



Cześć! Pamiętacie mnie?
Jestem Anka. Moja mama jest
Niemką, a tata – Polakiem.
Mieszkamy w Monachium.
A to są moi starzy i nowi
przyjaciele.

Informatik
finde ich toll!

Hi, ich heiße
Lukas. Ich bin
neu hier.

Ich komme aus
Rostock und spiele
Gitarre.

Anna
14

Simon
14

Nico
15

Laura
14

Lukas
14

Ich
klettere
gern.

Kati
14

Ich bin
Lauras Cousine
aus Wien.



Nico



Unsere Klasse stellt sich vor

- ① Hallo! Ich heiße Nico Jahn, bin 15 Jahre alt und gehe in die 9a am Max-Planck-Gymnasium. Meine Heimatstadt ist Rostock. Auf der Karte von Deutschland ist Rostock ganz oben rechts. Jetzt wohne ich in München Pasing.
- ② Ich habe viele Hobbys. Ich bastle kleine Schiffe, also Modellschiffe. Ein großes Schiff habe ich nicht, nur ein Surfbrett. 😊 Wo kann ich in München surfen? Hat jemand eine Idee?
- ③ Außerdem spiele ich sehr gern Fußball. Zu Hause bin ich ein Fan von Hansa Rostock. In München bin ich FC-Bayern-Fan. Mit meinem Vater gehe ich manchmal in die Allianz-Arena zu einem Spiel mit dem FC Bayern. Und ich trainiere viel. Fußball macht total Spaß, finde ich. Und ich bin gern draußen.
- ④ Musik finde ich auch sehr wichtig. Ich höre gern Musik, zum Beispiel deutsche und englische Gruppen, und ich spiele Gitarre. Allein üben finde ich nicht so toll, deshalb möchte ich gern in einer Band spielen. Hallo, Pasinger Bands! Wer sucht einen Gitarristen? Ich bin nicht perfekt, aber schon ganz gut. 😊

1 Schau das Bild oben an. Was weißt du schon über Nico? Berichte.

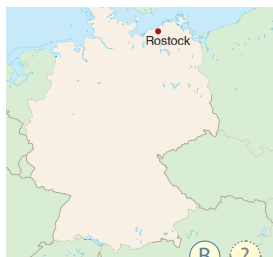
Przyjrzyj się zdjęciu Nico, przypomnij sobie i opowiedz, co już o nim wiesz.

2 Lies den Text. Welcher Textabschnitt passt zu Bild A-D? Antworte.

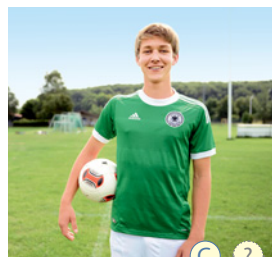
Przeczytaj tekst i odpowiedz, które jego fragmenty pasują do zdjęć A-D.



A ?



B ?



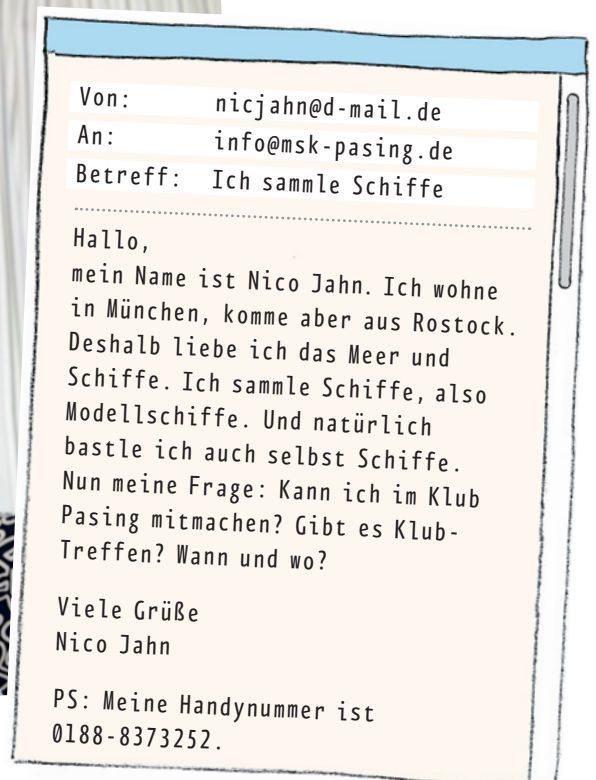
C ?



D ?

rozmawiać o hobby • zachęcać kogoś do zrobienia czegoś • mówić, dokąd idziesz • mówić, co cię boli • życzyć komuś poprawy zdrowia • opowiadać o wydarzeniach z przeszłości • uzasadniać coś • prowadzić z kimś rozmowę telefoniczną • pytać kogoś o adres i numer telefonu oraz podać te informacje • mówić, jakimi środkami komunikacji jeździsz • mówić, jak często coś robisz • mówić komplementy

W tym rozdziale nauczysz się:



1 Lies die E-Mail. Ist das richtig (r) oder falsch (f)? Antworte.

Przeczytaj e-mail. Odpowiedz, które zdania są zgodne z jego treścią (r), a które nie (f).

1. Nico schreibt an einen Klub für Modellschiffe.
2. Er möchte ein Schiff kaufen.
3. Nico sammelt und bastelt Schiffe.
4. Nico möchte einen Klub in Rostock finden.
5. Er möchte im Klub mitmachen.

(r) (f)
(r) (f)
(r) (f)
(r) (f)
(r) (f)

2 Was sammelst du? Macht eine Kettenübung. Powiedz, co kolekcjonujesz.

Ćwiczcie według wzoru.

Ich sammle
Fan-Artikel von
Wisła Kraków.

Dawid sammelt Fan-Artikel
von Wisła Kraków.
Ich sammle Ringe.



Dawid sammelt ...
Maria sammelt ...
Und ich sammle ...



odmiana czasowników:

sammeln, basteln

ich sammle	bastle
du sammelst	bastelst
er/sie/es sammelt	bastelt

3a

Hör zu. Was antworten die Personen? Wie ist die Reihenfolge? Antworte.

Posłuchaj nagrań. Odpowiedz, w jakiej kolejności wypowiadają się te osoby.

Und was ist dein Hobby?

? Ich lese gern.

? Ich tanze gern.

① Ich bastle gern Flugzeuge.

? Ich skype gern.

? Ich sehe gern fern.

? Ich fahre gern Skateboard.

? Ich laufe gern Marathon.

? Ich treffe gern Freunde.

Najpierw przeczytaj zdania. Następnie wysłuchaj nagrań, zwracając uwagę na to, czy słyszysz w nich słowa występujące w zdaniach.

b

Sprecht über eure Hobbys wie im Beispiel.

Porozmawiajcie według wzoru o waszym hobby.

◆ Was ist dein Hobby? Liest du gern?

● Ja, ich lese gern.

◆ Was liest du gerade?

● ...

◆ Und wann liest du?

● ...

▲ Nein, ich skype lieber.

Skypst du auch gern?

◆ ...

▲ ...

odmiana czasowników

ich lese	→	du liest
ich sehe fern	→	du siehst fern
ich fahre	→	du fährst
ich laufe	→	du läufst
ich treffe	→	du triffst
ich tanze	→	du tanzst

4

Spielt das Partnersuchspiel. Wer hat dieselbe Information? Fragt und antwortet. Zagrajcie w dobieranie się w pary. Szukajcie osoby, która ma taką samą informację. Pytajcie się wzajemnie i odpowiadajcie.



5

Was macht Nico? Sag stumm einen Satz. Deine Partnerin / Dein Partner rät.

Powiedz bezgłośnie zdanie, a koleżanka / kolega niech zgadnie, co robi Nico.

● ~~Wie~~ ...

◆ Wie bitte?

● ~~Kannst~~ ...

◆ Kannst du das bitte noch mal wiederholen?

● ~~Nico~~ ...

◆ Nico bastelt ein Schiff.

*odmiana czasowników*

er/sie/es liest
er/sie/es sieht fern
er/sie/es fährt
er/sie/es läuft
er/sie/es trifft
er/sie/es tanzt

6

Schreib eine E-Mail wie Nico an einen Klub oder einen Sportverein. Tak jak Nico, napisz e-mail do kółka hobbyistycznego lub klubu sportowego. Zawrzyj w nim odpowiedzi na poniższe pytania.

• Wie heißt du?

• Was ist dein Hobby?

• Wo wohnst du?

• Was möchtest du fragen?

- 7 **Lies die Anzeige und die Sätze. Was ist richtig? Lies vor.** Przeczytaj ogłoszenie, a następnie odczytaj odpowiedzi zgodne z jego treścią.

„Kleine Welt ganz groß“

Mach mit und gewinne 200 Euro!

Wettbewerb

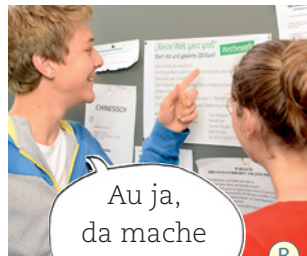
Was musst du machen? Du fotografierst dein Schiff und schickst das Foto per Post oder per E-Mail. Dein Modell ist nicht fertig? Kein Problem! Dann machst du einfach eine Skizze. Mach schnell, du hast nur bis 5. Dezember Zeit! Und vergiss deine Adresse und Telefonnummer nicht!

www.1-2-bau.de
Das Magazin für Modellbau

Das Magazin für Modellbau
Redaktion
Genter Straße 48
50674 Köln
Tel: 02 21/9 56 97 73

1. Das ist ein Text für
 - a Jungen und Mädchen mit Modellschiffen.
 - b Jungen und Mädchen mit Problemen.
 - c Fotografen.
2. Was schickst du?
 - a Ein Schiff.
 - b Ein Foto oder eine Skizze.
 - c Ein Modell.
3. Wie schickst du es?
 - a Per Post.
 - b Per E-Mail.
 - c Per E-Mail oder per Post.

- 8 **Schau die Bilder an und lies. Was glaubst du, welche Tipps gibt Laura in Bild C? Lies vor.**



- a Mach doch eine Skizze.
- b Schreib an das Magazin für Modellbau!
- c Mach bitte schnell.
- d Bastle ein Super-Schiff!
- e Mach bitte nicht mit.
- f Fotografier doch deine „Titanic“.
- g Lies doch mal eine E-Mail.
- h Kauf ein Schiff und schick es an das Magazin!
- i Spiel doch mal mit Simon am Computer.
- j Schick ein Foto per E-Mail!

- 9 **Paul mag Alina. Gib Paul Tipps.** Paweł lubi Alinę. Udziel mu kilku dobrych rad.

Schick doch Alina ... × Spiel mit Alina ... × Sag Alina: ... × Kauf Alina ... ×
Bring Alina ... mit. × Schreib doch Alina ... × Schau doch mal mit Alina ... ×
Lauf doch mal mit Alina ... × Tanz doch mit Alina ... × Iss doch mit Alina ...



tryb rozkazujący dla 2. os. lp.

~~du~~ schreib~~st~~ → schreib!
~~du~~ bring~~st~~ ... mit → bring ... mit!

Tak samo jak w języku polskim, niemieckie zdanie rozkazujące możemy zakończyć wykrzyknikiem. Aby brzmiało ono uprzejmiej, dodajemy słowa: *doch, mal* lub *bitte*.

10

Spielt das Pantomimespiel „Mach dies, mach das!“

Odegrajcie pantomimę „Zrób to, zrób tamto!“

Jedna osoba prezentuje jakąś czynność, a pozostali uczniowie zgadują, formułując zdania rozkazujące.



11a

Schau das Bild an. Hör dann zu. Wer hinterlässt eine Nachricht für Nico? Antworte.

Przyjrzyj się zdjęciu i posłuchaj nagrania. Odpowiedz, kto zostawia informację dla Nico.

16

- a der Klub Pasing
- b Laura



b

Hör noch einmal. Was ist richtig? Antworte. Postłuchaj nagrania ponownie i wskaż właściwą odpowiedź.

16

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Wann sind die Klub-Treffen immer? | 2. Wohin muss Nico im Winter gehen? |
| a am Samstag | a ins Café Bauer |
| b am Donnerstag | b in den Klub |
| c am Sonntag | c in den See-Park |

12

Wohin können sie gehen?

Mach Vorschläge. Zaproponuj, dokąd oni mogą pójść.

in den Park × ins Kino × ins Café Bauer × in die Bibliothek ×
ins Schwimmbad × in die Sporthalle × ins Kaufhaus

- Laura möchte Ohringe kaufen.
- Anna möchte schwimmen.
- Simon und Lilly möchten einen Film schauen.
- Nico möchte Modellschiff-Fans treffen.
- Max möchte klettern.
- Lukas möchte Skateboard fahren.
- Kati möchte ein Buch lesen.

Laura kann ins Kaufhaus gehen.

przyimek in



Wohin?
in + *biernik* (Akkusativ)

in den Park

in die Bibliothek

! in das = ins Kino

13a

Was machst du gern 😊? Was nicht ☹️? Schreib eine Liste in dein Heft.

Co lubisz robić 😊, a czego nie ☹️? Zapisz listę w zeszyte.

lesen • schwimmen • Filme schauen •
Sport machen • Eis essen • Freunde treffen •
Skateboard fahren • einkaufen gehen • ...



lesen

?



einkaufen gehen

?

b

Spielt Dialoge. Stellt Fragen zu den Orten in 12 und antwortet mit euren Angaben in 13a.

Odegrajcie dialogi. Pytajcie o miejsca z zadania 12 i odpowiadajcie zgodnie z listą z zadania 13a.

- Gehst du oft in die Sporthalle?



Ja klar. Ich mache gern Sport.



Nein, nicht so oft. Ich mache nicht gern Sport.