

# Das T-Shirt gefällt mir!

# 14

LEKTION



**1a** Schau das Bild an. Wo ist Kati jetzt? In Wien oder in München? Was glaubst du? Antworte. Przyjrzyj się zdjęciu. Jak myślisz, gdzie jest teraz Kati? Jeszcze we Wiedniu czy już w Monachium? Odpowiedz.

**b** Schau die Bilder an und lies die Wörter. Was ist in Katis Koffer? Was glaubst du? Zeig dann auf das Bild in 1a und sprich mit deiner Partnerin / deinem Partner. Przyjrzyj się zdjęciom i przeczytaj słówka. Jak myślisz, które ubrania znajdują się w walizce Kati? Wskazuj je na zdjęciu w zadaniu 1a i rozmawiaj z koleżanką / kolegą według wzoru.



Kleid



Bluse



Geschenk



Hose / Jeans



Rock



Bikini



Schuhe



Pullover



Jacke



Hemd

▼ Ich glaube, das ist eine Hose / ein ... sind Geschenke / ...

● < Ja, das glaube ich auch. Nein, das ist/sind doch ...

Die Hose ist rzeczownikiem w liczbie pojedynczej, natomiast die Jeans – w liczbie mnogiej.

**2a** Schau die Bilder an und lies die Dialoge. Ordne dann zu.

Przyjrzyj się zdjęciom i przeczytaj dialogi. Następnie dobierz dialogi do zdjęć.



①  
 Kati: Und wie findest du den Pullover?  
 Laura: Äh, na ja. Die Farbe finde ich nicht so besonders. Grün mag ich nicht so gern.  
 Kati: Meiner Mutter gefällt er auch nicht. Aber ich finde ihn toll.

③  
 Kati: Und? Gefällt es dir?  
 Laura: Wow, das T-Shirt ist ja echt toll! Vielen Dank!  
 Kati: Gefallen dir die Farben?  
 Laura: Ja, sehr!

②  
 Kati: Und schau mal, wie gefällt dir das Kleid hier?  
 Laura: Super! Es sieht echt toll aus! Blau ist meine Lieblingsfarbe.

④  
 Kati: Ein Geschenk für dich! Hier, bitte!  
 Laura: Boah, was ist das denn? Für mich? Echt? ... Und das hier?  
 Kati: Das ist für deine Mama.

**b** Lies die Dialoge noch einmal. Ist das richtig **r** oder falsch **f**? Antworte.  
 Przeczytaj dialogi jeszcze raz i odpowiedz, które zdania są zgodne z ich treścią **r**, a które nie **f**.

1. Die Geschenke sind für Lauras Mutter.
2. Laura gefällt das T-Shirt. 😊
3. Die T-Shirt-Farben gefallen Laura nicht. 😞
4. Laura findet die Farbe Grün super. 😊
5. Katis Mutter findet den Pullover nicht so toll. 😞
6. Katis Kleid gefällt Laura. 😊

- r** **f**

**3** Schaut noch einmal die Bilder in **1b** und **2a** an. Macht dann Dialoge wie im Beispiel.  
 Przyjrzyjcie się ponownie zdjęciom w zadaniach **1b** i **2a**. Następnie odegrajcie dialogi według wzoru.

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Gefällt/gefallen dir</li> </ul>	<p>Katis Pullover?          Lauras T-Shirt?          die Schuhe?          ...</p>	<p>gefallen + <i>celownik</i> (Dativ)</p> <p>Gefällt dir Katis Kleid?          Nein, das Kleid gefällt mir nicht.          Gefallen dir die Schuhe?</p>
<p>▲ <span style="font-size: 2em;">{</span></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>😊 Ja, der/die/das ...</li> <li>😞 Nein, der/die/das ...              Nein, den/die/das ...</li> </ul>	<p>gefällt/gefallen mir.          sieht/sehen toll aus.          gefällt/gefallen mir nicht.          finde ich nicht so toll.</p>	

**4** Was ist für wen? Verteilt die Geschenke. Macht Dialoge wie im Beispiel.  
 Dla kogo są te prezenty? Odegrajcie dialogi według wzoru.

					
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Für wen ist der Kugelschreiber?</li> <li>◆ Der Kugelschreiber ist für Emilia / für dich / für mich / für deinen Bruder / ...</li> <li>● <span style="font-size: 2em;">{</span> <ul style="list-style-type: none"> <li>😊 O.k., das finde ich gut.</li> <li>😞 Nein, der Kugelschreiber ist für ...</li> </ul> </li> </ul>	<p><i>przysłówek</i> für</p> <p>Für wen? für + <i>biernik</i> (Akkusativ)</p> <p>für deinen Vater / für deine Mutter          für mich / für dich          für Emilia</p>				

5a

Schau die Bilder an und lies das Programm. Welches Bild passt nicht? Antworte.

Przyjrzyj się zdjęciom i przeczytaj program imprez. Powiedz, które zdjęcie nie ilustruje treści tekstu.



A



B



C



D

## München für junge Leute

### FLOHMARKT AM OSTBAHNHOF

Spiele, CDs, DVDs für 1 Euro  
Grafingerstraße, Samstag und Sonntag 9–14 Uhr  
S-Bahn Ostbahnhof

### KLASSIKER-KINO TITANIC, DER HERR DER RINGE, ASTERIX UND KLEOPATRA

Kino „Eldorado“, Sonnenstraße  
Freitag bis Sonntag, 15 Uhr und 17 Uhr  
U-/S-Bahn Karlsplatz. Eintritt 5 Euro

### FUNSPORT-KURSE IM ENGLISCHEN GARTEN

Gratis! Slackline-Kurs, Parcours laufen und vieles mehr ...  
Mo–So, 11 Uhr und 15 Uhr  
☒ Treffpunkt Kiosk „Milch-Haus“, immer um 10.45 Uhr und um 14.45 Uhr  
U3/U6 Giselastraße

### JUNIOREN-SPORTFEST AUF DEM MARIENPLATZ

Skaten, Klettern, Einrad fahren  
Donnerstag bis Sonntag, 14 Uhr  
U3/U6 Marienplatz

### MÜNCHNER ARTISTEN-SCHULE ZEIGT AKROBATEN UND JONGLEURE

Pasinger Fabrik  
Samstag und Sonntag, 16 Uhr  
S-Bahn Pasing. Eintritt 3 Euro

### REGGAE-KONZERT IM THEATRON

Open-Air-Konzert im Olympiapark  
Freitag und Samstag ab 18 Uhr  
U3 Olympiazentrum. Eintritt frei!

**b** Lies noch einmal. Ordne zu. Przeczytaj ponownie program imprez. Połącz pasujące do siebie zdania.

Es gibt ...

1. Funsport-Kurse.
2. ein Open-Air-Konzert.
3. eine Artisten-Schule.
4. ein Junioren-Sportfest.
5. einen Flohmarkt.
6. ein Klassiker-Kino.
7. keine Segelschule.

Man kann dort ...

- a viele Sachen kaufen.
- b einen Asterix-Film anschauen.
- c einen Slackline-Kurs machen.
- d Jongleure sehen.
- e Einrad fahren.
- f Reggae hören.
- g nicht segeln.



**c** Sprecht über das Programm.

Porozmawiajcie na temat programu imprez.

- ▼ Es gibt ... / Es gibt keine ...
- Man kann dort (nicht) ...

es gibt + *biernik* (Akkusativ)

Es gibt einen Flohmarkt.  
keine Segelschule.

*zaimek nieosobowy* man

Man kann dort viele  
Sachen kaufen.

- 6 **Wo ist das? Schau noch einmal das Programm in 5a an und lies die ergänzten Sätze vor.**  
Gdzie to jest? Przyjrzyj się ponownie programowi imprez w zadaniu 5a i przeczytaj uzupełnione zdania.

im „Englischen Garten“ \* in der „Pasinger Fabrik“ \* in der Sonnenstraße \*  
im Olympiapark \* im Kino „Eldorado“ \* am Ostbahnhof \*  
auf dem Marienplatz \* ~~auf dem Flohmarkt~~ \* am Kiosk „Milch-Haus“



1. Spiele für einen Euro kann man **auf dem Flohmarkt** kaufen.
2. Der Flohmarkt ist **?**.
3. Die Film-Klassiker kann man **?** sehen.
4. Das Kino „Eldorado“ ist **?**.
5. Die Funsport-Kurse sind **?**.
6. Der Treffpunkt für die Kurse ist **?**.
7. Das Junioren-Sportfest ist **?**.
8. Die Artisten-Schule ist **?**.
9. Das Open-Air-Konzert ist **?**.

przyimki in, an, auf

Wo? in, an, auf + *celownik (Dativ)*

in  im Park, in **der ...straße**, im Kino

an  am Kiosk, am Bahnhof

auf  auf **dem ...platz**, auf dem Flohmarkt

- 7 **Partnerarbeit. Spiel mit deiner Partnerin / deinem Partner. Die Lehrerin / Der Lehrer gibt euch nähere Informationen.** Zagraj z koleżanką / kolegą. Bliższych informacji udzieli wam nauczycielka / nauczyciel.

- 8a **Hör jetzt den Anfang des Gesprächs. Hat Laura schon einen genauen Plan für den Tag? Antworte.**  
Posłuchaj początku rozmowy. Odpowiedz, czy Laura ma już dokładny plan na cały dzień.

30 

- b **Hör das Gespräch weiter. Ist das richtig (r) oder falsch (f)? Antworte.**  
Posłuchaj drugiej części rozmowy. Powiedz, które zdania są zgodne z jej treścią (r), a które nie (f).

31 

1. Kati und Laura finden Flohmärkte super. (r) (f)
2. Kati möchte den Asterix-Film sehen. (r) (f)
3. Das Open-Air-Konzert im Olympiapark kostet fünf Euro. (r) (f)
4. Kati und Laura möchten zusammen klettern. (r) (f)
5. Laura findet, Kati muss den Englischen Garten sehen. (r) (f)
6. Laura ist mit Katis Vorschlag einverstanden. 😊 (r) (f)

- c **Hör jetzt das Ende. Welche Reihenfolge ist richtig? Ordne die Sätze.**

32 

1. **?** Nein, keine Lust. 😞
2. **1** Vielleicht kommen deine Freunde ja mit. Rufst du sie an? 😊
3. **?** Uff, da bin ich aber froh! 😊
4. **?** Quatsch! Das war doch nur Spaß!  
😊 Klar rufe ich sie an.
5. **?** Was? Warum denn nicht?

