

Kati

Sie heißt Katarina Landauer, aber alle nennen sie Kati. Sie wohnt mit ihrer Mutter in Wien. Kati ist 14.

Ihr Hobby: Mode! Rock, Mütze, T-Shirt, Bluse, Hut ... viele Sachen macht sie selbst.

Ihr Stil: originell, sympathisch, lustig

Ihre Lieblingsfarben: blau und grün

Was sie noch mag: ihre Katze, ihre Mama, ihre Cousine Laura, ihre Freundinnen und Freunde in Wien und in München. Und Kati ist ein Musik-Fan: Sie singt sehr gern.



1 Lies den Text oben. Was weißt du nun über Kati? Berichte.

Przeczytaj tekst na górze. Opowiedz, co teraz wiesz o Kati.

2 Lies die drei Mode-Texte. Nenne die Wörter, die du verstehst.

Przeczytaj trzy teksty o modzie. Wymień słowa, które rozumiesz.

Katis Sommerkollektion

Voll süß:

Rock mit Blumen, schwarz-weiß-rot. Mädchen lieben ihn! Ein Minirock für den Sommer im Park oder im Schwimmbad. Modell „Flower“.



(A)

Total IN:

Tasche aus Filz, weiß, mit Tier-Motiv (Pferd) in Blau. Was passt in die Tasche? Bücher, Stifte, Schokolade, ein Handy und noch viel mehr!



(B)

Megacool:

schwarzer Hut mit Monster in Pink. Das Monster fährt Motorrad. Schick und cool für jede Party. Der Hut passt allen Jungs und gefällt auch allen Mädchen.



(C)

3 Welches Modell gefällt dir gut? Welches nicht? Was möchtest du selbst (nicht) tragen?

Wie findest du es? Antworte und notiere dann ins Heft. Który model ci się podoba, a który nie? Co chciał(a)byś nosić, a czego nie? Co o nim myślisz? Odpowiedz, a następnie zapisz w zeszytcie.

informować, do kogo idziesz lub dokąd jedziesz • podawać czas (oficjalnie) • rozmawiać o podróży pociągami • uprzejmie zwracać się do osoby dorosłej • mówić, co ci się (nie) podoba • wręczać komuś prezent i dziękować za niego • informować o odbywającej się imprezie • nazywać miejsca w mieście • rozmawiać o wydarzeniach z przeszłości • reagować, gdy czegoś nie rozumiałaś/eś lub nie dosłyszałaś/eś • opisywać osobę • rozmawiać o swoich umiejętnościach

W tym rozdziale nauczysz się:

Kati kommt nächsten Freitag.

13

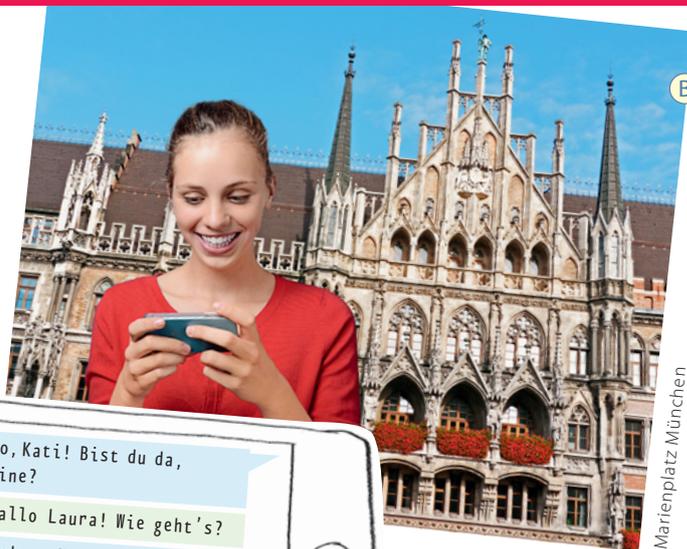
LEKTION

A



Stephansplatz Wien

B



Marienplatz München



1a Schau die Bilder A und B an und lies den Chat. Was schreiben Laura und Kati noch?

Was glaubst du? Antworte auf Polnisch. Przyjrzyj się zdjęciom A i B oraz przeczytaj wypowiedzi na czacie. Jak myślisz, co Laura i Kati napiszą dalej? Odpowiedz po polsku.

b Lies nun den Chat weiter und vergleiche. Przeczytaj dalsze wypowiedzi Laury i Kati na czacie i porównaj je ze swoimi przypuszczeniami.

Echt?? Und wir haben noch eine Woche Schule! 😞
 Oh, wie blöd!
 Und? Wann kommst du nach München?
 Überraschung: nächsten Freitag!
 Oh, das ist ja super!!
 Und dann bist du einen Monat hier?
 Ja, toll, nicht?

Echt klasse! Ist Tante Eva dann allein?
 Nein, Mama fliegt nächste Woche in die Schweiz, nach Bern. Sie fährt zu ihrer Freundin Sabine.
 Du, ich muss leider Schluss machen. Ich gehe jetzt zu Nina. Sie hat heute Geburtstag und macht eine Party.
 Okay, dann viel Spaß! Und bis bald. 😊

c Was ist richtig? Lies den Chat noch einmal und bilde Sätze. Przeczytaj czat jeszcze raz i ulóż zdania.

	Wann?	Zu wem?	Wohin?
1. Kati fährt	nächste Woche	zu ihrer Freundin Sabine	nach München.
2. Laura geht	nächsten Freitag	zu ihrer Cousine Laura	in die Schweiz.
3. Katis Mutter fliegt	jetzt	zu Nina.	

2 Zu wem gehst du nächsten Samstag? Macht eine Kettenübung.

Do kogo idziesz w przyszłą sobotę? Ćwiczcie według wzoru.

- Ich gehe zu Sebastian.
 - ◆ Kalina geht zu Sebastian und ich gehe zu meinem Opa.
 - ▼ Kalina geht zu Sebastian, Przemek geht zu seinem Opa und ich gehe zu meinen Freunden.

przyimek zu
 Zu wem?
 zu + celownik (Dativ)
 zu meinem Freund
 zu meiner Freundin
 zu meinen Freunden
 zu Nina

3 **Schreibt und spielt „chatten“ wie in 1b.** Zagrajcie w „pisanie na czacie“ jak w zadaniu 1b.

Hallo ?! Bist du da?
 Ja! Hallo!
 Wie ??
 Super! / Gut. / Ganz okay. Und ??
 ?! Ich fahre / fliege nächst- ?
 nach / in die ?.
 Echt? Das ist ja toll / super / klasse!
 Ja, ?, nicht?
 Echt ?!
 Du, ich muss leider ?. Ich ? 😊
 Okay, dann ?!
 Danke! ?!
 Tschüss, ?!



przymiotnik **nächst-**
 nächsten **Freitag/Monat**
 nächste **Woche**
 nächstes **Jahr**

przyimek **nach +**
 miasta, państwa
 Wohin?
nach Warschau, Wien
nach Polen, Österreich
 ⚠ in **die Schweiz**
 in **die Türkei**
 in **die USA**

4a **Hör den Anfang des Gesprächs. Was ist das Thema? Antworte.**

Posłuchaj początku rozmowy. Powiedz, co jest jej tematem.

- a Ninas Party b Katis Reise nach München

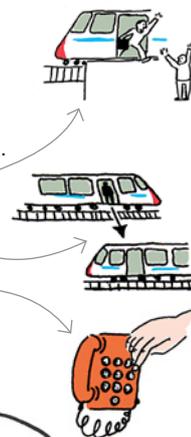


b **Hör jetzt den gesamten Dialog. Was ist richtig, a oder b? Antworte.**

Posłuchaj całego dialogu. Wskaż właściwą odpowiedź, a lub b.

- | | | |
|---------------------|--------------------|--------------------|
| 1. Kati hat | a schon eine | b noch keine |
| 2. Kati fährt um | a 12:10 Uhr | b 10:12 Uhr |
| 3. Der Zug kommt um | a 16:30 Uhr | b 16:35 Uhr |
| 4. Laura holt Kati | a allein | b mit ihrer Mutter |
| 5. Kati muss | a einmal | b nicht |
| 6. Kati | a muss ihre Mutter | b möchte Laura |

Fahrkarte.
 in Wien ab.
 in München an.
 ab. —
 umsteigen.
 anrufen.



5 **Partnerarbeit. Spiel mit deiner Partnerin / deinem Partner. Die Lehrerin / Der Lehrer gibt euch nähere Informationen.**

Zagraj z koleżanką / kolegą.
 Bliższych informacji udzieli wam nauczycielka / nauczyciel.

Uważaj! W języku polskim i niemieckim używamy innych przyimków:
 Pociąg przyjeżdża **do** Monachium. —
 Der Zug kommt **in** München an.
 Ona wyjeżdża **z** Wiednia. —
 Sie fährt **in** Wien ab.

Piszesz: 16.30 Uhr.
 Podając oficjalnie czas, mówisz: 16 Uhr 30 (sechzehn Uhr dreißig).

6a

27-29 

Lies die Sätze leise. Hör dann zu und lies die ergänzten Sätze vor. Przeczytaj zdania po cichu. Następnie posłuchaj zapowiedzi i odczytaj uzupełnione zdania.

1. Der Zug nach Ingolstadt fährt um **?** Uhr ab.
2. Der Intercity aus Berlin kommt heute nicht pünktlich um **?** Uhr an.
3. Der Zug aus Wien kommt auf Gleis **?** an.



Hauptbahnhof München

b

27-29 

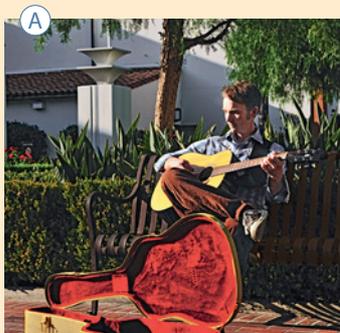
Hör noch einmal und vergleiche. Posłuchaj nagrania ponownie i sprawdź swoje odpowiedzi.

7a

Schau die Bilder an und lies den Anfang des Interviews. Welches Bild passt zum Text? **Antworte.** Przyjrzyj się zdjęciom i przeczytaj początek wywiadu. Powiedz, które zdjęcie ilustruje treść tekstu.

STADTMAGAZIN MÜNCHEN

SERIE: STRASSENKÜNSTLER



In München finden wir sie im Sommer in der Fußgängerzone: die Straßenkünstler. Sie machen Musik, zeichnen oder sind lebende Statuen. Wer sind diese Künstler, woher kommen sie und wie leben sie?

HEUTE: CORNELIA ENGEL ←

STADTMAGAZIN: Frau Engel, woher kommen Sie?

CORNELIA ENGEL: Ich komme aus Leipzig, aber ich lebe schon fünf Jahre in München.

STADTMAGAZIN: Sie sind Straßenkünstlerin, was machen Sie genau?

CORNELIA ENGEL: Ich bin eine lebende Statue.

b

Lies zuerst die Fragen a–d. Lies dann das Interview weiter und ordne die Fragen zu.

Przeczytaj najpierw pytania a–d. Następnie przeczytaj dalszy ciąg wywiadu i dobierz pytania do jego fragmentów.

- a Ist das Ihr Beruf oder Ihr Hobby?
- b Geben Ihre Fans viel Geld?
- c Wie lange können Sie so stehen und wie machen Sie das?
- d Wie heißt Ihre Statue? Und wie lange machen Sie das schon?



STADTMAGAZIN: 1 ?
 CORNELIA ENGEL: Meine Statue? Das ist Prinzessin Sissi und ich mache das jetzt zwei Jahre.
 STADTMAGAZIN: Sind Sie immer Prinzessin Sissi?
 CORNELIA ENGEL: Ja, immer. Die Leute mögen mich so. Sie machen oft Fotos.
 STADTMAGAZIN: 2 ?
 CORNELIA ENGEL: Das ist mein Hobby. Von 7 bis 15 Uhr arbeite ich in einer Bäckerei, dann habe ich frei und habe Zeit für mein Hobby.
 STADTMAGAZIN: 3 ?
 CORNELIA ENGEL: Ich kann ungefähr eine Stunde so stehen und ich sehe einfach geradeaus. Am Anfang war es schwer, man muss viel üben. Jetzt ist es leicht.
 STADTMAGAZIN: 4 ?
 CORNELIA ENGEL: Manchmal geben sie viel, manchmal wenig. Aber ich muss ja nicht davon leben. Es macht einfach Spaß!



c Lies das ganze Interview noch einmal. Ist das richtig **r** oder falsch **f**? Antworte.

Przeczytaj ponownie cały wywiad. Odpowiedz, które zdania są zgodne z jego treścią **r**, a które nie **f**.

- Cornelia Engel kommt nicht aus München, aber sie lebt jetzt dort.
- Sie ist schon fünf Jahre Prinzessin Sissi.
- Sie ist Straßenkünstlerin von Beruf.
- Sie steht so von fünfzehn bis neunzehn Uhr.
- Sie muss jetzt nicht mehr üben.
- Die Fans geben nicht viel Geld, deshalb hat Cornelia Engel Probleme.

- | | |
|---|---|
| r | f |
| r | f |
| r | f |
| r | f |
| r | f |
| r | f |



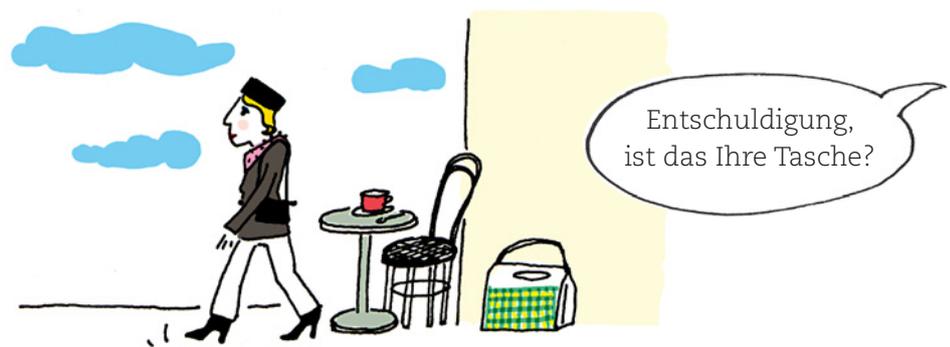
8 Welche Statue möchtest du gern einmal sein? Antworte.

Powiedz, w jaką postać chciał(a)byś się wcielić?

Ich möchte gern Superman sein.

9 Die Leute vergessen manchmal Sachen. Spielt Dialoge.

Ludzie czasem zapominają swoich rzeczy. Odegrajcie dialogi według wzoru.



- zaimek dzierżawczy
- Sie
- Ihr Rucksack?
- Ihre Tasche?
- Ihr Handy?
- Ihre CDs?

- Tasche * Rucksack * CDs * Gitarre * DVD * Bücher * Computer * Handy * Fahrrad * Zeitung * Ringe * Uhr



- Entschuldigung, ist das ... / sind das ...?
- Oh ja, vielen Dank!
- Nein, das ist/sind nicht mein/meine ...

Rzeczownik *die Uhr* ma dwa znaczenia: *godzina* (np. 16.30 Uhr) i *zegarek*.

