

Das ist ja total interessant!



- 1a** Schau die Bilder an. Wie findest du die Feriencamps? In welches Feriencamp möchtest du gern fahren? Antworte auf Polnisch. Przyjrzyj się zdjęciom. Co sądzisz o tych obozach letnich? Na który obóz chciał(a)byś pojechać? Odpowiedz po polsku.
- b** In welches Feriencamp möchte Lukas gern fahren? Was glaubst du? Antworte auf Polnisch. Jak myślisz, na który obóz chciałby pojechać Lukas? Odpowiedz po polsku.
- 2a** Lies die Texte. Zu welchen Feriencamps passen die Bilder in 1a? Przeczytaj teksty i dobierz do nich zdjęcia z zadania 1a.

Wie war dein Feriencamp? Hat es dir gefallen?

① **Wir machen Radio – Feriencamp auf dem Waldberg**

② Wir haben sehr viel gelernt, das war total interessant. Meine Gruppe hat selbst Texte für ein Programm geschrieben und einen Sketch gespielt, ein Mädchen hat gesungen, ein Junge hat Gitarre gespielt. Ich und zwei andere Jugendliche haben den Text gesprochen. Das hat so viel Spaß gemacht! Nächstes Jahr möchte ich gern wieder auf den Waldberg. **Helene, 14**

② **Sprachcamp in England für Jugendliche von 11 bis 16**

② Die Reise nach England hat echt Spaß gemacht! Die Klasse war klein und das Programm sehr lustig. Ich habe schnell Freunde gefunden. Wir sind nach dem Unterricht oft an den Strand gegangen. Es war so warm, wir haben viel Eistee getrunken und „Fish and Chips“ gegessen. Und wir haben alle nur Englisch gesprochen. Das war toll! **Henrik, 14**

③ **Feriencamp auf Burg Hohenstein**

② Das war furchtbar! Wir sind nur gewandert. Einmal habe ich meine Jacke vergessen und es war sehr kalt. Dann war ich auch noch krank! Das war ziemlich blöd. 😞 **Ines, 13**

④ **Feriencamp am Bodensee**

② Ganz toll! Es war warm, wir sind im See geschwommen und haben Picknick gemacht. Abends haben wir Pizza oder Nudeln gegessen. Manchmal haben wir auch Fische geangelt und dann gegrillt. Das war super! **Adrian, 13**

⑤ **Geocaching: Detektive mit GPS**

② Das Geocaching war total interessant. Eine Gruppe hat etwas (einen Cache) im Wald versteckt. Die andere Gruppe hat dann den Cache mit einem GPS-Gerät gesucht. Wir sind viel gelaufen. Einmal waren wir in einem Dorf und haben eine Stunde auf den Bus gewartet. Aber der Bus ist nicht gekommen. Also sind wir zu Fuß zurückgegangen. Zwei Stunden! 😞 **Sina, 14**

b Lies die Texte noch einmal. Wie finden die Jugendlichen ihre Feriencamps?

Gut ☺ oder schlecht ☹? Antworte. Przeczytaj ponownie teksty. Powiedz, jak poszczególne osoby oceniają obozy letnie, na których były. Dobrze ☺ czy źle ☹.

	Helene	Henrik	Ines	Adrian	Sina
☺ →	?	?	?	?	?
☹ →	?	?	?	?	?

c Lies noch einmal und ordne die Namen zu. Schreib die Namen mit den Nummern in dein Heft.

Przeczytaj jeszcze raz teksty. Dobierz imiona do zdań. Zapisz w zeszytcie imiona i numery zdań.

	1	hat den Text gesprochen.
	2	ist nur gewandert.
	3	ist nach England gefahren.
Helene	4	ist im See geschwommen.
Henrik	5	hat die Jacke vergessen und war dann krank.
Ines	6	hat Pizza, Nudeln oder Fisch gegessen.
Adrian	7	hat Texte für ein Radioprogramm geschrieben.
Sina	8	ist zu Fuß zurückgegangen.
	9	hat viel Eistee getrunken und „Fish and Chips“ gegessen.
	10	hat eine Stunde gewartet.

 czas przeszły Perfekt z haben

Sie **hat** Pizza gegessen.

 →  czas przeszły Perfekt z sein

Sie **ist** nur gewandert.

3a Im Text sind vier Fehler. Korrigiere sie und schreib den Text in dein Heft.

Poniższy tekst zawiera cztery błędy. Popraw je. Zapisz poprawiony tekst w zeszytcie.

Henrik war im Sprachcamp für Männer. Dort hat er keine Freunde gefunden. Es war sehr kalt. Deshalb hat er viel Eistee gegessen.

Partizip Perfekt czasowników nieregularnych

bezokolicznik

Partizip Perfekt

ge en

fahren

→ gefahren

singen

→ gesungen

en

vergessen

→ vergessen



ge en

zurück|gehen

→ zurückgegang~~en~~

b Wähle einen Jugendlichen in 2a aus und schreib einen Text mit Fehlern. Deine Partnerin / Dein Partner korrigiert. Wyznacz bohaterkę / bohatera jednego z tekstów w zadaniu 2a i napisz o niej / nim tekst zawierający błędy. Koleżanka / kolega poprawia je.

4 Macht lange Perfekt-Sätze und spielt in Gruppen „Stille Post“.

Zagrajcie w „głuchy telefon“. Powtarzajcie długie zdania w czasie przeszłym Perfekt.



Mein Onkel Albert hat gestern Abend Kartoffeln gegessen.

5 Wo war Lukas letztes Jahr in den Ferien? Was glaubst du? Warum? Antworte.

Jak myślisz, gdzie Lukas spędził ubiegłoroczne wakacje? Uzasadnij swoje zdanie.



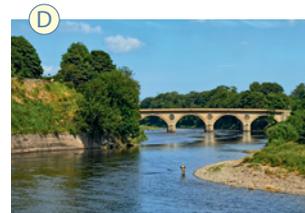
in einem Feriencamp



an einem See



in einem Wald



an einem Fluss



in einer Stadt



auf einer Insel



am Meer / am Strand



zu Hause

• Ich glaube, Lukas war ... / Er ... gern.

6 Wo warst du letztes Jahr in den Ferien? Antworte.

A gdzie ty byłaś / byłeś w ubiegłoroczne wakacje? Odpowiedz.

am Mamry-See • im Schwarzwald • an der Oder • in Masuren • an der Ostsee • in der Tatra • auf Mallorca • zu Hause • am ... • in ...

7 Jetzt bist du ein Angeber.

A teraz pofantazuj.

Ich war in Monte Carlo und habe Johnny Depp getroffen. Wir haben zusammen einen Film gemacht.

Das ist gar nichts! Ich war auf Elba. Da habe ich Napoleon getroffen und ...

8a Schreibt in Gruppen Ferienaktivitäten auf Zettel. Pracujcie w grupach.

Zapisać na karteczkach czynności wykonywane w czasie wakacji.

b Spielt „Traumreise“. Jeder Spieler zieht einen Zettel und spricht über seine „Traumreise“.

Każdy gracz losuje karteczkę i opowiada o swojej wymarzonej podróży.

- Wohin möchtest du einmal fahren?
- Was kann man da machen?

wandern

Eis essen

auf einem Kamel reiten

Ich möchte nach Ägypten fahren. In Ägypten kann man auf einem Kamel reiten.



przyimki



Wo?



Wohin?

in Ägypten
in Paris
zu Hause

nach Ägypten
nach Paris
nach Hause

im ...wald
in der Stadt
im Feriencamp
auf einer Insel
an der Oder

in den ...wald
in die Stadt
ins Feriencamp
auf eine Insel
an die Oder

9 **Lies die E-Mail und beantworte die Fragen.** Przeczytaj e-mail i odpowiedz na pytania.

1. Wann fährt Paul ins Feriencamp?
2. Mit wem möchte Paul ins Feriencamp fahren?
3. Was möchte Paul im Feriencamp machen?

Im ...

Hi Lukas,

ich habe lange nichts von dir gehört oder gelesen. Alles klar bei dir? Was machst du im August? Ich möchte wieder mit meinem Bruder an den Ammersee ins Feriencamp fahren. Das war doch ganz toll, oder? Also mir hat es gut gefallen. Ich möchte dann einen Surfkurs machen und SUPen*. Was das ist, siehst du auf dem Foto. Und? Bist du wieder dabei? Dann ruf mich an oder schreib mir.

Bis bald,
Paul



* SUPen= Stand-Up-Paddling, Stehpaddeln

10 **Was glaubst du? Wohin möchte Lukas im Sommer fahren? Antworte.**

Jak myślisz, dokąd Lukas chciałby pojechać latem? Odpowiedz.

im + *miesiąc, pory roku*

im August im Sommer

11a **Hör zu. Welche Personen sprechen hier?** Posłuchaj nagrania. Kto rozmawia? Wskaż odpowiedź.

- 43 a Lukas und seine Eltern c Lukas, seine Schwester und sein Vater
- b Lukas, seine Freundin und sein Vater

43 **b Hör noch einmal. Ist das richtig (r) oder falsch (f)?** Posłuchaj ponownie nagrania. Powiedz, które zdania są zgodne z jego treścią (r), a które nie (f).

1. Lukas' Schwester Lea fährt mit ihren Eltern an den Bodensee.
2. Paul fährt an den Ammersee und Lukas fährt vielleicht mit.
3. Lukas möchte in München bleiben.
4. Lukas will Geocaching machen.

r f
r f
r f
r f

12a **Mach ein Interview mit deiner Partnerin / deinem Partner. Notiere die Antworten.**

Przeprowadź wywiad z koleżanką / kolegą. Zrób notatki.

- Wann fährst du in die Ferien?
- Wohin und mit wem willst du fahren?
- Was willst du dort machen?

czasownik modalny
wollen

ich	will
du	willst
er/sie/es	will

b Berichte in der Klasse über die Ferienpläne von deiner Partnerin / deinem Partner. Opowiedz w klasie o planach wakacyjnych koleżanki / kolegi.