

Das Konzert hat Spaß gemacht!

15

LEKTION



1a Hör zu. Wer ruft Kati an? Antworte.

33 Posłuchaj nagrania i odpowiedz, kto telefonuje do Kati.

b Was sagt die andere Person? Macht Notizen zu zweit. Hört dann noch einmal Kati und lest eure Antworten vor.

34 Zannotujcie w zeszytcie wypowiedzi drugiej osoby. Następnie posłuchajcie ponownie Kati i w przerwach odczytajcie zanotowane wypowiedzi.

Kati: Hallo!

? 1

Kati: Mir geht's gut. Und dir?

? 2

Kati: Also zuerst waren wir mit Tante Julia und Onkel Martin auf dem Flohmarkt. Da habe ich mir einen Hut gekauft. Er war ganz billig.



2a Haben Kati und ihre Freunde das auf dem Konzert gemacht? Was glaubst du? Lies die Sätze und notiere Ja oder Nein. Jak myślisz, co Kati i przyjaciele robili na koncercie? Przeczytaj zdania i zanotuj *Ja* lub *Nein*.

1. Sie haben Cola und Popcorn gekauft.
2. Sie haben Saxofon gespielt.
3. Sie haben Simon genervt und viel gelacht.
4. Sie haben super Musik gehört und getanzt.
5. Sie haben einen Liedtext gelernt.

ja nein

- | | |
|-----|-----|
| ? 1 | ? 1 |
| ? 2 | ? 2 |
| ? 3 | ? 3 |
| ? 4 | ? 4 |
| ? 5 | ? 5 |

czas przeszły Perfekt z haben

kaufen → gekauft

Sie **haben** Cola **gekauft**.

spielen → gespielt

Sie **haben** Saxofon **gespielt**.

b Vergleich in der Gruppe. Porównajcie w grupie swoje przypuszczenia.

- ◆ Ich glaube, sie ?
- ▼ Ja, das glaube ich auch.
- Nein, das glaube ich nicht.

? 3

Kati: Einen Hut! Er hat nur vier Euro gekostet.

? 4

Kati: Und dann waren wir im Englischen Garten. Dort waren Musiker, die haben Saxofon und Akkordeon gespielt und die Leute haben dazu getanzt.

? 5

Kati: Die Leute haben getanzt.

? 6

Kati: Im Olympiapark, auf einem Konzert. Es sind so viele Leute da!

? 7

Kati: Ach, Mama! Ich schicke dir morgen eine E-Mail, okay? Dann kann ich dir auch Fotos mitschicken.

? 8

Kati: Danke, tschau!

c Hör nun das ganze Telefongespräch.

35 Posłuchaj całej rozmowy telefonicznej.

d Lies den Dialog in 1b noch einmal. Schreib dann die ergänzten Sätze in dein Heft.

Przeczytaj ponownie dialog w zadaniu 1b.

Następnie uzupełnij zdania i zapisz je w zeszytcie.

Auf dem Flohmarkt hat Kati 1 gekauft. Er war nicht teuer. Er hat nur 2 gekostet. Im Englischen Garten haben Musiker 3 und 4 gespielt und 5 haben getanzt. Jetzt ist Kati auf einem 6.

3a

Hör zu und lies mit.

Posłuchaj nagrania, czytając dialog.

- Ich habe *Pampampampam* gekauft.
- ▲ Wie bitte? Was hast du gekauft?
- Ich habe Schokolade gekauft.
- ▲ Ach so.

b

Spielt auch Pampam-Dialoge.

Odegrajcie dialogi według wzoru.

gekauft * gelernt * gespielt

Wie bitte? Was hast du ...?

Was hast du ...? Noch einmal bitte!

Was hast du gesagt? Ich verstehe dich nicht.

4a

Schau die Bilder an und lies Katis E-Mail.

Ordne zu. Przyjrzyj się zdjęciom i przeczytaj e-mail napisany przez Kati. Dobierz fragmenty tekstu do zdjęć.



A ?



B ?



C ?

Absender: kati.land@gmx.at
 An: monika.landauer@aon.at
 Betreff: Grüße aus München!
 Anhang: 032.jpg; 036.jpg; 042.jpg

Hallo Mama,
 jetzt kann ich dir endlich die Fotos schicken. Schau mal!

- 1 Das ist der Hut vom Flohmarkt. Ist er nicht süß? Er war echt billig, ich habe nur vier Euro bezahlt. Eine Frau hat ihn verkauft. Sie hat gesagt, der Hut ist schon zwanzig Jahre alt.
 5 Hihi! Ich finde ihn wirklich toll!
- 2 Und das ist Nico, ein Freund von Laura. Ich habe ihn gestern kennengelernt. Nico spielt Fußball. Er hat trainiert und hatte dann einen Unfall. Deshalb haben wir ihn zu Hause besucht. Er hat ein super Modellschiff gebastelt und bei einem Wettbewerb mitgemacht. Ich habe es natürlich sofort fotografiert.
- 3 10 Habe ich schon von Anna erzählt? Sie ist Lauras Freundin und total nett! Sie spricht Polnisch. Wir haben „Dzień dobry!“ geübt. Nicht leicht ☹️. Auf dem Foto siehst du sie mit Laura. Wir waren gestern zusammen im Kino. Es war ein super Vampir-Film! Aber wir hatten schon ein bisschen Angst ...

Liebe Grüße
 Kati

b

Lies Katis E-Mail noch einmal. Beantworte dann die Fragen.

Przeczytaj ponownie e-mail Kati i odpowiedz na pytania.

1. Wer hat den Hut verkauft?
2. Wie alt ist der Hut?
3. Wann hat Kati Nico kennengelernt?
4. Warum hat sie ihn besucht?
5. Wen hat Kati im Kino fotografiert?
6. Was haben die Mädchen im Kino angeschaut?

5 Wählt zu zweit ein Bild aus und schreibt einen Text dazu. Ihr könnt die Verben benutzen.

Pracujcie w parach. Wybierzcie jedno zdjęcie i napiszcie do niego tekst. Możecie użyć podanych czasowników.



gekauft
verkauft
gekostet
bezahlt



aufgeräumt
eingekauft
geduscht
abgeholt



telefoniert
gesagt
gelacht
erzählt

Partizip Perfekt

bezokolicznik	Partizip Perfekt
sagen	ge[]t → gesagt
fotografieren	[]t → fotografiert
besuchen	→ besucht
verkaufen	→ verkauft
erzählen	→ erzählt
mitmachen	[]ge[]t mitgemacht

6 Partnerarbeit. Spiel mit deiner Partnerin / deinem Partner



„Schiffe versenken“. Die Lehrerin / Der Lehrer gibt euch nähere Informationen. Zagraj z koleżanką / kolegą w „statki“.

Bliższych informacji udzieli wam nauczycielka / nauczyciel.

7a



Hör zu und beantworte die Frage. Posłuchaj nagrania i odpowiedz na pytanie.

Kennen Laura und Kati den Jungen an der Gitarre schon?

b



Hör noch einmal, ergänze die Sätze und schreib sie in dein Heft. Aber Vorsicht! Ein Wort passt nicht.

Posłuchaj ponownie nagrania i zapisz w zeszytcie uzupełnione zdania. Uwaga! Jedno z podanych słów nie pasuje.



klein *
 groß *
 blond *
 lang *
 schlank *
 dick *
 sportlich

Der Junge an der Gitarre ist 1 . Seine Haare sind 2 und 3 .
Lauras Traumjunge ist 4 , 5 und 6 .

c Lies den Dialog und die Sätze 1–4. Ist das richtig (r) oder falsch (f)? Antworte.

Przeczytaj dialog i zdania 1–4. Odpowiedz, które zdania są zgodne z treścią dialogu (r), a które nie (f).

Laura: Die Band ist toll, oder?

Kati: Ja, super! Und der Junge an der Gitarre ist so süß!

Laura: Findest du? Ist er nicht ein bisschen klein?

Kati: Das macht nichts. Ich bin ja auch klein. Und die Haare, so schön blond.

Laura: Aber ein bisschen zu lang, oder?

Kati: Nein, das finde ich schön. Was findest du cool?

Laura: Hm. Groß, schlank und sportlich. Das finde ich gut.

Kati: Und die Haare? Blond, braun, schwarz?

Laura: Ach, das ist nicht so wichtig.

Kati: Und seine Augen? Lieber blau oder braun?

Laura: Blau, braun, grün, das ist mir gleich. Aber mein Traumjunge muss lustig sein und vielleicht kann er ja Schlagzeug spielen.

Kati: ... und klettern und Tennis spielen?

Laura: Ja, toll!

Kati: Na dann viel Glück, Cousine!

1. Lauras Traumjunge ist blond. r f
2. Seine Augen sind braun. r f
3. Lauras Traumjunge kann Musik machen. r f
4. Lauras Traumjunge kann klettern. r f

d Was meint Kati zu Lauras Traumjungen? Antworte auf Polnisch.

Co Kati sądzi o wymarzonym chłopcu Laury? Odpowiedz po polsku.

8 Was kannst du? Spielt Dialoge. Co potrafisz robić? Odegrajcie dialogi według wzoru.



reiten



kochen



Jo-Jo spielen



deinem Freund
in Mathe helfen



Klavier spielen



Chinesisch schreiben



20 Kilometer wandern



Breakdance tanzen

● Kannst du ? ?

- ☺ Na klar. Das ist doch leicht.
- ☹ Na ja. Ein bisschen. / Nicht so gut.
- ☹ Nein. Das ist so schwer.

Czasownik *helfen* odmienia się nieregularnie w czasie teraźniejszym:
helfen – *Er hilft seinem Freund.*



9 Wie ist dein Traummadchen / dein Traumjunge?

Schreib einen Text. Napisz w zeszycie tekst o swojej wymarzonej dziewczynie / swoim wymarzonym chłopcu.

groß • klein • dick • schlank • sportlich • schön • hübsch • süß

blond • rot • braun • schwarz • kurz • lang

Er/Sie ist ? Jahre alt.
Er/Sie ist ? und ?
Seine/Ihre Haare sind ?
Seine/Ihre Augen sind ?
Er/Sie kann ?

nett • freundlich • lustig • interessant • nicht langweilig • intelligent • nicht dumm

blau • grün • grau • braun • schwarz