



Ich habe nächste Woche Geburtstag und möchte euch alle einladen! ?



Ich habe eine Klassenarbeit zurückbekommen. ?

1a Schau die Bilder an, lies die Sprechblasen und ordne zu.

44 **Hör dann zu und kontrolliere.** Przyjrzyj się zdjęciom i dobierz do nich wypowiedzi. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

b Hör noch einmal. Schreib Notizen in dein Heft und beantworte dann die Fragen. Posłuchaj ponownie nagrania. Zrób notatki w zeszytcie, a następnie odpowiedz na pytania.

44

W Niemczech najlepszą oceną jest jedynka, a najgorszą – szóstka, czyli odwrotnie niż w Polsce.



Pause.

1. Was haben die Schüler?
2. Wer hat eine Klassenarbeit zurückbekommen?
3. Welche Note hat Jule in Französisch?

4. Welchen Lehrer hat Jule in Französisch?
5. Welches Fach findet Simon leicht?
6. Wer lädt zum Geburtstag ein?
7. Wer kann vielleicht nicht kommen?

c Lies den Dialog und kontrolliere. Przeczytaj dialog i sprawdź swoje odpowiedzi.

Simon: Ah! Endlich Pause!

Laura: Natürlich, für dich ist es sehr leicht!

Lukas: Ja, endlich ... Hi, Jule. Na, wie geht's?

Lukas: ... Hey, Jule, sei nicht traurig! Du, ich mache eine Party. Ich habe nächste

Jule: Schlecht.

Woche Geburtstag und möchte euch alle einladen. Ich hoffe, ihr kommt!

Lukas: Warum? Was ist los?

Jule: Ich habe eine Klassenarbeit zurückbekommen.

Simon: Ja klar. Danke!

Lukas: Welches Fach?

Laura: Ich komme auch. Vielen Dank!

Jule: Französisch.

Lukas: Und du, Jule? Du kommst doch auch, oder?

Simon: Und? Welche Note hast du?

Jule: Eine Fünf! Ich hatte echt viele Fehler. Aber die Arbeit war auch total schwer!

Jule: Ich glaube, ich kann nicht kommen. Ich muss lernen ... Aber ... o.k., ich schau mal. Ich lerne vielleicht vor der Party noch ein bisschen.

Lukas: Oh, Mist! Wen hast du denn in Französisch?

Jule: Herrn Burkhard.

Lukas: Ja, mach das! Du musst kommen!

Simon: Ach den! Das war ja klar! Na ja, Französisch ist auch ziemlich schwer. Englisch, das ist leicht!

2 Mach ein Interview mit deiner Partnerin / deinem Partner.

Przeprowadź wywiad z koleżanką / kolegą.

- Welchen Lehrer findest du cool/nett/gut/blöd/langweilig?

◆ Herrn Nowak finde ich	ziemlich	
	sehr	cool/nett/...
	total	

- Welches Fach findest du gut/leicht/schwer/interessant/doof?

◆ ...

słowo pytające

welch- w bierniku (Akkusativ)

Welchen Lehrer findest du ...?

Welche Lehrerin ...?

Welches Fach ...?

Welche Fächer ...?

3a Schau die Bilder an. Was ist was? Ordne zu und antworte.

Przyjrzyj się ilustracjom.

Powiedz, jak się to nazywa.

- ❓ Würstchen
- ❓ CDs
- ❓ Swimmingpool
- ❓ Badehose
- ❓ Eis
- ❓ Kuchen
- ❓ Bikini



b Lies den Text und die Sätze. Was ist richtig, a oder b?

Przeczytaj zdania i tekst. Wskaż zdania zgodne z treścią tekstu, a lub b.

Liebe / Lieber...

ich lade Dich herzlich zu meiner Geburtstagsparty ein:
am 12.6. bei mir zu Hause in der Neufeldstraße 10.
Wir fangen um 15 Uhr an. Es gibt tolle Musik,
Würstchen, Kuchen und Eis.

Wichtig: Bring bitte unbedingt Deine Badehose oder
Deinen Bikini mit!

Die Party ist im Garten und wir haben einen
Swimmingpool.

Und vergiss Deine Lieblings-CD nicht!

Ende: 20 Uhr

Dein Lukas

- Lukas macht
 - eine Geburtstagsparty zu Hause.
 - einen Schwimmkurs in der Neufeldstraße.
- Die Party ist
 - am zwanzigsten August.
 - am zwölften Juni.
- Die Party fängt ... an.
 - um drei Uhr
 - um fünf Uhr
- Alle bringen ... mit.
 - Badehose oder Bikini
 - Würstchen, Kuchen und Eis

- 4 **Macht eine Geburtstagsliste in der Klasse.** Zrób listę dat urodzin koleżanek / kolegów z klasy.



data: am + *liczebnik porządkowy*

am **zwölften** Juni (1.–19.)

am **zwanzigsten** August (20.–31.)

! am **ersten/dritten/siebten/achten**

- 5a **Du möchtest eine Party machen. Schreib Notizen in dein Heft.**

Chcesz zorganizować przyjęcie urodzinowe. Zrób w zeszytcie notatki.

Wo? → *Bei mir zu Hause*

Wann? → ...

przyimek bei

Bei wem? bei + *celownik (Dativ)*

Bei mir. **Bei** Lukas.

- b **Lade deine Partnerin / deinen Partner ein. Fragt und antwortet.**

Zaproś koleżankę / kolegę na urodziny. Pytajcie się wzajemnie i odpowiadajcie według wzoru.

▲ Ich mache eine Party und möchte dich einladen.

■ Super! Und wo ist deine Party?

▲ Bei mir zu Hause.

■ Und wann?

▲ Am sechsten Mai.

■ Wann fängt die Party an?

▲ Um ...

- 6 **Schreib eine Einladung für deine Party.**

Napisz zaproszenie na swoje urodziny.

W oficjalnych listach *Du, Dich* i *Dein* piszemy wielką literą.

Liebe Marie,

ich lade Dich herzlich zu meiner Party ein.

Wann? Am ...

Hallo Tom,

ich mache eine Party und möchte Dich herzlich einladen. ...

- 7 **Schau die Bilder an und lies die Glückwünsche. Ordne zu.**

Przyjrzyj się ilustracjom i dobrać do nich życzenia.



1. ? ▲ Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag! ● Vielen Dank.
2. ? ◆ Frohe Weihnachten! ▼ Danke! Dir auch.
3. ? ■ Frohe Ostern! ● Frohe Ostern! Oh, das Ei ist aber schön!

8a
45

Schau die Bilder an und lies die Bildunterschriften. Hör dann das Gespräch zwischen Jule und Nina. Welche Reihenfolge ist richtig? Przyjrzyj się zdjęciom i przeczytaj podpisy. Następnie posłuchaj rozmowy Jule i Niny. Wskaż właściwą kolejność zdjęć.



Was ist passiert?



Wir haben Pizza gegessen.



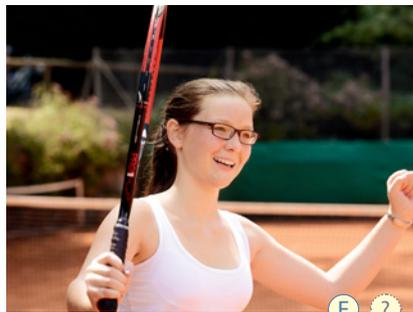
Lukas hat viele Geschenke bekommen.



Wir haben Würstchen gegrillt.



Simon ist ohne Badehose gekommen.



Nina hat das Tennisturnier gewonnen.



Laura hat ihren Ohrring verloren. Wir haben ihn alle gesucht.

b
45

Lies die Sätze und hör noch einmal. Ist das richtig (r) oder falsch (f)? Przeczytaj zdania i posłuchaj ponownie nagrania. Powiedz, które zdania są zgodne z treścią rozmowy (r), a które nie (f).

1. Lukas hat Simon eine Badehose gegeben.
2. Anna hat Lauras Ohrring gefunden.
3. Alle sind im Swimmingpool gewesen.
4. Die Eltern haben Lukas eine Kinokarte geschenkt.
5. Alle sind bis halb neun geblieben.
6. Lukas hat Nina nicht eingeladen.
7. Das Tennisturnier hat um sechs Uhr angefangen.

- (r) (f)

Die Party war am ...
Wir sind bei mir zu Hause gewesen.
Wir haben ... Dann haben wir ...

9

Wie war deine letzte Geburtstags- oder Namenstagsparty? Erzähl.

Opowiedz o swoich ostatnich urodzinach lub imieninach.

- Wann war die Party? • Wo seid ihr gewesen?
- Was habt ihr gegessen? • Was ist passiert?
- Was haben dir deine Freunde geschenkt?
- Wie lange sind deine Freunde geblieben?

czas przeszły Perfekt z sein

① sein, bleiben, passieren
Wir **sind** im Swimmingpool **gewesen**.
Wir **sind** bis halb neun **geblieben**.
Was **ist passiert**?