



Das ist BERLIN!

- 1a** Bildet drei Gruppen. Was wisst ihr von Berlin? Sammelt Informationen. Schaut auch die Fotos von Berlin in 2a an. Was erkennt ihr? Sprecht auf Polnisch. Utwórzcie trzy grupy. Co wiecie o Berlinie? Zbierzcie informacje i przyjrzyjcie się zdjęciom w zadaniu 2a. Co to są za miejsca? Porozmawiajcie o tym po polsku.
- b** Sprecht in der Klasse auf Polnisch über Berlin. Was habt ihr auf den Fotos erkannt? Wymieńcie się w klasie informacjami o Berlinie. Które miejsca na zdjęciach rozpoznaliście? Porozmawiajcie o tym po polsku.
- 2a** Jede Gruppe liest nun zwei Texte. Ihr könnt dabei Wörterbücher benutzen. Każda grupa czyta dwa teksty. Możecie korzystać ze słowników.

1



Berlin könnt ihr auch auf einer Schifffahrt auf der Spree entdecken! Ihr fahrt auf dem Schiff „Alexander“ und Kapitän Müller erzählt über die Stadt. Das könnt ihr sehen: den Reichstag, den Berliner Dom, die Museumsinsel, die vielen Brücken, ...

2



Das ist der Berliner Reichstag am Platz der Republik 1. Hier arbeitet das Parlament von Deutschland. Für euch interessant ist sicherlich die Glaskuppel: Man kann in die Kuppel steigen und in den Himmel schauen.

3



Das ist der Hauptstadt-Strand an der Spree und das kannst du hier machen: essen, trinken, in der Sonne liegen, Musik hören, tanzen oder Freunde treffen. Was möchtest du: Currywurst mit Pommes oder lieber eine Limo?



4



Das Brandenburger Tor ist auf der ganzen Welt bekannt. Schaut mal nach oben: Was steht auf dem Tor? Die *Quadriga*: ein Wagen, vier Pferde und die Göttin Viktoria. Das Tor ist ein Symbol für Freiheit und Toleranz. Hier gibt es immer viele Straßenkünstler und Touristen aus der ganzen Welt.

5



Geschichte und Shopping – das ist die Friedrichstraße. Hier kannst du auf 3,3 Kilometern einkaufen. Und: Hier war früher die Grenze zwischen West- und Ost-Berlin.



6



Mitten in der Stadt gibt es einen großen Park, den Tiergarten. Dort kann man Rad fahren, Picknick machen, grillen, Fußball oder Volleyball spielen. Es gibt dort auch Spielplätze und viele Cafés.

- b** Jede Gruppe berichtet auf Polnisch, was sie aus den Texten über Berlin erfahren hat.

Każda grupa relacjonuje po polsku, czego dowiedziała się z tekstów o Berlinie.

- 3** Lest alle Texte in 2a und löst das Berlin Quiz. Antwortet auf Deutsch.

Przeczytajcie wszystkie teksty w zadaniu 2a i rozwiążcie quiz o Berlinie. Odpowiadajcie po niemiecku.

1. Wie heißt der Fluss in Berlin?
2. Wo kann man gut einkaufen?
3. Was ist der Tiergarten?
4. Wie viele Tiere sind auf dem Brandenburger Tor?
5. Wo gibt es einen Strand?
6. Wo arbeitet das deutsche Parlament? Und was kann man dort machen?

- 4** Eure Klasse möchte eine Klassenfahrt nach Berlin machen. Was möchtet ihr dort machen? Wählt zwei Orte und Aktivitäten in 2a aus. Antwortet auf Deutsch. Wasza klasa chce zorganizować wycieczkę do Berlina. Wybierzcie w zadaniu 2a dwa miejsca, które chcielibyście odwiedzić. Co chcielibyście tam robić? Odpowiedzcie po niemiecku.



Das ist unsere Stadt. Herzlich willkommen!

- 1** Eure Klasse bekommt Besuch von einer Klasse aus Deutschland. Welche Orte in eurer Stadt sind interessant für die Besucher? Was kann man dort machen? Bildet Gruppen, sammelt Ideen und macht Notizen. Waszą klasę odwiedza klasa ze szkoły partnerskiej w Niemczech. Jakie miejsca w waszym mieście mogą zainteresować gości? Co można tam robić? Zbierzcie w grupach pomysły i zróbcie notatki.

die Altstadt: ?
 spazieren gehen, ?
 das Kino: ?
 das Museum: ?
 der Strand: ?
 ? : ?

- 2** Plant einen Spaziergang durch eure Stadt für eure Gäste. Zaplanujcie dla was i gości spacer po waszym mieście.

Wir gehen zuerst
in die Altstadt.

Ja, und dann
gehen wir
ins Kino.

- 3** Macht nun Plakate mit Bildern und Texten. Przygotujcie plakaty zawierające zdjęcia i teksty.

Willkommen in Warschau!

In der Altstadt kann man spazieren gehen und Freunde treffen.



... im Kino können wir einen Film sehen, vielleicht einen Vampirfilm.



Das Chopin-Museum ist echt interessant.



Das ist der Strand an der Weichsel.* Hier können wir in der Sonne sitzen und Musik hören.



* die Weichsel = Wisła

- 4a** Präsentiert euren Spaziergang in der Klasse. Zaprezentujcie w klasie trasę spaceru.

- Das ist unser Spaziergang durch ...
- ◆ Das ist die Altstadt. Hier kann man ...
- Im Kino können wir ...

- b** Welcher Spaziergang gefällt euch am besten? Wybierzcie najlepszą w klasie propozycję spaceru po waszym mieście.



Grammatik

Partizip Perfekt: regelmäßige Verben

Partizip Perfekt czasowników regularnych

czasowniki	bezokolicznik	Partizip Perfekt
regulärne	spielen	gespielt
z przedrostkami er-, be-, ver-	erzählen	erzählt
	besuchen	besucht
	verkaufen	verkauft
zakończone na -ieren	telefonieren	telefoniert
rozdzielnie złożone ☹️	ein kaufen	ein ge kauft

Partizip Perfekt czasowników regularnych tworzymy, dodając do tematu czasownika element *ge-* i końcówkę *-t*. Czasowniki z przedrostkami *er-*, *be-*, *ver-* i zakończone na *-ieren* nie otrzymują *ge-*. W czasownikach rozdzielnie złożonych *ge-* występuje między przedrostkiem a tematem czasownika.

Perfekt mit haben Czas przeszły Perfekt z haben

zдание	miejsce 1.	miejsce 2.	koniec zdania
oznajmujące	Kati	hat	einen Hut gekauft.
pytanie ze słówkiem pytającym	Was	hat	Kati gekauft?
pytanie z odpowiedzią Ja/Nein	Hat	Kati	einen Hut gekauft?

Czasu przeszłego *Perfekt* używamy, relacjonując wydarzenia z przeszłości. Tworzymy go za pomocą słówka posiłkowego *haben* i formy *Partizip Perfekt*.

W zdaniu słówko posiłkowe *haben* w formie osobowej zajmuje 1. lub 2. miejsce. *Partizip Perfekt* jest formą nieodmienną i pozostaje zawsze na końcu zdania.

Possessivartikel im Nominativ, Dativ und Akkusativ

Zaimek dzierżawczy w mianowniku, celowniku i bierniku

mianownik (Nominativ)	Das ist / sind ...	mein* Bruder.	meine Mutter.	mein Kind.	meine Eltern.
celownik (Dativ)	Das T-Shirt gefällt ...	meinem Bruder.	meiner Mutter.	meinem Kind.	meinen Eltern.
biernik (Akkusativ)	Ich sehe ...	meinen Bruder.	meine Mutter.	mein Kind.	meine Eltern.

* Tak samo odmieniają się zaimki: *dein, sein, ihr, Ihr* (forma grzecznościowa).

Forma zaimka dzierżawczego zależy od posiadacza, a końcówka zaimka – od rodzaju rzeczownika i od przypadku.

Indefinitpronomen man Zaimek nieosobowy man

man ≠ der Mann !

Auf dem Flohmarkt kann man viele Sachen kaufen.
Auf dem Flohmarkt kauft man alte Sachen.

Zaimka nieosobowego *man* używamy, gdy nie wskazujemy wykonawcy czynności (można kupić, kupuje się). Czasownik występuje wówczas w 3. os. lp.

es gibt + Akkusativ es gibt + biernik

Es gibt	einen/keinen Flohmarkt.	eine / keine Artisten-Schule.	ein / kein Konzert.	- / keine Fun-sport-Kurse.
---------	-------------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------------

Po *es gibt* (*jest / są / znajduje się*) występuje rzeczownik w bierniku.

Adjektiv nächst- Przymiotnik nächst-

Wann kommst du?	Nächsten Montag.	Nächste Woche.	Nächstes Jahr.	Nächste Sommerferien.
-----------------	------------------	----------------	----------------	-----------------------

W odpowiedzi na pytanie *Wann?* (Kiedy?) używamy przymiotnika *nächst-* (w każdy/ w każdą/w każde) w bierniku i bez przyimka.

● **Antwort auf die Frage Wohin?** Odpowiedź na pytanie *Wohin?*

nach lub **in** + biernik (Akkusativ)

- ▲ Wohin fährst du? ■ Nach Zürich
 ◆ Nach Deutschland.
 ● In die Schweiz.



zu + celownik (Dativ)

Wohin / Zu wem geht er?	Zu seinem Bruder.	Zu seiner Schwester.	Zu seinem Kind.	Zu seinen Freunden.
-------------------------	-------------------	----------------------	-----------------	---------------------

● **Antwort auf die Frage Wo?** Odpowiedź na pytanie *Wo?*

in / an / auf + celownik (Dativ)

Wo sind die Leute?	Im Park / am Kiosk / auf dem Flohmarkt.	In der Schule / an der Haltestelle / auf der Straße.	Im Kino / am Schwimmbad / auf dem Sportfest.	In den Cafés / an den Haltestellen / auf den Straßen.
--------------------	---	--	--	---

● **Präposition** Przyimek

für + biernik (Akkusativ)

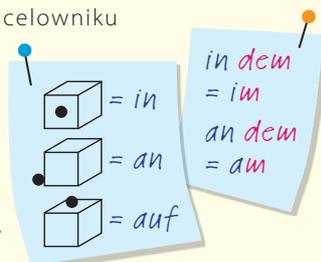
Für wen ist das Geschenk?	Für den / meinen Bruder.	Für die / meine Freundin.	Für das / mein Kind.	Für die / meine Freunde.
---------------------------	--------------------------	---------------------------	----------------------	--------------------------

Na pytanie *Wohin?* (Dokąd?) odpowiadamy:

- *nach* + miasto lub kraj bez rodzajnika
- *in* + kraj z rodzajnikiem w bierniku
- *zu* + osoba w celowniku.

Na pytanie *Wo?* (Gdzie?) odpowiadamy:

- *in / an / auf* + miejsce w celowniku



Po przyimku *für* (dla) występuje dopełnienie w bierniku.

To już potrafię:

powiedzieć, do kogo idę:

Ich gehe zu Max. Maria geht zu ihrer Oma.

podać czas (oficjalnie) i dzień:

Kati kommt nächsten Freitag. / Der Zug kommt um 16.30 Uhr an.

rozmawiać o podróży pociągiem:

Ich habe noch keine Fahrkarte. Der Zug fährt um 12.00 Uhr in Wien ab und kommt um 16.35 Uhr auf Gleis 3 an. Ich muss nicht umsteigen.

uprzejmie zwrócić się do osoby dorosłej:

Frau Engel, wie heißt Ihre Statue? Und wie lange machen Sie das schon?

wręczyć komuś prezent i podziękować za prezent:

- ◆ Hier, ein Geschenk für dich.
- Echt? Für mich? Vielen Dank.

zareagować, gdy czegoś nie rozumiem lub nie dosłyszę: Wie bitte? / Noch einmal bitte! / Was hast du gesagt? Ich verstehe dich nicht.

powiadamiać o odbywającej się imprezie:

Dort kann man einen Slackline-Kurs machen. / Dort gibt es einen Flohmarkt.

powiedzieć, gdzie odbywa się impreza:

Im Theatron kann man Reggae hören.

opowiedzieć o wydarzeniach z przeszłości:

Ich habe einen Hut gekauft. Er hat nur vier Euro gekostet.

powiedzieć, że coś mi się (nie) podoba:

Das T-Shirt gefällt mir (nicht).

zapytać o wiek i powiedzieć, ile ktoś ma lat:

- ◆ Wie alt ist ...? ◆ ... ist 20 Jahre alt.

opisać osobę: Sie/Er ist groß/klein, sportlich, ... Ihre/Seine Augen sind blau/braun/... und ihre/seine Haare sind blond/braun/...

rozmawiać o tym, co i jak potrafię robić:

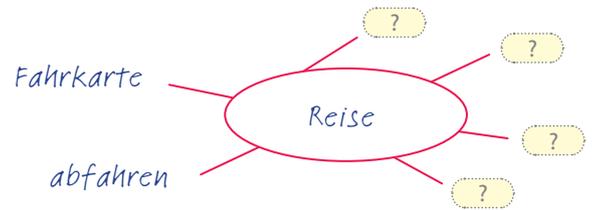
● Kannst du reiten? ▲ Na klar. Das ist leicht. / Naja. Ein bisschen. / Nein. Das ist so schwer.

wyrazić ulgę i zadowolenie: Da bin ich aber froh!



Lektion 13

1 **Ergänze im Heft den Wortigel mit Wörtern zum Thema Reise.** Narysuj w zeszytcie asocjogram i dopisz wyrazy dotyczące tematu *Podróż*.



2 **Wohin fährst du? Zu wem fährst du? Spielt zu zweit wie im Beispiel.** Dokąd jedziesz? Do kogo jedziesz? Zagrajcie w parach według wzoru.

- Wohin fährst du? ● Und zu wem?
- Nach Berlin. ■ Zu meinem Bruder.

- ◆ USA
- ◆ Olsztyn
- ◆ Türkei
- ◆ Spanien
- ◆ Berlin
- ◆ Schweiz
- ◆ Oma
- ◆ Freund
- ◆ Eltern
- ◆ Bruder
- ◆ Freundin
- ◆ Tina + Tom

Lektion 14

1 **Zeig auf ein Bild und frag. Deine Partnerin / dein Partner antwortet.** Wskazuj zdjęcie i pytaj. Koleżanka / kolega odpowiada.

- Wie gefällt dir der Pullover? ◆ Super! / Äh, na ja ...



2 **Wo bin ich? Stellt Fragen und antwortet.** Gdzie jestem? Zagrajcie według wzoru.

Przygotujcie karteczki z nazwami miejsc w mieście. Jedną z nich przyklejcie koleżance / koledze do czoła, a ona / on zadaje pytania i próbuje zgadnąć, w jakim miejscu miasta się znajduje. Następnie zgaduje kolejna osoba.



- ▲ Bin ich in der Stadt?
- Ja.
- ▲ Bin ich auf einem Platz?
- Ja.
- ▲ Kann man da Fußball spielen?
- Nein.
- ▲ Gibt es da viele Leute?
- Ja.
- ▲ ...

Lektion 15

1 **Wählt sechs Wörter aus und erzählt zu zweit eine Geschichte mit den Wörtern.**

Pracujcie w parach. Opowiedzcie historyjkę ułożoną na bazie sześciu wybranych z ramki słów.

- Gestern haben wir ... ◆ Plötzlich ...

- kaufen • telefonieren • Freunde • kennenlernen • besuchen • Musiker • tanzen • Schokolade • Konzert • spielen • Flohmarkt • Bahnhof • Hut • fotografieren • lachen

2 **Jede Gruppe sucht sich eine Person aus der Klasse aus. Beschreibt die Person. Macht zuerst Notizen. Die anderen raten, wer die Person ist.** Pracujcie w grupach. Każda grupa wybiera jedną osobę z klasy i opisuje ją. Przed prezentacją zróbcie notatki. Pozostali uczniowie zgadują, kogo dotyczy opis.

Sie/Er ist ?
Ihre/Seine Haare sind ?
Sie/Er kann gut ?