

1 Schau das Bild an und lies. Antworte dann auf Polnisch.

Przyjrzyj się zdjęciu i przeczytaj, co myśli Nico. Następnie odpowiedz po polsku na pytanie.

- Jak Nico może znaleźć grupę, w której grałby na gitarze?

2 Lies die Anzeigen. Welche ist für Nico interessant? Antworte.

Przeczytaj ogłoszenia i wskaż, które z nich zainteresuje Nico.

Kurz & gut	
Kleinanzeigen	
Musik/Bands	
	① Hi! Spielst du Gitarre? Singst du gern? Wir (3 Mädchen) suchen Gitarristin und Sängerin. Ruf an! 0171-8373522, Anja ② Gitarristen Achtung! Brauche Geld! Verkaufe meine Fender Stratocaster E-Gitarre, super Teil, super Sound. 250 Euro. Tilo, 0170-993344 ③ Ronny zieht um, oh weh! Wir spielen Bass, Keyboard und Schlagzeug, aber uns fehlt jetzt ein Gitarrist. Möchtest du mitmachen? Pop, Rock, Songs aus der ganzen Welt. Bist du dabei? Dann ruf an: Hanna, 0151-232425

3a Hör zu. Wen ruft Nico an?

Antworte. Posłuchaj nagrania. Odpowiedz, do kogo dzwoni Nico.



am ? um ?
Spiegelstraße ?

b Hör noch einmal und ergänze im Heft die Notizen von Nico.

Posłuchaj ponownie nagrania i uzupełnij w zeszytcie notatki Nico.

- Wann?
- Wo?

4 Macht eine Kettenübung.

Ćwiczcie według wzoru.

- ◆ Wo wohnst du?
- Ich wohne in der Zielona-Straße 27. Wo wohnst du?
- Ich wohne am Reymont-Platz 3. Wo ...?

Ich wohne in der ...straße.
am ...platz.

5a Zu welcher Situation passt das? Ordne zu und antworte.

Powiedz, do którego rysunku pasują poniższe wypowiedzi.

1. Wie heißt du denn? Gibst du mir deine Handynummer?
2. Wie ist dein Name? Ich brauche auch deine Telefonnummer!

3. Name und Adresse!



b Wähl mit deiner Partnerin / deinem Partner eine Situation aus und spielt ein Rollenspiel.

Fragt nach Name, Adresse, Telefon- oder Handynummer. Wybierzcie z koleżanką / kolegą jeden rysunek i odegrajcie podobną scenkę. Pytajcie o nazwisko, adres i numer telefonu.

6a

Wie kommt Nico zur Spiegelstraße? Hör zu und zeig die Reihenfolge der Bilder.

Jak Nico dotrze do Spiegelstraße? Posłuchaj nagrania i wskaż kolejność rysunków.



- | | | |
|-------------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| 1. Nico wohnt | a am Marienplatz. | b in der Linzer Straße. |
| 2. Nico fährt mit dem Bus | a oder mit der Straßenbahn. | b und mit der Straßenbahn. |
| 3. Nico fährt | a zum Marienplatz. | b zur Spiegelstraße. |
| 4. Die Spiegelstraße ist dann | a rechts. ➡ | b links. ⬅ |
| 5. Nico muss | a pünktlich um sechs kommen. | b von sechs bis sieben kommen. |

7

Hör zu. Was ist das? Wie ist die Reihenfolge? Antworte.

Posłuchaj nagrania i wskaż kolejność środków komunikacji.



der Bus



die Straßenbahn



das Fahrrad



der Zug



das Auto



die U-Bahn

8

Wie kommst du zur Schule?

Berichte in der Klasse. Opowiedz w klasie o swojej drodze do szkoły.

manchmal → oft → meistens → immer

Ich gehe immer zu Fuß.

Ich fahre meistens mit dem Fahrrad.

przyimek mit + celownik (Dativ)

mit dem Bus

mit der Straßenbahn

mit dem Fahrrad

! zu Fuß

9 **Wohin geht Nico? Was glaubst du? Antworte.** Jak myślisz, dokąd idzie Nico? Odpowiedz.

zum Marienplatz * zur Schule * zum Modellschiff-Klub * zur Bus-Haltestelle *
zur Straßenbahn * zum Training * zum Supermarkt * zum Bahnhof



10 **Partnerarbeit. Spielt „6 und 1 – autsch“. Die Lehrerin / Der Lehrer gibt euch nähere Informationen.** Zagrajcie w grę „6 i 1 - ojej!“.

Bliższych informacji udzieli wam nauczycielka / nauczyciel.

przyimek zu

Wohin? zu + celownik (Dativ)

zum Bahnhof

zur Schule

zum Kino

Ich gehe zum / zur ...

Łukasz, geh
zum / zur ...

Ich bin dran.

11a **Schau die Bilder an, hör das Lied und lies mit. Antworte dann auf Polnisch.**

Przyjrzyj się zdjęciom i posłuchaj piosenki, czytając jej tekst. Następnie odpowiedz po polsku na pytanie.

- Jaki problem mają Hanna i Nico?



Sie wartet hier. Er wartet dort.
Sie sieht ihn nicht, er sieht sie nicht.
Sie heißt Hanna, er heißt Nico.

Sie heißt Hanna, er heißt Nico.
Sie machen zusammen Musik.

Er ruft sie an, das hört sie nicht.
Sie kennt ihn schon, er kennt sie auch.

Sie heißt Hanna, er heißt Nico.
Sie machen zusammen Musik.

Er spielt Gitarre, sie spielt Keyboard und singt.
Er findet sie süß, sie findet ihn nett.

Sie heißt Hanna, er heißt Nico.
Sie machen zusammen Musik.
Ja, sie machen zusammen Musik.



24



b Was passt? Nico oder Hanna? Lies die ganzen Sätze vor.

Które imię pasuje: Nico czy Hanna? Przeczytaj głośno całe zdania.

- Hanna sieht ? nicht und Nico sieht ? nicht.
- ? ruft ? an.
- Hanna kennt ? schon.
- ? findet ? süß.
- ? findet ? nett.

12 Wählt einen Star oder ein Spiel. Macht dann Dialoge.

Odegrajcie podobne dialogi, wstawiając nazwiska gwiazd lub nazwy gier.

- ▲ Kennst du Shakira? ● Kennst du das Spiel „die Farm“?
- Natürlich kenne ich sie. ▲ Natürlich kenne ich es.
- ▲ Und wie findest du sie? ● Spielst du es manchmal?
- ... ▲ ...
- ▲ Kennst du Robert Lewandowski?
- Nein, ich kenne ihn nicht.

zaimki osobowe w bierniku (Akkusativ)

er → Ich kenne ihn.
sie → Ich kenne sie.
es → Ich kenne es.

13a Schau die Bilder an. Was passiert jetzt? Antworte auf Polnisch.

Przyjrzyj się zdjęciom. Omów po polsku przedstawioną na nich sytuację.



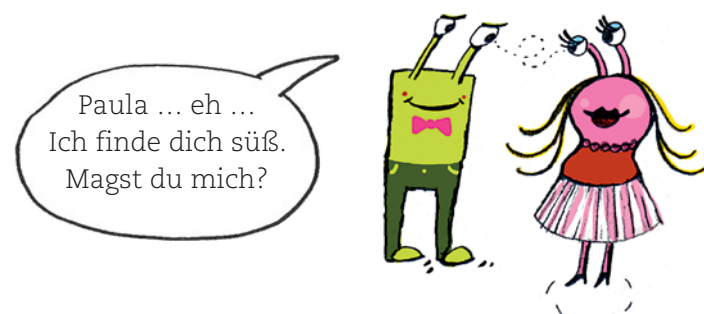
b Ist das richtig (r) oder falsch (f)? Antworte. Wskaż, które zdania są zgodne z sytuacją przedstawioną w zadaniu 13a (r), a które nie (f).

- Hanna kennt Nico.
- Hanna und Nico fahren zusammen mit der Straßenbahn zur Schule.
- Nico kennt Hanna auch.

r f
r f
r f

14a Was glaubst du? Was sagt Paula dazu? Antworte.

Jak myślisz, jak zareaguje Paula? Odpowiedz.



b Spielt andere Dialoge zwischen Paul und Paula. Przejmijcie role Paula i Pauli i odegrajcie podobne dialogi.

süß • nett • toll • super • ...

zaimki osobowe w bierniku (Akkusativ)

ich → Magst du mich?
du → Ich mag dich.