



Das sind meine Freunde.

(A)



(B)



Cześć! Jestem Anka. A to są moi przyjaciele. Mieszkamy w Monachium i spędzamy wiele czasu razem.

(C)



(D)



(E)



1a Schau die Bilder an und lies die Texte. Was passt zusammen? Ordne zu und antworte.

Przyjrzyj się zdjęciom i przeczytaj teksty. Dobierz zdjęcia do odpowiednich tekstów.

1

? Das ist Simon. Sein Hobby ist Informatik, er spielt gern Computer. Tennis findet Simon blöd und Fußball spielt er auch nicht gern. Aber Simon spielt gern Gitarre.

3

? Das sind Laura und Simon. Sie machen viel zusammen: Sie schauen Filme, hören Musik und ... lachen viel.

4

? Das sind wir alle: Laura, Simon, Nico und ich. Wir sind 14, nur Nico ist 15 Jahre alt. Er ist neu hier. Nico ist süß. Er schwimmt und surft gern. Naja, er kommt ja auch aus Rostock.

2

? Das bin ich. Ich mache Karate in einem Klub. Und ich zeichne gern Comics.

5

? Das ist meine Freundin Laura. Sie macht viel Sport. Sie klettert und spielt Fußball. Sie singt auch gern. Ihre Lieblingsfarbe ist rot.

b Was machen die Freunde gern in der Freizeit? Schreib Sätze in dein Heft.

Jak przyjaciele lubią spędzać czas wolny? Zapisz zdania w zeszycie.

~~Computer spielen~~ * Karate machen * Fußball spielen * ~~Comics zeichnen~~ *
Gitarre spielen * Filme schauen * lachen * singen * Musik hören * schwimmen *
surfen * Sport machen * klettern

Simon spielt gern Computer. Er ...
Laura Sie ...

Anna zeichnet gern Comics. Sie ...
Laura und Simon Sie ...

Nico Er ...

c Und du? Was machst du gern in der Freizeit? Fragt und antwortet in der Klasse mit den Verben aus 1b wie im Beispiel. A jak ty lubisz spędzać czas wolny? Pytajcie się wzajemnie w klasie i odpowiadajcie według wzoru. Używajcie czasowników i zwrotów z zadania 1b.

■ Was machst du gern in der Freizeit?

▲ Ich spiele gern Computer. / Ich singe gern. / ...

➔ Auf einen Blick s. 15, 16

Verben Odmiana czasowników

Sätze Szyk zdania (zdanie oznajmujące, pytanie ze słówkiem pytającym)

2a Frag eine Person in der Klasse nach der Freundin / dem Freund und schreib einen

Steckbrief wie im Beispiel. Zadaj wybranej osobie w klasie pytania dotyczące przyjaciółki / przyjaciela. Przygotuj notatkę według wzoru.

- Wie heißt deine Freundin / dein Freund? ◆ *Meine Freundin / Mein Freund heißt ...*
- Wie alt ist sie/er? ◆ *Sie/Er ist ... (Jahre alt).*
- Wo wohnt sie/er? ◆ *Sie/Er wohnt in ...*
- Was macht sie/er (nicht) gern in der Freizeit? ◆ *Sie/Er macht gern Sport / zeichnet nicht gern Comics.*
- Was ist ihr/sein Hobby? ◆ *Ihr/Sein Hobby ist Tischtennis.*
- Was macht ihr gern zusammen? ◆ *Wir schauen gern Filme.*

➔ Auf einen Blick s. 17

Negation *nicht*
Przeczenie *nie*

Mareks Freundin / Freund

Vorname: *Jakub*
 Alter: *14*
 Wohnort: *Wieliczka*
 Was macht sie/er (nicht) gern in der Freizeit: *😊 macht gern Sport*
☹️ zeichnet nicht gern Comics
 Hobby: *Tischtennis*
 Was machen sie gern zusammen: *schauen Filme*

➔ Auf einen Blick s. 15, 17

Verben
Odmiana czasowników
(heißen, zeichnen, sein)

Possessivartikel im Nominativ
Zaimki dzierżawcze w mianowniku

Genitiv bei Namen
Dopełniacz imion własnych

b Was weißt du über die Freundin / den Freund? Berichte.

Opowiedz, co wiesz o przyjaciółce / przyjacielu.

Mareks Freund heißt Jakub. ... In der Freizeit macht er gern Sport. ... Er zeichnet nicht gern Comics. Sein Hobby ist Tischtennis. ... Marek und Jakub schauen gern Filme zusammen.

Meine Familie ist einfach super!

3a Schau das Bild an und hör zu. Über welche Familienmitglieder sprechen Anna und Nico?

Antworte. Przyjrzyj się zdjęciu i posłuchaj nagrania. Wskaż członków rodziny, o których rozmawiają Anna i Nico.

die Schwester × die Cousine × der Opa ×
 die Tante × der Cousin × die Geschwister ×
 die Oma × der Onkel × der Bruder ×
 die Mutter × der Vater × die Großeltern ×
 die Eltern



b Hör noch einmal. Diese Sätze sind falsch. Korrigiere sie und schreib sie dann in dein Heft.
 2 Wysłuchaj ponownie nagrania. Popraw zdania zgodnie z jego treścią i zapisz je w zeszytce.

1. Anna hat einen Bruder, er heißt Martin.
2. Annas Vater hat eine Schwester.
3. Annas Onkel heißt David.
4. Annas Opa ist Arzt von Beruf.
5. Nicos Tante ist auch Ärztin.

➔ Auf einen Blick s. 15, 16, 17

Verben

Odmiana czasowników (haben)

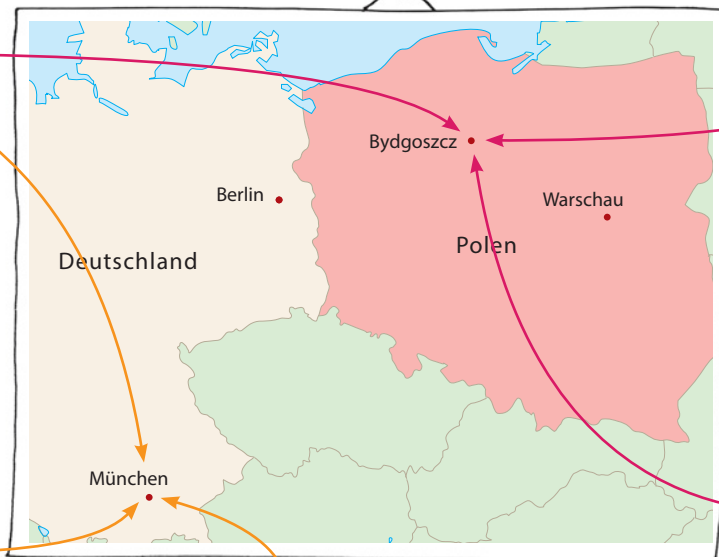
Unbestimmter Artikel im Akkusativ
 Rodzajnik nieokreślony w bierniku

Endung -in

Żeńska forma nazwy zawodu

4a Annas Familie kommt aus Deutschland und Polen. Anna hat für die Schule ein Plakat über ihre deutsch-polnische Familie gemacht. Schau das Plakat an und lies den Text. Rodzina Anny pochodzi z Niemiec i z Polski. Anna przygotowała do szkoły plakat o swojej niemiecko-polskiej rodzinie. Przyjrzyj mu się i przeczytaj tekst.

Meine deutsch-polnische Familie



Alter: 41
 Beruf: Koch
 Sprachen: Polnisch, Deutsch

Alter: 31
 Beruf: Arzt
 Sprachen: Polnisch, Englisch



Alter: 39
 Beruf: Lehrerin
 Sprachen: Deutsch, Polnisch



Alter: 16
 Beruf: Schüler
 Sprachen: Deutsch, Polnisch, Englisch



Alter: 63
 Beruf: Lehrer
 Sprachen: Polnisch, Russisch



Alter: 62
 Beruf: Ärztin
 Sprachen: Polnisch, Englisch



Hallo, ich heiße Anna Kaminski und das ist meine deutsch-polnische Familie. Meine Mutter kommt aus Deutschland und mein Vater aus Polen. Papas Eltern wohnen in Bydgoszcz. Mein Vater ist 41 Jahre alt und Koch von Beruf. Meine Mutter ist 39 und Lehrerin. Ich habe einen Bruder. David und ich sprechen Deutsch und Polnisch. Und meine Mutter spricht auch ganz gut Polnisch. Wir wohnen in München, aber wir besuchen oft unsere Großeltern und Onkel Adam in Polen. Meine internationale Familie ist super!

Wie alt ist er?

Er ist 41 Jahre alt



einundvierzig

➔ Auf einen Blick s. 15, 17

Verben Odmiana czasowników (sprechen)

Präpositionen Przyimki (aus, in)

b Was weißt du über Annas Familienmitglieder? Berichte. Opowiedz o członkach rodziny Anny.

Das ist Annas Vater. Er kommt aus ..., aber er wohnt in ... Annas Vater ist ... (von Beruf). Er ist ... (Jahre alt). Er spricht Polnisch und Deutsch. ...

5a Und deine Familie? Fragt und antwortet. A twoja rodzina? Pytajcie się wzajemnie i odpowiadajcie.

- | | |
|---|---|
| ■ Wie heißt deine/dein ...? | ▲ Meine Mutter/Meine Schwester/
Mein Vater/Mein Bruder heißt ... |
| ■ Woher kommt deine/dein ...? | ▲ Sie/Er kommt aus ... |
| ■ Wie alt ist deine/dein ...? | ▲ Sie/Er ist ... (Jahre alt). |
| ■ Spricht sie/er Englisch? | ▲ Ja, sie/er spricht Englisch. /
Nein, sie/er spricht Polnisch. |
| ■ Singt / Klettert / Surft sie/er gern? | ▲ Ja, sie/er klettert gern. /
Nein, sie/er klettert nicht gern. |

➔ Auf einen Blick s. 15

Sätze Szyk zdania (pytanie z odpowiedzią Ja/Nein)

b Schreib 4–5 Sätze über deine Familie in dein Heft. Zapisz w zeszytcie 4–5 zdań o swojej rodzinie.

Das Schuljahr beginnt!

6 Hör zu, zeig die Schulsachen und sprich sie nach.

Posłuchaj nagrania, wskaż przybory szkolne i powtórz ich nazwy.

3



7a Hör zu. Was braucht und was möchte Annas Freundin Laura? Schreib in dein Heft. Posłuchaj nagrania. Następnie zapisz w zeszytcie, czego potrzebuje i co chciałaby mieć przyjaciółka Anny – Laura.

4

Laura braucht einen ... / eine ... / ein ...

Laura möchte einen ... / eine ... / ein ...

➔ Auf einen Blick s. 16

Unbestimmter Artikel im Akkusativ
Rodzajnik nieokreślony w bierniku



- b** Schau den Prospekt an. Simon hat markiert, was er braucht und was nicht. Schreib Sätze in dein Heft. Przyjrzyj się katalogowi. Simon zaznaczył w nim, jakich przyborów szkolnych potrzebuje, a jakich nie. Zapisz zdania w zeszycie.

Simon braucht **einen** Block, ..., aber er braucht **keinen** Spitzer,

Simon braucht **eine** ..., aber er braucht **keine**

Simon braucht **ein** ..., aber er braucht **kein**

Simon braucht — ..., aber er braucht **keine**

➔ Auf einen Blick s. 16

Unbestimmter Artikel und Negativartikel im Akkusativ
Rodzajnik nieokreślony i przeczenie kein w bierniku



- 8** Wie findet ihr die Schulsachen im Prospekt in 7b? Zeigt die Schulsachen zu zweit, fragt und antwortet. Jak oceniacie przybory szkolne zaprezentowane w katalogu w zadaniu 7b? Wskazujcie w parach przybory, pytajcie się wzajemnie i odpowiadajcie.

blöd × toll × cool × okay × super × total blöd × ganz gut × interessant × schön

• Wie findest du **den** Kuli / **die** ... / **das** ... / **die** ...?

◆ **Er** ist / **Sie** ist / **Es** ist / **Sie** sind total blöd.

➔ Auf einen Blick s. 16

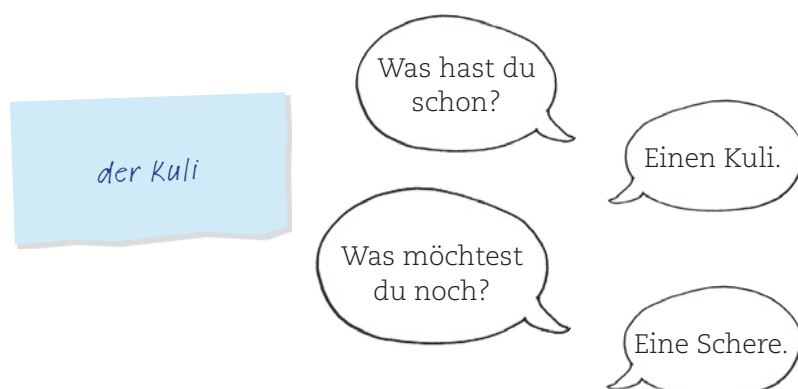
Bestimmter Artikel im Akkusativ
Rodzajnik określony w bierniku

- 9** Was hast du schon und was möchtest du noch? Macht eine Kettenübung.

Co już masz, a co chciał(a)byś mieć? Zagrajcie według wzoru.

Zapiszcie na karteczkach po jednej nazwie przyboru szkolnego w liczbie pojedynczej lub mnogiej.

Zbierzcie wszystkie karteczki, przetasujcie je, a następnie losujcie po jednej. Zadajcie sobie kolejno dwa pytania. Na pierwsze odpowiadajcie zgodnie z informacją na karteczce, na drugie – według uznania.



➔ Auf einen Blick s. 15

Verben
Odmiana czasowników (möchten)

Ich muss heute Bio lernen.

10 Schreib deinen Traum-Stundenplan in dein Heft. Fragt dann und antwortet in der Klasse.

Zapisz po niemiecku w zeszytcie swój wymarzony plan lekcji. Następnie pytajcie się wzajemnie i odpowiadajcie.

Französisch x Musik x Deutsch x Geschichte x Geografie x Englisch x Kunst x
Physik x Biologie x Mathematik x Informatik x Sport x Religion x Ethik x Polnisch x
Klassenstunde x Chemie x Werken x Sozialkunde

Klasse 8b				
Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Deutsch	Polnisch	Informatik	Mathematik	Biologie

- Wann hast du Deutsch / Mathe ...?
- Was hast du am Montag / Freitag ...?
- Wie viele Stunden hast du am Mittwoch / Dienstag ...?

◆ Am Montag und am ...

◆ Polnisch, Mathe, ...

◆ Ich habe ... Stunden.

➔ Auf einen Blick s. 17

Präpositionen
Przyimki (am)

11a Was möchten oder müssen Laura und Simon machen? Hör zu. Was glaubst du? Was passt zu Laura, was passt zu Simon, was passt zu Laura und Simon. Schreib Sätze in dein Heft.

5



Co Laura i Simon chcieliby lub muszą robić? Posłuchaj nagrania. Jak myślisz, które fragmenty zdań pasują do Laury, które do Simona, a które do obojga? Zapisz zdania w zeszytcie.

Laura ...

Simon ...

Laura und Simon ...

... muss Bio lernen.

... möchte heute klettern.

... möchten einen Film schauen.

... muss auch Bio lernen.

... möchte mit Laura lernen.

... müssen Bio lernen.

➔ Auf einen Blick s. 15, 16

Verben
Odmiana czasowników (müssen)

Sätze mit Modalverb
Szyk zdania z czasownikiem modalnym



b Hör zu und kontrolliere. Posłuchaj nagrania i sprawdź swoje odpowiedzi.

6



12 Spielt ähnliche Dialoge. Odegrajcie podobne dialogi.



- Was machst du heute Nachmittag?
Können wir zusammen ... ? Hast du Zeit?

◆ 😊 Okay, das geht!

◆ ☹️ Oh schade, das geht nicht. Ich möchte heute ... /
Nein, ich habe keine Zeit. Ich muss ... /
Nein, tut mir leid. Ich muss ...



- 13** Was kann Simon am Montag, Dienstag, ... nach der Schule machen? Schaut Simons Wochenplan an und bildet ähnliche Dialoge. Co Simon może robić w poniedziałek, we wtorek ... po szkole? Przyjrzyjcie się planowi zajęć pozalekcyjnych Simona i odegrajcie podobne dialogi.

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
Schwimmen	Gitarre	Informatik	frei	Gitarre	frei	frei 

ins Kino gehen ✕ eine DVD schauen ✕ Freunde treffen ✕
mit Laura Tischtennis spielen ✕ spazieren gehen

- Kann Simon am Dienstag / am Donnerstag ins Kino gehen?
▲ ☹ Nein, er hat Gitarre. / ☺ Ja, er hat frei.

➡ Auf einen Blick s. 15

Verben Odmiana czasowników (können)

Am Samstag stehe ich um 9 Uhr auf.

- 14a** Was macht Anna am Samstag? Schau die Bilder an. Wie ist die Reihenfolge? Antworte. Co Anna robi w sobotę? Przyjrzyj się zdjęciom. Wskaż kolejność, w jakiej Anna wykonuje te czynności.

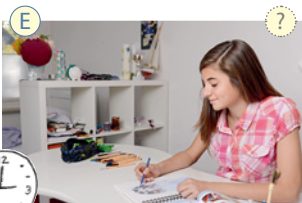
einkaufen ✕ telefonieren ✕ zeichnen ✕ aufräumen ✕ ~~aufstehen~~

A  ?

B  ?

C  ?

D  ?

E  ?

➡ Auf einen Blick s. 15, 16, 17

Verben Odmiana czasowników (aufstehen)

Sätze mit trennbarem Verb

Szyk zdania z czasownikiem rozdzielnie złożonym

Präpositionen Przyimki (um)

- b** Schreib Sätze in der richtigen Reihenfolge in dein Heft.

Zapisz zdania w zeszytie we właściwej kolejności.

A: Anna steht um 9 Uhr auf.

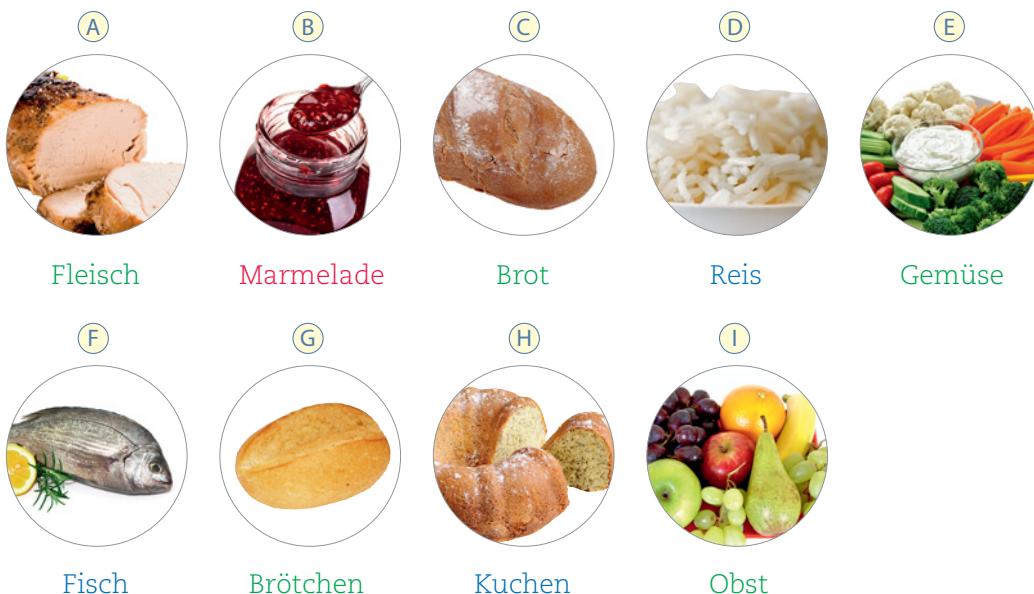
- 15** Und du? Was machst du am Samstag? Erzähle in der Klasse.

Opowiedz w klasie o przebiegu twojej typowej soboty.

... Ich kaufe um 11 Uhr ein. ...

16a

Schau die Bilder A–I an und hör zu. Was hörst du nicht? Antworte. Przyjrzyj się zdjęciom A–I i posłuchaj nagrania. Wskaż artykuły spożywcze, których nazw *nie* usłyszysz w nagraniu.



Fleisch

Marmelade

Brot

Reis

Gemüse

Fisch

Brötchen

Kuchen

Obst

b

Hör noch einmal, sprich nach und kontrolliere.



Posłuchaj nagrania ponownie, powtórz rzeczowniki i sprawdź swoje odpowiedzi.

17

Was isst du am Samstag zum Frühstück, zum Mittagessen und zum Abendessen?

Macht eine Kettenübung. Co jesz w sobotę na śniadanie, obiad i kolację? Ćwiczcie według wzoru.

- Was isst du zum Frühstück?
- ▲ Ich esse Brot und Marmelade. Was isst du zum Mittagessen?
- Ich esse Reis und Was isst du zum Abendessen?
- ◆ Fisch und Und was isst du zum Frühstück? ...

➞ Auf einen Blick s. 15

Verben

Odmiana czasowników (essen)

18

Schreibt „verrückte Kärtchen“ zu schlafen und essen und spielt Dialoge.

Przygotujcie „zwariowane karteczki” z czasownikami *schlafen* i *essen* oraz odegrajcie podobne dialogi.

zum Frühstück x zum Mittagessen x zum Abendessen x am Morgen x
am Vormittag x am Nachmittag x am Abend x von ... bis ... Uhr

*essen: Abendessen
Reis und Marmelade*

*schlafen: Nachmittag
1–4 Uhr*

➞ Auf einen Blick s. 15, 17

Verben

Odmiana czasowników (schlafen)

Präpositionen

Przyimki (am, von ... bis ...)

- Was isst du zum Abendessen?
- ▲ Reis und Marmelade.
- Echt? Das ist ja verrückt!
- Wann schläfst du?
- ◆ Ich schlafe am Nachmittag, von ein bis vier Uhr.
- Wirklich? Das ist ja verrückt!

Grammatik

Verben Odmiana czasowników

	machen*	finden**	heißen	sein	haben	sprechen***
ich	mache	finde	heiße	bin	habe	spreche
du	machst	findest	heißt	bist	hast	sprichst
er/sie/es	macht	findet	heißt	ist	hat	spricht
wir	machen	finden	heißen	sind	haben	sprechen
ihr	macht	findet	heißt	seid	habt	sprecht
sie/Sie	machen	finden	heißen	sind	haben	sprechen

* tak samo: *klettern, singen, spielen, schauen, üben, wohnen, kommen* i in.

** tak samo: *zeichnen, arbeiten* i in.

*** tak samo: *essen (er isst), schlafen (er schläft)* i in.

czasowniki modalne

	müssen	können	möchten
ich	mus <u>s</u>	kann	möchte
du	mus <u>s</u> t	kannst	möcht <u>e</u> st
er/sie/es	mus <u>s</u>	kann	möcht <u>e</u>
wir	müssen	können	möchten
ihr	müsst	könnt	möchtet
sie/Sie	müssen	können	möchten

czasowniki rozdzielnie złożone

	aufstehen*
ich	stehe auf
du	stehst auf
er/sie/es	steht auf
wir	stehen auf
ihr	steht auf
sie/Sie	stehen auf

* tak samo: *aufräumen, einkaufen* i in.

Większość niemieckich czasowników odmienia się jak *machen*.

Jeśli temat czasownika kończy się na *d* lub *t*, wówczas przed końcówkami osobowymi *-st* i *-t* dodatkowo występuje *e*.

Jeśli temat czasownika kończy się na *ß*, wówczas w 2. os. lp. czasownik otrzymuje końcówkę *-t*, a nie *-st*. Czasowniki *haben* i *sein* odmieniają się nieregularnie.

W 2. i 3. os. lp. czasownika *sprechen* następuje wymiana samogłoski tematycznej.

Czasowniki modalne odmieniają się nieregularnie w liczbie pojedynczej. W temacie czasowników *müssen* i *können* następuje wymiana samogłoski, ponadto czasowniki te nie otrzymują końcówek osobowych w 1. i 3. os. lp. Czasownik *möchten* nie ma końcówki osobowej w 3. os. lp.

Czasowniki rozdzielnie złożone dzielą się podczas odmiany na czasownik podstawowy i przedrostek.

Sätze Szyk zdania

	miejsce 1.	miejsce 2.	
zdanie oznajmujące	Ich	spiele	gern Fußball.
pytanie ze słówkiem pytającym	Was	spielst	du gern?
pytanie z odpowiedzią Ja/Nein	Spielst	du	gern Fußball?

W zdaniu oznajmującym oraz w pytaniu ze słówkiem pytającym czasownik w formie osobowej występuje na miejscu 2. W pytaniu, na które odpowiedź brzmi *Ja* lub *Nein*, czasownik zajmuje miejsce 1.

Sätze mit Modalverb Szyk zdania z czasownikiem modalnym

	miejsce 1.	miejsce 2.		koniec zdania
zdanie oznajmujące	Ich	muss	heute Bio	lernen.
pytanie ze słówkiem pytającym	Was	musst	du heute	lernen?
pytanie z odpowiedzią Ja/Nein	Musst	du	heute Bio	lernen?

Czasownik modalny w formie osobowej zajmuje w zdaniu 1. lub 2. miejsce. Drugi czasownik w bezokoliczniku zajmuje zawsze pozycję na końcu zdania.

Sätze mit trennbarem Verb

Szyk zdania z czasownikiem rozdzielnie złożonym

	miejsce 1.	miejsce 2.		koniec zdania
zdanie oznajmujące	Ich	stehe	morgen um 9 Uhr	auf.
pytanie ze słówkiem pytającym	Wann	stehst	du morgen	auf?
pytanie z odpowiedzią Ja/Nein	Stehst	du	morgen um 9 Uhr	auf?

Czasownik rozdzielnie złożony dzieli się w zdaniu na czasownik podstawowy i przedrostek. Czasownik podstawowy w formie osobowej zajmuje miejsce 1. lub 2., a przedrostek występuje zawsze na końcu zdania.

Bestimmter und unbestimmter Artikel und Negativartikel im Nominativ und Akkusativ Rodzajnik określony, nieokreślony i przeczenie *kein* w mianowniku i bierniku

mianownik (Nominativ)	liczba pojedyncza	der	ein	kein	Kuli
		die	eine	keine	Schere
		das	ein	kein	Heft
	liczba mnoga	die	--	keine	Blöcke
biernik (Akkusativ)	liczba pojedyncza	den	einen	keinen	Kuli
		die	eine	keine	Schere
		das	ein	kein	Heft
	liczba mnoga	die	--	keine	Blöcke

Rzeczowniki wszystkich rodzajów mają w lm. rodzajnik określony *die*.

Nie istnieje forma rodzajnika nieokreślonego w lm.

Przeczenie *kein* odmienia się w lp. jak rodzajnik nieokreślony, a w lm. – jak określony.

Possessivartikel im Nominativ und Akkusativ

Zaimki dzierżawcze w mianowniku i bierniku

Forma zaimka dzierżawczego zależy od posiadacza, a końcówka zaimka – od rodzaju rzeczownika posiadanego i od przypadku.

		ich	du	er	sie	es	
mianownik (Nominativ)	liczba pojedyncza	mein	dein	sein	ihr	sein*	Kuli
		meine	deine	seine	ihre	seine	Schere
		mein	dein	sein	ihr	sein	Heft
	liczba mnoga	meine	deine	seine	ihre	seine	Blöcke
		ich	du	er	sie	es	
biernik (Akkusativ)	liczba pojedyncza	meinen	deinen	seinen	ihren	seinen	Kuli
		meine	deine	seine	ihre	seine	Schere
		mein	dein	sein	ihr	sein	Heft
	liczba mnoga	meine	deine	seine	ihre	seine	Blöcke

* Pozostałe formy zaimków dzierżawczych poznasz w późniejszym czasie.

Negation nicht Przeczenie nicht

- Spielst du gern Hockey? ♦ Nein, ich spiele **nicht** gern Hockey.
- Singt ihr? ♦ Nein, wir singen **nicht**.

Przeczenie *nicht* występuje po czasowniku w formie osobowej. W zdaniu polskim przeczenie *nie* zajmuje miejsce przed czasownikiem.

Genitiv bei Namen Dopełniacz imion własnych

Marek's Freund heißt Thomas. Thomas' Freund heißt Marek.

Dopełniacz imion własnych tworzymy, dodając do imienia końcówkę -s lub apostrof, jeśli imię kończy się na -s.

Endung -in Żeńska forma nazwy zawodu

Er ist **Architekt** (von Beruf). Sie ist **Architektin** (von Beruf).
Er ist **Arzt**. Sie ist **Ärztin**.

Żeńską formę nazwy zawodu tworzymy, dodając do formy męskiej końcówkę -in i ewentualnie przegłos.

Präpositionen Przyimki

aus + nazwy państw i miast

Ich komme **aus** Polen / **aus der** Schweiz / **aus den** USA / **aus** Berlin.

in + nazwy państw i miast

Ich wohne **in** Polen / **in der** Schweiz / **in den** USA / **in** Berlin.

am + dni tygodnia i pory dnia

Ich habe **am** Montag / **am** Nachmittag frei.

um + czas zegarowy

Ich stehe **um** neun Uhr / **um** halb neun auf.

von ... bis + czas zegarowy

Ich spiele Fußball **von** drei **bis** vier.

Większości nazw państw używa się bez rodzajnika. Istnieje kilka wyjątków, m.in. die *Schweiz* (lp.), die *Türkei* (lp.) i die *USA* (lm.).

