

4a

Schau das Bild an: Was ist hier los? Antworte auf Polnisch.

Przyjrzyj się zdjęciu. Jak myślisz, o czym Nico rozmawia z tatą? Odpowiedz po polsku.



b

Hör zu und vergleiche mit deinen Vermutungen.

Posłuchaj nagrania i porównaj ze swoimi przypuszczeniami.

20

c

Lies den Dialog, hör zu und beantworte dann die Frage unten.

Przeczytaj dialog i posłuchaj nagrania. Następnie odpowiedz na pytanie zamieszczone pod dialogiem.

20

Vater: Ich gehe jetzt in den Supermarkt.
Ich bringe dir Orangensaft mit, ja?

Nico: Ja, danke. Du Papa, kommst du noch mal bitte?

Vater: Ja, was ist denn?

Nico: Kaufst du mir bitte auch ein Kicker-Magazin?

Vater: Hm.

Nico: Ach bitte! Es ist so langweilig! Und bring mir doch bitte auch Schokolade mit, ja?

Vater: Nein, Nico. Ich kaufe dir jetzt keine Schokolade. Wir essen ja gleich.

Nico: Okay, dann nur das Kicker-Magazin.

Vater: Na gut. Gibst du mir Geld?

Nico: Was? Ich?!

Vater: Na ja, mein Junge, du hast doch dein Taschengeld!

Wer ist *mir* und *dir*: Vater oder Nico?

1. Vater: Ich bringe **dir** Orangensaft mit.
2. Nico: Kaufst du **mir** auch ein Kicker-Magazin?
3. Nico: Und bring **mir** doch bitte auch Schokolade mit.
4. Vater: Gibst du **mir** Geld?



5

Spielt Dialoge mit mitbringen, geben, kaufen und zeigen.Odegrajcie podobne dialogi z czasownikami: *mitbringen*, *geben*, *kaufen* i *zeigen*.

Comic • DVD • Film • Fußball • Gitarre •
Foto • Kicker-Magazin • Fahrrad • CD •
Surfbrett • Pizza • Cola • Orangensaft •
Radiergummi • Eis • Limo • Banane •
Heft • Bleistift • Mineralwasser • ...

zaimki osobowe w celowniku (Dativ)

Bringst du mir ... mit?	Ich bringe dir ... mit.
Gibst du mir ...?	Ich gebe dir ...
Kaufst du mir ...?	Ich kaufe dir ...
Zeigst du mir ...?	Ich zeige dir ...

1. ● Oh, zeigst du mir mal deinen Comic?

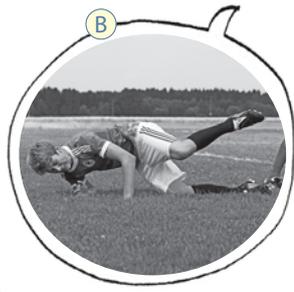
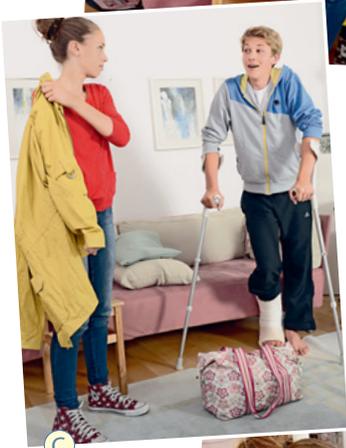
- ◆ < ☺ Ja, gern. / Ja, gleich.
◆ < ☹ Tut mir leid. Ich habe keine Zeit.

2. ● Ich bringe dir ein Heft mit, okay?

- ◆ < ☺ Ja, gern. / Ja, danke.
◆ < ☹ Nein danke, (jetzt nicht).

6a Schau die Bilder an und lies die Texte. Was passt zusammen? Antworte.

Przyjrzyj się zdjęciom i przeczytaj teksty. Dobierz zdjęcia do odpowiednich tekstów.



SO EIN PECH*!

① Nico: Mist! ... Oh nein! Mein Arm! Jetzt tut auch noch mein Arm weh!

② Laura: Ja, zum Glück! ... Du Nico, Anna und ich möchten ins Schwimmbad. Anna wartet. Ich muss leider schon los. ... Also dann, gute Besserung!

Nico: Nein, warte! Ich möchte dir doch noch mein Schiff zeigen!

Laura: Vorsicht, Nico! Die Tasche!

③ Nico: Ich war gestern beim Training. Das Spiel war echt super, wirklich toll! Aber dann ... Ich hatte leider einen Unfall. Total blöd. Boah, ich hatte solche Schmerzen ...! Der Fuß tut immer noch weh. Na ja, aber ich hatte Glück: Er ist nicht gebrochen!

④ Laura: Hallo, Nico. Wie geht's?

? Nico: Nicht so gut.

Laura: Das sehe ich. Was ist denn los?

*Pech ≠ Glück

b Lies noch einmal. Was ist richtig, **a** oder **b**? Antworte. Przeczytaj teksty ponownie.

Wskaż, które zdania są zgodne z ich treścią, **a** czy **b**.

1. **a** Laura war bei Nico.
2. **a** Nico war beim Training.
3. **a** Nico hatte beim Training einen Unfall.

gestern



- b** Laura ist bei Nico.
- b** Nico ist beim Training.
- b** Nico hat beim Training einen Unfall.

heute



7 Schreibt Kärtchen und spielt Dialoge. Zapiszcie na karteczkach odpowiednimi kolorami nazwy wydarzeń lub imprez i odegrajcie dialogi według wzoru.

Training Test Fahrrad-Tour Surf-Kurs ?

◆ Wie war der/die/das ...?

😊 ● Es war gut. / toll. / super. / Ich hatte Glück.

☹ ▲ Nicht so gut. Ich hatte Probleme. / Pech. / einen Unfall. / Schmerzen. / keine Lust. / ...

czas przeszły *Präteritum*
sein, haben

ich	war	hatte
er/sie/es	war	hatte

8a Was passt zusammen? Ordne zu. Połącz pasujące do siebie fragmenty zdań.

- 1. Nico hatte einen Unfall beim Training, **a** deshalb tut sein Arm weh.
- 2. Nico hatte einen Unfall zu Hause, **b** deshalb tut sein Fuß weh.



b Macht eine Kettenübung. Welche Gruppe kann die meisten Sätze bilden?

Ćwiczenie według wzoru. Wygrywa grupa, która utworzy najwięcej zdań.

Probleme in Englisch haben → meinen Freund fragen
 → eine Stunde telefonieren → nicht Fußball spielen → ...

- ◆ Ich habe Probleme in Englisch, deshalb frage ich meinen Freund.
- Ich frage meinen Freund, deshalb telefoniere ich eine Stunde.
- Ich telefoniere eine Stunde, ...

spójnik deshalb

miejsce 1. miejsce 2.

..., deshalb frage ich meinen Freund.

9a Schau den Text an und lies die Überschrift. Was ist das Thema? Antworte auf Polnisch.

Przyjrzyj się tekstowi i przeczytaj tytuł. Odpowiedz po polsku, co jest tematem tekstu.

Erste Hilfe bei Sportunfällen

Bei Unfällen und Schmerzen an Fuß, Bein, Knie, Hand oder Arm gleich die **PECH**-Regel anwenden!

- P** → **P**ause. Sofort Pause machen und Arm, Bein oder Fuß nicht mehr bewegen.
- E** → **E**is. Ein Eisbeutel oder kaltes Wasser hilft bei Schmerzen.
- C** → **C**ompression: Ein Verband ist gut. Er stabilisiert Bein, Arm oder Fuß.
- H** → **H**ochlegen: Bein, Arm oder Fuß hochlegen.

Czytając nowy tekst, natkniesz się na wiele nieznanych słówek, ale koncentruj się na tych, które znasz i rozumiesz. Odwołuj się także do swojej wiedzy ogólnej.

b Lies den Text und ordne die Bilder. Wie ist die Reihenfolge? Antworte.

Przeczytaj tekst i na jego podstawie wskaż kolejność rysunków.



A ?



B ?



C ?



D 1

c Lies den Text noch einmal. Ist das richtig (r) oder falsch (f)?

Przeczytaj tekst ponownie. Odpowiedz, które zdania są zgodne z jego treścią (r), a które nie (f).

- 1. Die PECH-Regel ist gut bei Rückenschmerzen.
- 2. Wichtig: Aktivität sofort* stoppen.
- 3. Du hast Schmerzen? Dann Bein, Arm oder Fuß mit Eis kühlen**!
- 4. Vorsicht: Keinen Verband am Fuß machen!
- 5. Die Position von Bein, Arm oder Fuß ist egal***.

- r** **f**

* sofort = natychmiast ** mit Eis kühlen = schładzać lodem *** egal = obojętny