypomnij sobie nazwy
przedmiotów szkolnych:
Mathe, Deutsch, Sport ...

W Niemczech najlepszą oceną
jest 1 😊😊, a najłabszą – 6 😞😞.

🌐 der **Swimmingpool**, -s

die **Badehose**, -n

die **Einladung**, -en

das **Ende** (tylko lp.)

das **Würstchen**, -

✂️ an|fangen (⚠️ du **fängst** an, er/sie/es **fängt** an)

✂️ ein|laden

feiern bei ... zu Hause

hoffen

herzlich

Lieber ... / Liebe ...

welcher/welche/welches

das **Ostern** (tylko lp.)

das **Weihnachten** (tylko lp.)



basen

kąpielówki

zaproszenie

koniec

kielbaska

zaczynać

zapraszać

świętować u ... w domu

mieć nadzieję

serdeczny

Drogi... / Droga...

który/która/które/którzy

Wielkanoc

Boże Narodzenie



Tak zaczynasz zaproszenie lub list
do przyjaciela / przyjaciółki.



Glückwünsche Życzenia

Herzlichen Glückwunsch

zum Geburtstag/Namenstag!

Frohe Weihnachten!

Frohe Ostern!



Wszystkiego najlepszego z okazji

urodzin / imienin!

Wesołych świąt Bożego Narodzenia!

Wesołych świąt Wielkiejnocy!



gewinnen

passieren

schenken

verlieren

mit ↔ ohne

ziemlich

wygrywać

wydarzać się

dawać w prezencie

gubić

z ↔ bez

naprawdę; dość

